

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
RELATÓRIO INTERMÉDIO**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 23 de fevereiro de 2022



[1. INTRODUÇÃO]

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande importância na medida em que funciona como instrumento do exercício de autonomia onde se reflete a realidade escolar no seu dia-a-dia, bem como da sua envolvente sociocultural. Com o objetivo de efetuar a avaliação/monitorização do trabalho desenvolvido durante o ano letivo de 2020/2021, elaborou-se o presente relatório que tem, como referência, a apreciação realizada por cada um dos responsáveis pelas atividades, numa aplicação online criada para o efeito.

Neste documento integra-se, assim, um conjunto de informações relativas às atividades realizadas que permitem, de uma forma gráfica e de leitura simplificada, analisar e traduzir o investimento e os impactos alcançados, as dinâmicas desenvolvidas e a sua contribuição na concretização do Projeto Educativo.

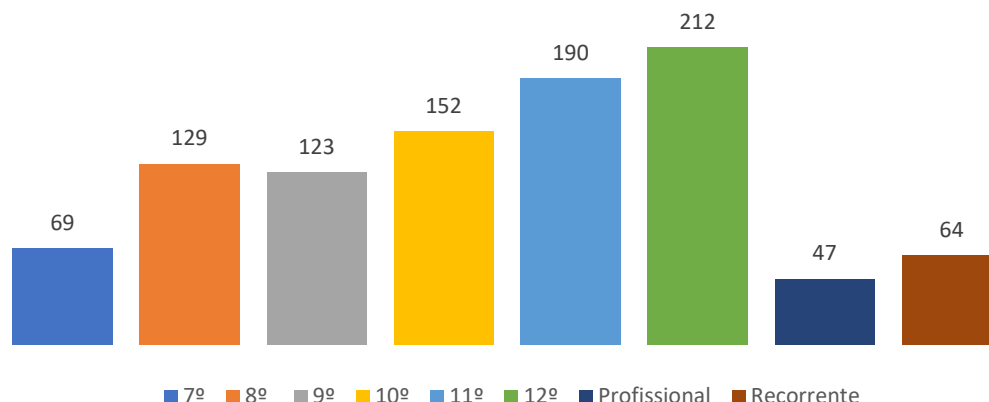
Com base nos dados recolhidos provenientes de 66 respostas ao formulário digital, e disponível online, foram elaborados gráficos síntese que procuram analisar e dar visibilidade às atividades desenvolvidas. A identificação de pontos fortes e fracos servem para estabelecer linhas orientadoras sobre os aspetos que têm mais impacto no resultado das aprendizagens e que conduzem a um maior sucesso escolar.

O relatório começa por dar uma visão geral dos recursos humanos da escola de modo que se perceba qual o público-alvo do Plano Anual de Atividades. Numa segunda fase serão apresentados os números relativos às atividades previstas, realizadas e não realizadas finalizando com uma análise detalhada das ações que foram realmente desenvolvidas.

[2. RECURSOS HUMANOS]

2.1 Alunos

No total a escola contabiliza, neste ano letivo, 18 turmas do 3º ciclo do ensino básico, 27 do ensino secundário, 3 do ensino profissional e 2 do ensino recorrente. No gráfico abaixo representado temos o número de alunos por ano de escolaridade/ nível / ciclo de ensino.



2.2 Pessoal Docente e Não Docente

A distribuição numérica entre o pessoal docente e não docente pode ser analisada no gráfico abaixo. De um total de 76,8% são professores.

