

escrcb

Escola Secundária Camilo Castelo Branco



CONSTRUIR ■
APRENDER ●
REFORÇAR ▲

PLANO DE AÇÃO

Escola Secundária Camilo Castelo Branco
Vila Real

Setembro de 2021

PLANO 21 | 23 ESCOLA+

Com vista à recuperação das aprendizagens foi aprovado o Plano 21 | 23 Escola+, através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, o qual apresenta um conjunto de medidas assentes nas políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas voltadas para a promoção do sucesso escolar e combate às desigualdades, subjacentes à crise pandémica dos dois últimos anos letivos.

1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Este Plano tem como foco principal uma melhoria efetiva das aprendizagens, orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas. Neste contexto, o Plano 21 | 23 Escola+ apresenta como objetivos estratégicos:

- ☑ A recuperação das competências mais comprometidas;
- ☑ A diversificação das estratégias de ensino;
- ☑ O investimento no bem-estar social e emocional;
- ☑ A confiança no sistema educativo;
- ☑ O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- ☑ A capacitação, através do reforço de recursos e meios.

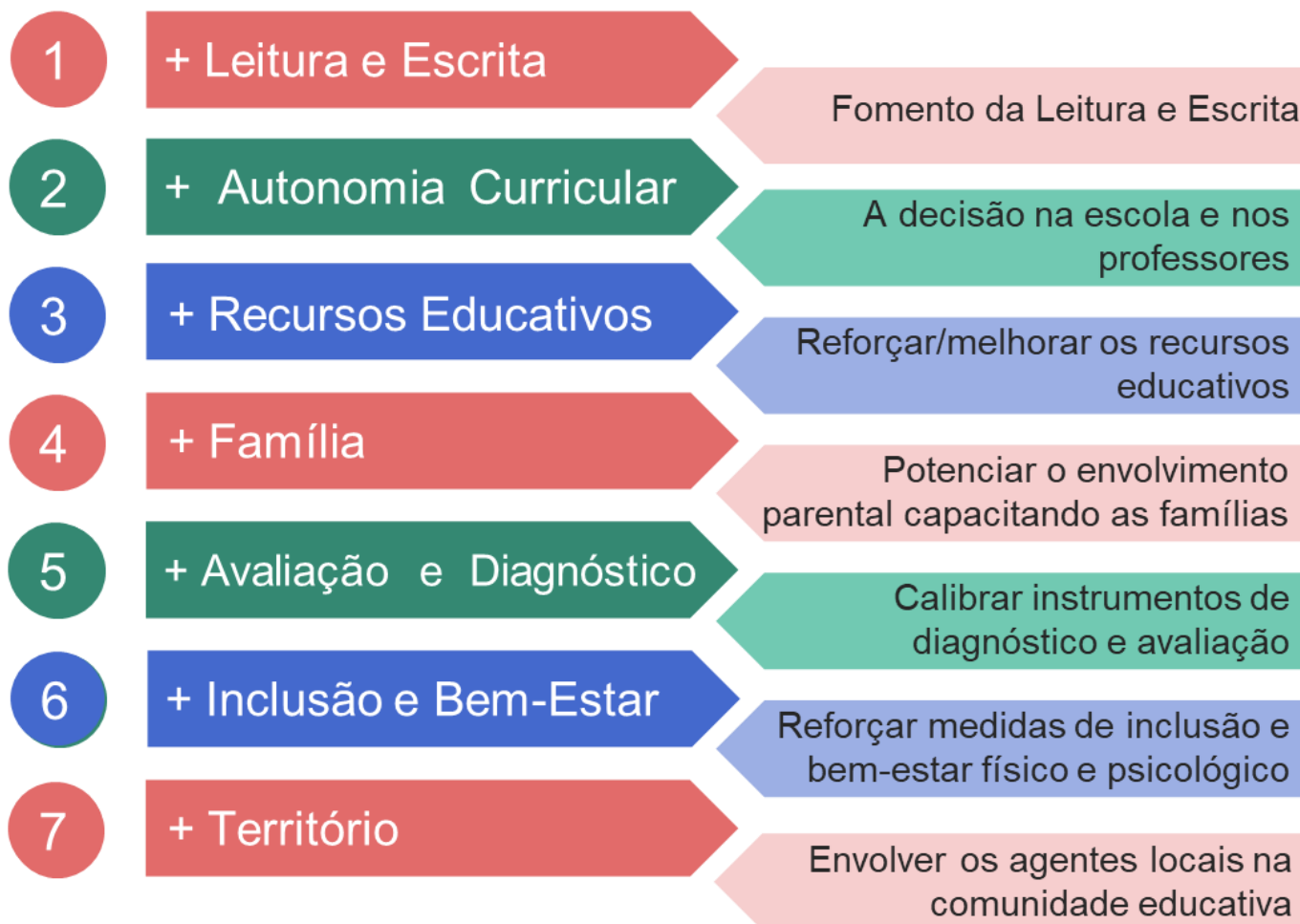
2.EIXOS

Este Plano incide em três eixos estruturantes de atuação: (1) ensinar e aprender; (2) apoiar as comunidades educativas e (3) conhecer e avaliar desenvolvendo-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária, e em ações específicas, que constituem o portefólio de medidas propostas às comunidades educativas.



2.1. EIXO 1 | ENSINAR E APRENDER

Visa adotar medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, assente numa maior capacidade de gestão autónoma e contextualizada, centrando-se em estratégias de eficácia demonstrada, na atividade escolar e comunitária e no apoio aos alunos no desenvolvimento de competências mais afetados pelo contexto pandémico. O primeiro eixo agrega os domínios de atuação:



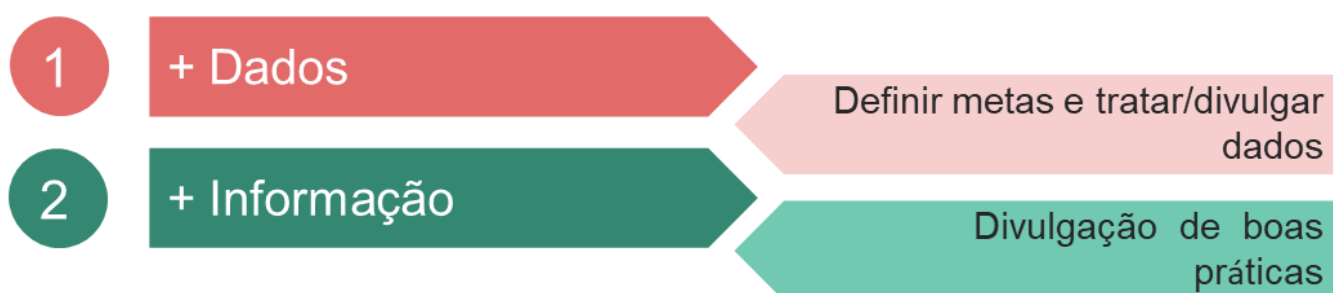
2.2. EIXO 2 | APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

O eixo 2 visa a capacitação das escolas com recursos e meios para colocar em prática medidas de natureza extraordinária no âmbito do Plano, permitindo reforçar a capacidade de resposta dos agentes educativos e das comunidades, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário. O segundo eixo compreende os domínios:



2.3. EIXO 3 | CONHECER E AVALIAR

Com este eixo pretende-se desenvolver indicadores e instrumentos precisos destinados à monitorização do Plano, promovendo a divulgação de estratégias eficazes, estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas a nível central, bem como em cada escola. O terceiro eixo integra os domínios de atuação:



3. IMPLEMENTAÇÃO

A operacionalização do Plano 21[23 Escola+ na Escola Secundária camilo Castelo Branco visa permitir, a curto, médio e longo prazo, a implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação das aprendizagens, da socialização e do seu bem-estar físico e mental, incidindo sobre aspetos curriculares, organização escolar, recursos de apoio

e dimensões comunitárias, assente numa escola que integra e articula princípios educativos, curriculares, pedagógicos e que convergem para a aprendizagem e para o bem-estar socio emocional.

Em sede de departamento e/ou grupo disciplinar procedeu-se ao diagnóstico/levantamento das aprendizagens necessárias serem recuperadas e/ou consolidadas, atendendo às aprendizagens consideradas essenciais, tendo sido delineadas as estratégias e momentos para a sua recuperação.

3.1. ESTRUTURAS DE SUPORTE

A escola reúne um conjunto de respostas que suportam a concretização deste plano quer ao nível organizacional quer pedagógicas, nomeadamente:

PEDAGÓGICAS: Cidadania e Desenvolvimento, Coadjuvação, Desporto Escolar, Formação em Contexto de Trabalho (FCT), Melhorar Mais, Mentoria, Oficina de Matemática, Oficina de Português, Plano Individual de Transição (PIT), Reforço da Aprendizagem (RA)/ Reforço da Aprendizagem Individualizado (RAI) e Tutoria;