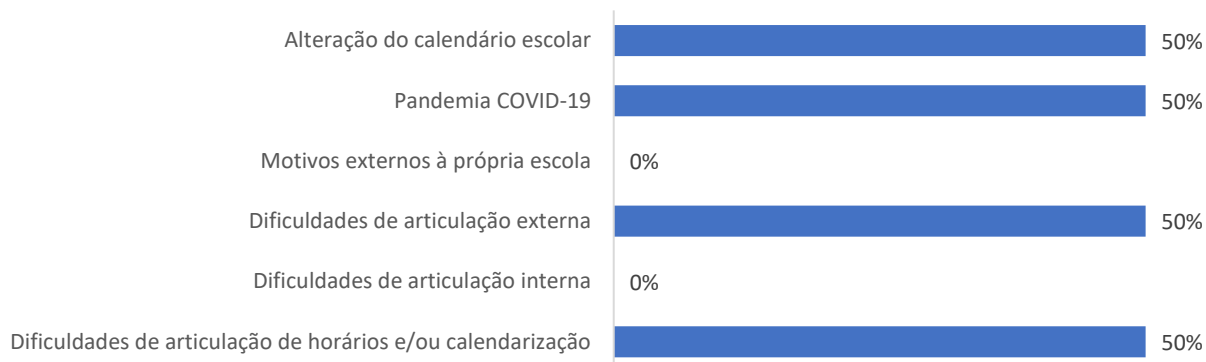


[3. CONTABILIZAÇÃO DE ATIVIDADES]

No Plano Anual de Atividades aprovado para este ano letivo constam 200 ações distribuídas entre a Direção, Biblioteca, Departamentos, Clubes, Projetos, Plano de Formação e Gabinete de Psicologia e Orientação, Associação de Pais e Encarregados de Educação e PDPSC (plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário). Neste ano letivo o quadro síntese relativo ao cumprimento das ações planeadas é o que se segue:

Total de Atividades			
Realizadas (63)		Não Realizadas (2)	
Previstas (51)	Não Previstas (12)	Previstas (2)	Não Previstas/ Programação Posterior (0)

A este propósito convém informar que os números de atividades realizadas superaram os das atividades previstas atendendo à quantidade de ações que foram sendo incorporadas neste plano no decorrer do ano letivo e à medida que as oportunidades foram surgindo. Houve apenas duas atividades por realizar tendo sido apresentados os motivos ilustrados no gráfico abaixo:

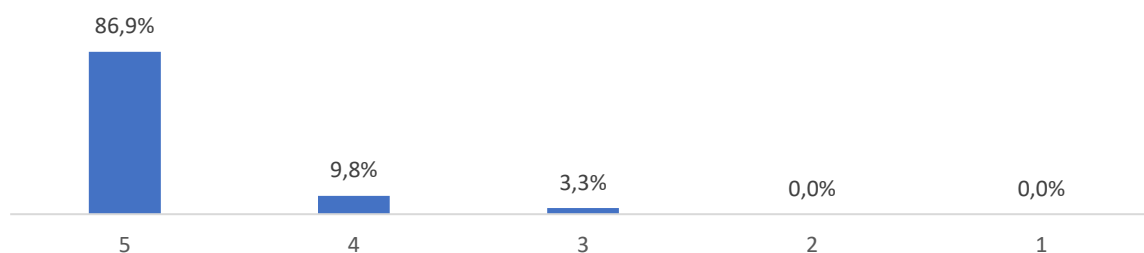


[4. ANÁLISE DE RESULTADOS]

Nesta secção do relatório serão apresentados alguns indicadores que permitem avaliar o grau de execução das atividades, bem como os aspetos que sobressaem das respostas apresentadas.

4.1 Planificação

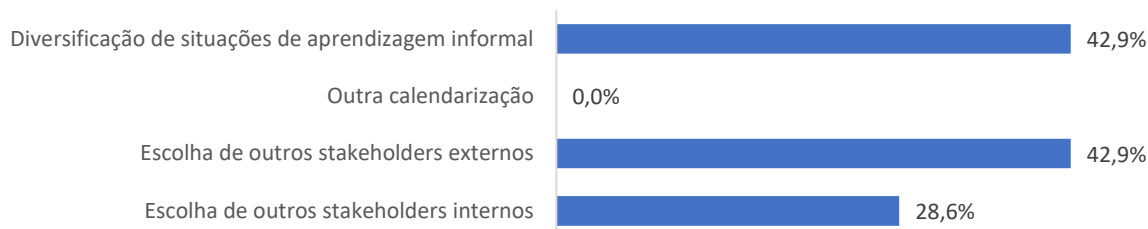
No que se refere à planificação das atividades os dados colhidos dos permitem concluir que cerca de 86,9% dos inquiridos consideram que a planificação foi “Excelente”. Os restantes dividem-se entre o “Muito Bom” (com 9,8%) e o “Bom” (com 3,3%).