ORGANIZACIONAIS: Biblioteca, Cheque Dentista, Centros de Recursos para a Inclusão (CRI), Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), Equipa Multidisciplinar Inovar para o Sucesso (EMIS), Ensino Especial, Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), Equipa do Plano Tecnológico da Educação (PTE), Gabinete de Apoio à promoção Educativa (GAPE), Inovar Para o Sucesso, Observatório da Qualidade, Plano Anual de Atividades (PAA), Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), Programa PERA (Programa Escolar de Reforço Alimentar), Projeto de Educação para a Saúde (PES), Plano Formação, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER

ESTRUTURAS	+ Leitura e Escrita	+ Autonomia Curricular	+ Recursos Educativos	+ Família	+ Avaliação e Diagnóstico	+ Inclusão e Bem-Estar	+ Território
CIDADANIA E DSENVOL.		●		●		●	●
COADJUVACÃO	●					●	
DESPORTO ESCOLAR						●	●
FCT		●			●	●	●
MELHORAR MAIS	●	●			●	●	
MENTORIA					●	●	
OF. DE MATEMÁTICA	●	●	●		●	●	
OF. DE PORTUGUÊS	●	●	●		●	●	
PIT					●	●	●
RA RAI	●	●			●	●	
TUTORIA					●	●	
BIBLIOTECA	●	●	●			●	●
CHEQUE DENTISTA						●	
CRI					●	●	●
EMAEI				●	●	●	
EMIS				●	●	●	●
ENSINO ESPECIAL	●	●	●		●	●	
EQAVET					●		●
EQUIPA PTE			●			●	●
GAPE				●	●	●	●
INOVAR PARA O SUCESSO			●			●	●
OBS. DA QUALIDADE					●		
PAA	●	●	●	●	●	●	●
PADDE			●			●	
PDPC	●			●	●	●	
PERA						●	
PES						●	●
PLANO FORMAÇÃO			●				
SPO				●	●	●	



EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

EIXO 3 - CONHECER E AVALIAR

ESTRUTURAS	+ Equipas Qualificadas	+ Formação	+ Ensino Profissional	+ Digital	+Dados	+ Informação
CIDADANIA E DSENVOL.	●				●	●
COADJUVAÇÃO					●	●
DESPORTO ESCOLAR	●				●	●
FCT	●		●		●	●
MELHORAR MAIS	●				●	●
MENTORIA					●	●
OF. DE MATEMÁTICA	●				●	●
OF. DE PORTUGUÊS	●				●	●
PIT	●				●	●
RA RAI	●				●	●
TUTORIA	●				●	●
BIBLIOTECA	●	●		●	●	●
CRI	●				●	●
EMAEI	●				●	●
EMIS	●				●	●
ENSINO ESPECIAL	●				●	●
EQAVET	●		●		●	●
EQUIPA PTE	●			●	●	●
GAPE	●				●	●
INOVAR PARA O SUCESSO				●	●	●
OBS. DA QUALIDADE				●	●	●
PAA		●		●	●	●
PADDE		●		●	●	●
PDpsc	●	●			●	●
PES	●	●			●	●
PLANO FORMAÇÃO	●	●			●	●
SPO	●	●	●		●	●

3.2. MAPA DE AÇÕES

Este portefólio está disponível para consulta/análise em <https://escolamais.dge.mec.pt/dominios>.

3.2.1. EIXO 1 | ENSINAR E APRENDER

Domínio | + Leitura e Escrita

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Escola a Ler +	Farmácia literária	11º F Adelaide Jordão
	10 Minutos a Ler	Departamento de Línguas Românicas e Clássicas Biblioteca (PNL RBE)
	Tempo para ler e pensar	7º ano Português
	Vou levar-te comigo!	9º ano Português
	Encontros de leitura/a ler+2027 (Booktrailers, podcasts, ebooks, ...)	11º F Adelaide Jordão
	Clássicos em Rede – Olimpíadas da Cultura Clássica	12ºH e I – PNL/RBE (Angelina Pires)
	Marketing de leitura(s)	7º 8º anos Português
	Divagando con la lengua de Cervantes / Divagando com a língua de Cervantes	Grupo disciplinar de Espanhol
	À la découverte de la littérature française / À descoberta da literatura francesa	Grupo disciplinar de Francês
	Leitura orientada em contexto de sala de aula usando textos de diferentes tipologias	Departamento de Filosofia e EMRC Departamento de Línguas Germânicas