Ainda neste ponto, quando se pergunta se a planificação poderia ter sido melhorada, 13,1% dos inquiridos respondem afirmativamente.



Dos que responderam afirmativamente à questão anterior, 42,9% consideram que a planificação poderia ser aperfeiçoada ao nível da “diversificação de situações de aprendizagem informal” e a “escolha de outros stakeholders externos”.

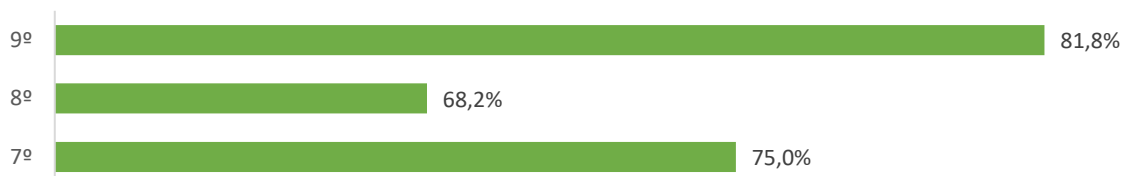


4.2 Desenvolvimento

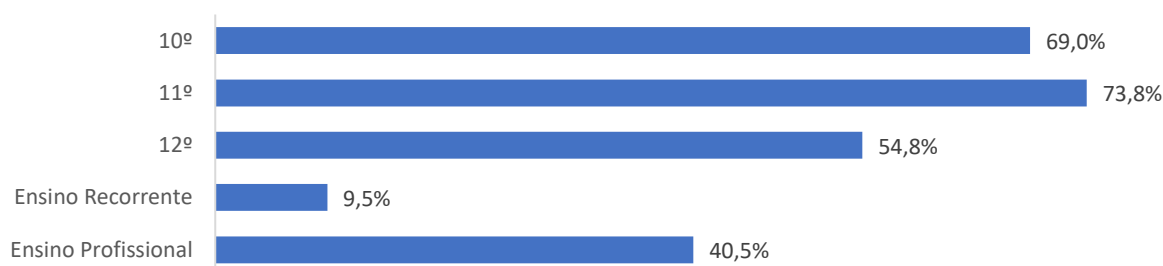
4.2.1 Intervenientes

As atividades desenvolvidas durante todo o ano letivo envolveram ativamente um elevado número de alunos, professores e outros membros da comunidade educativa, o que pressupõe uma estreita colaboração entre os diferentes intervenientes. Nas atividades realizadas durante este período foram envolvidas turmas de diferentes níveis de ensino, de acordo com os três gráficos que se seguem, distribuídos por: 3º ciclo, secundário, ensino recorrente e ensino qualificante.

No 3º Ciclo do Ensino Básico o 9º ano foi aquele que mais esteve envolvido nas atividades, com 81,8% das respostas logo seguido do 7º ano com 75%. O 8º ano participou em 68,2% das ações.



No secundário o 11º ano esteve envolvido em 73,8% das atividades desenvolvidas estando o ensino recorrente no extremo oposto com 9,5%.

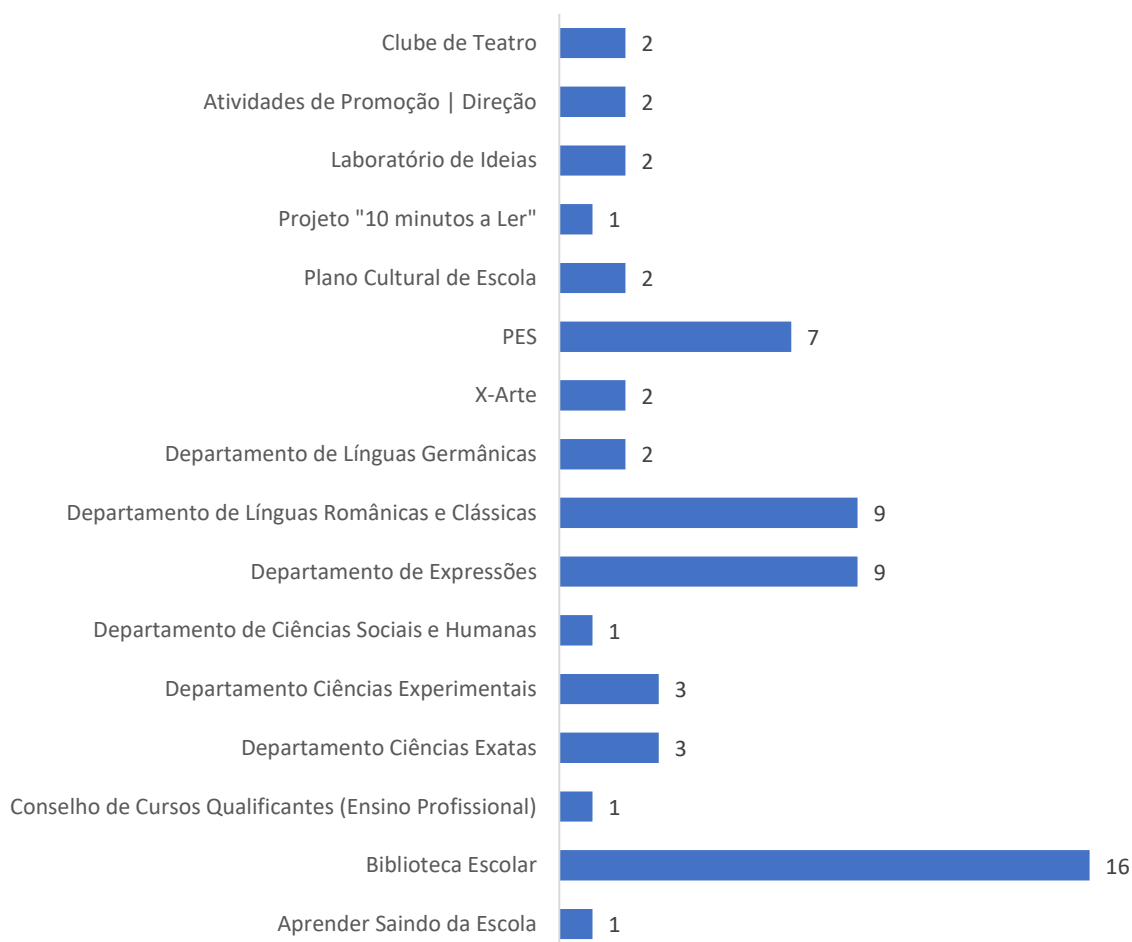


Para além dos alunos também estiveram integrados nas atividades outros elementos da comunidade educativa/escolar de acordo com o esquema que se segue.



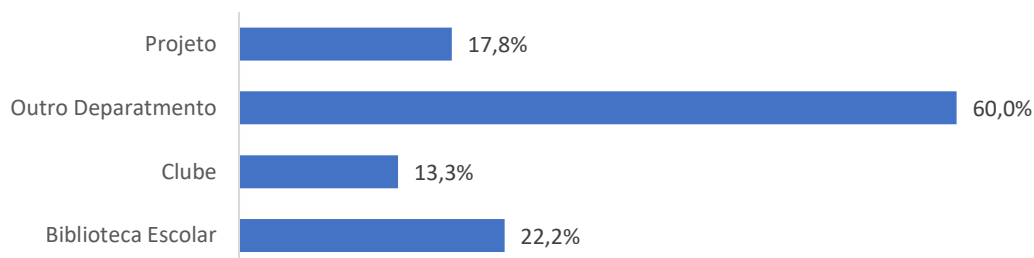
4.2.2 Atividades Realizadas

O gráfico abaixo exposto apresenta o número de atividades realizadas por setor. A biblioteca destaca-se com 16 atividades realizadas num total de 63 (25,3%).



4.2.3 Trabalho Colaborativo

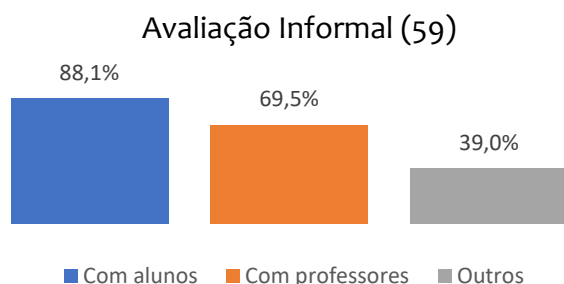
De acordo com os dados colhidos em 45 das 63 atividades realizadas (71,4%) houve trabalho colaborativo. Destacam-se a colaboração com “Outro Departamento”, com 60% das escolhas.



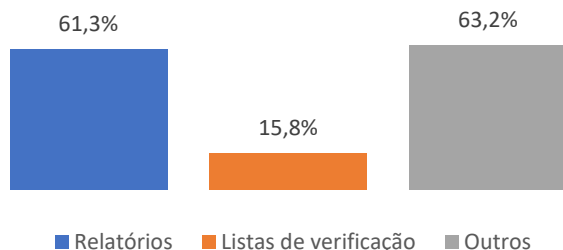
Para além do trabalho colaborativo, com os parceiros internos, verificou-se ainda uma grande articulação com stakeholders externos, nacionais e internacionais, nomeadamente, Câmara Municipal, Câmara Municipal - Museu da Vila Velha, Rede de Bibliotecas Escolares, UTAD, Fundação José Saramago, Coordenador Interconcelhio da RBE, Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro, UN Women, UNESCO, UNICEF, Centro de Saúde nº1: Enfermeira Vanessa Monteiro, IASL – International Association of School Librarianship, Escola Srednja škola Tina Ujevića, Vrgorac (Croácia), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Curso de Licenciatura em Comunicação e Multimédia (CM), Plano Nacional de Leitura, Teatro Filandorra, Câmara de Vila Real: Psicólogo Paulo Lisboa, Polícia de segurança pública, Amnistia Internacional, Plano Nacional de Leitura, Associação de Paralisia de Vila Real, Associação ÂNIMAS, Câmara Municipal de Vila Real | parceria com companhia de Teatro A Urze, de Vila Real, Associação Borboletas aos montes/ Laços pr’a vida, UNESCO / Congresso Judaico Mundial (WJC), UTAD - Escola Superior de Saúde e Ministério Público.

4.3.1 Tipologia

A avaliação repartiu-se entre o Informal (com 59 respostas) e o formal (com 31 respostas) de acordo com os gráficos abaixo:

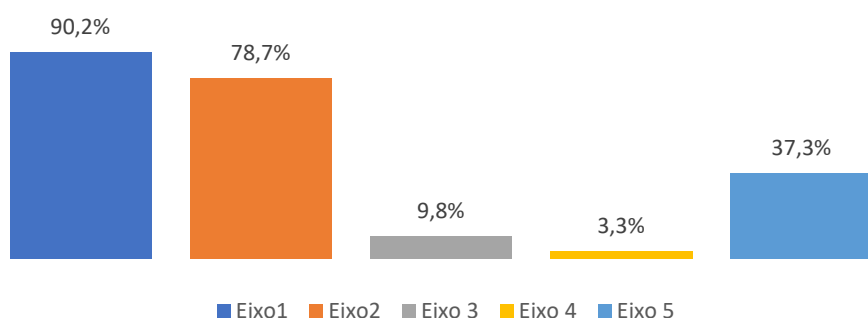


Avaliação Formal (31)



4.3.2 Eixos

O eixo que mais se destaca é o Eixo 1 – Desenvolvimento Curricular associado a 90,2%, logo seguido pelo Eixo 2 - Cidadania e Desenvolvimento. Na base da tabela situa-se o Eixo 4 – Formação, com 3,3%.



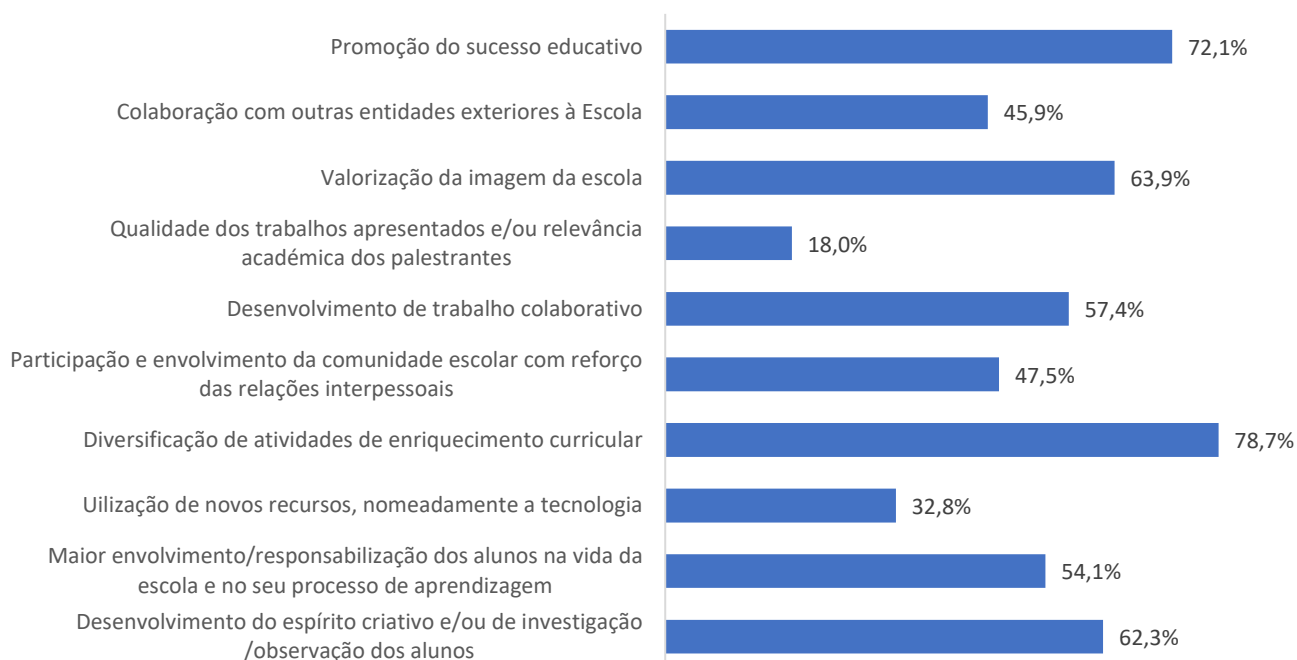
4.3.3 Concretização do Projeto Educativo

Considerando as atividades realizadas (63) e com base na avaliação feita, a este propósito pelos participantes, numa escala de 1 a 5, o contributo para a concretização do Projeto Educativo, é avaliado como “Excelente” (nível 5) para 81,3% dos inquiridos optando, os restantes 18,7%, dividem-se entre o “Muito Bom” (15,6%) e o “Bom” (3,1%). Não se registam respostas nos dois níveis inferiores da escala (correspondentes ao 1- “Insuficiente” e 2 – “Suficiente”).

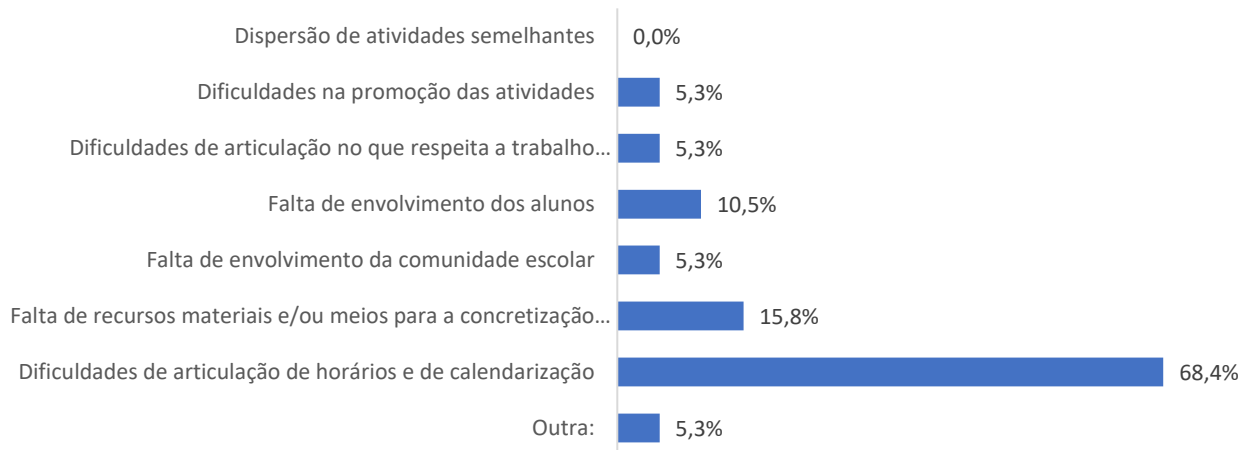


4.3.4 Apreciação Global

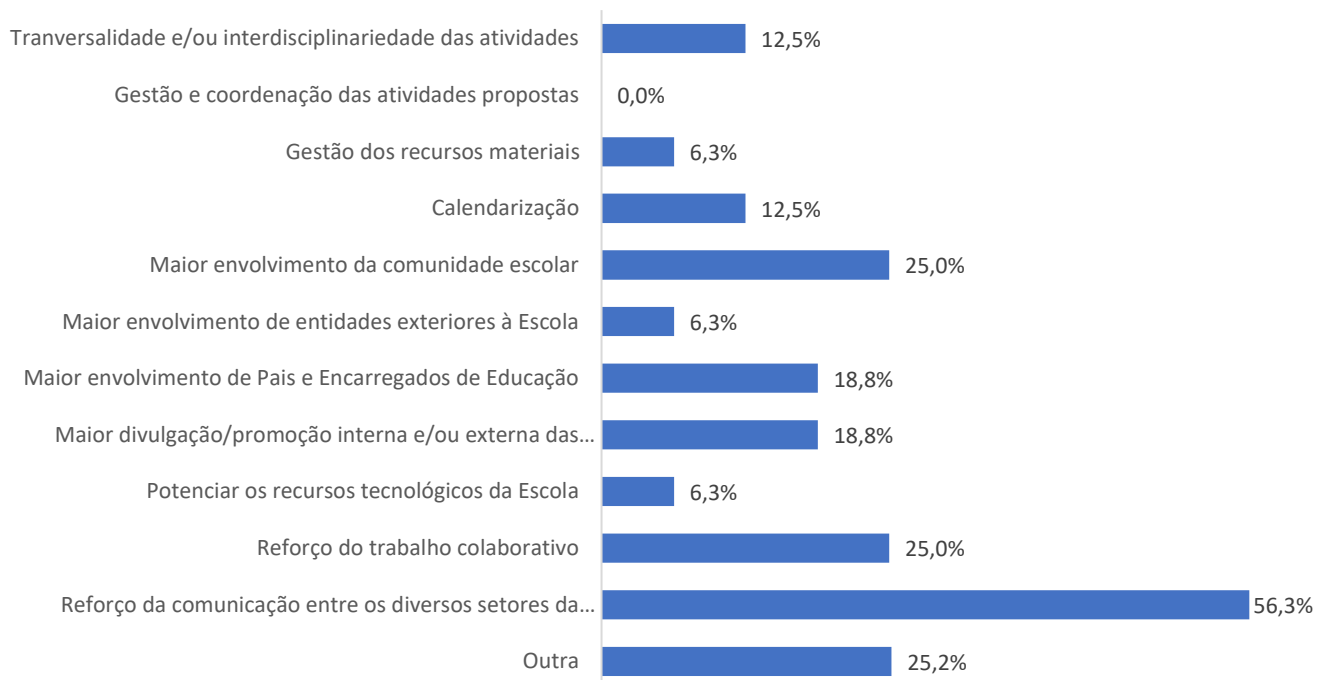
Como aspetos positivos às atividades realizadas destacando-se a “diversificação de atividades de enriquecimento curricular”, com 78,7%, como uma grande mais-valia das atividades realizadas.



No que concerne aos constrangimentos 68,4% dos casos apontam as “Dificuldades de articulação de horários e de calendarização” como o maior entrave ao cumprimento pleno das atividades do PAA.



Quando questionados sobre os aspetos a melhorar os inquiridos apontam algumas sugestões, nomeadamente “o reforço da comunicação entre os diversos setores da comunidade escolar”.



[5. CUSTOS]

Os custos serão calculados no final do ano letivo.

[7. CONCLUSÃO]

As atividades desenvolvidas ao longo do período em avaliação enquadram-se no âmbito das diversas temáticas inicialmente definidas no Plano Anual de Atividades e vão ao encontro daqueles que são os Eixos definidos no Projeto Educativo da Escola.

Face ao grau de cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano, faz-se a seguinte apreciação:

(A) Convém salientar não só o número de atividades realizadas, mas também a diversidade das mesmas, quer em termos de público-alvo, quer em termos de tipologia abrangendo áreas tão diversas como as ciências, a literatura, o teatro, o cinema, a expressão artística, a saúde, o desporto, a inclusão, a cidadania, a multiculturalidade, etc.

(B) Estiveram envolvidos vários níveis de ensino nas atividades e outros elementos da comunidade escolar e/ou educativa.

(C) Foram realizadas atividades que não estavam previstas, principalmente pela importância das mesmas. O número de ações não realizadas é residual, com apenas duas respostas numa amostra de 63.

Nota: o dinamismo e adaptabilidade deste PAA permitiu que o número de atividades realizadas ultrapassasse o valor previamente definido.

(D) Face aos indicadores avaliados, as atividades executadas traduzem, genericamente, um elevado grau de trabalho colaborativo entre projetos, departamentos, biblioteca e clubes. Na concretização de diversas atividades é visível a busca de sinergias e o estabelecimento de parcerias, com envolvimento de parceiros externos, do meio local, nacional e internacional que, para além de reforçarem a visibilidade dos diversos projetos em curso, estimulam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.

(E) A avaliação envolveu os diversos intervenientes e usou instrumentos diversificados e traduzem um elevado dinamismo da escola.

(F) Na concretização das diversas atividades foram tidos em conta os eixos definidos no PE com uma predominância efetiva do investimento no Desenvolvimento Curricular.

(G) Os responsáveis e intervenientes da realização do PAA convergem na ideia que o seu contributo para a concretização do Projeto Educativo foi de Excelente corroborando a ideia geral de que as atividades realizadas concorrem para o propósito para as quais foram previamente planeadas.