	Leitura de poemas de autores-cientistas	Departamento Ciências Experimentais Biblioteca
Escola a Escrever +	Ideias de escrita	9º ano Português PNL RBE
	Diário de escritas com a Biblioteca	10º ano Português Biblioteca
	Oficina de escrita - Cenário #7 – Diário de Turma	Edite Santos (8ºG) Elza Pinto (7º A 7ºC 9ºC)
	Produção de Escrita Criativa e de Textos de Géneros Diversificados	Professores de Português e de Língua Estrangeira (Espanhol Francês)
Ler - Conhecer, aprender e ensinar	PLNM; PLA	Departamento de Línguas Românicas e Clássicas
	Projeto PEPA	Docente Paula Seixas
Diário de escritas	Oficinas de escrita	Departamento de Línguas Germânicas Biblioteca
	Laboratório de Ideias	Margarida Seixas Marília Martins DEPLRC Biblioteca

Domínio | + Autonomia Curricular

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Gestão do ciclo	Gerir de forma integrada o currículo numa lógica de ano disciplinar e ciclo	Departamento de Ciências Experimentais
Começar um ciclo	Acolhimento na CAMILO aos alunos de 7º ano e novas inscrições	DT docentes
	Aplicação do Teste Diagnóstico para aferição de conhecimentos	

Turmas dinâmicas	Reagrupamento temporário da turma	Professor de disciplina, Direção da Escola (1 vez por semana - grupos de homogeneidade dentro da própria turma) DEPLG
Avançar recuperando	Coadjuvação - para permitir reorganizar os grupos de alunos de modo a se promover a diferenciação pedagógica	Docentes
	Articulação Setorial/Disciplina/Ano	Todos os Departamentos
	Medidas de Promoção de Sucesso Educativo - Tutoria, Coadjuvação, Reforço de Aprendizagem (Turma Pequeno Grupo individual Melhorar Mais	Docentes Equipa EMAEI
Aprender Integrando	Desenvolvimento de articulação curricular com a criação de novas disciplinas, através da mobilização parcial ou total de tempos fixados para disciplinas da matriz curricular base (Oficinas)	Docentes
	PDPSC	Psicóloga
	Medidas de Promoção do Sucesso educativo - MPSE	Equipa EMAEI; Docentes; Técnicos; CAA; CRI; EMIS
Calendário escolar	Regime semestral	Disciplinas: TIC com TEA TIC com CD

Domínio | + Recursos Educativos

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
	Recursos em linha disponibilizados pela BE	Biblioteca
	Biblioteca Digital da Escola	Professores do Departamento CSH

Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos	Repositório de recursos digitais em linha da escola e novos recursos produzidos pelos docentes	
	Recursos disponibilizados pelas plataformas PICCLE, MILD, LEME, MILObs)	
	Site de apoio às escolas	
	#Estudo em Casa	
Recuperar com Matemática	Oficina de Matemática	Departamento de matemática
	Produção de materiais para o RED	
Recuperar Experimentando	Identificar atividades experimentais que permitam o desenvolvimento de atividades essenciais à aprendizagem	Departamento de Ciências Experimentais
	Candidatura e implementação do Clube de Ciência Viva e participação na respetiva rede	Docente Fátima Assunção
	Trabalho experimental Laboratório de Ideias	Margarida Seixas Marília Martins
Recuperar com Arte e Humanidades	Cinema e Cidadania, Educação Inclusiva, Interculturalidade, Direitos Humanos	Professora Fernanda Botelho Microsoft Word – 1.3.6. PNC – Roteiro Atividades – PRA – 27.07.2021_proposta atualizada.docx mec.p
	Promover a participação presencial em atividades culturais e a visita ao património de proximidade	Graça Campolargo PCE PNC X-Arte
	Disponibilização em plataformas digitais de filmes e outras manifestações artísticas e patrimoniais.	Márcio Pontes PCE PNC

	Recriar situações históricas sob a forma dramática e/ou Plástica	Ângelo Ledo (Clube de Teatro) Filandorra, Câmara Municipal de Vila Real, Teatro Municipal, Museu da Vila Velha
Recuperar incluindo	Produção de materiais (orientações pedagógico-didáticas)	António Portela CAA EMAEI
	Equipas SPO, PDPSC, EMIS, CRI, EE	Equipa EMAEI
Recuperar com o Digital	Implementação das ações previstas no PADDE do Departamento	Professores do Departamento
	Mediateca esCCBvr	Amílcar Rodrigues
Criar valor com o Profissional	Adaptação da oferta formativa às necessidades do mercado	EQAVET SPO Direção Stakeholders
	Base de dados de parceiros de FCT	EQAVET
	Criação de protocolos de parceria	
	Implementação e monitorização do sistema EQAVET	
	Cidadania	Luísa Cardoso (ES) e Liberato (EB)
	Parlamento Jovem	Paula Parente José Brandão
	Parlamento Europeu	
	Boletim Cultural	Equipa BC
	GAPE	José Liberato
OPE - Inclui	Orçamento Participativo Escolar Orçamento Participativo das Escolas	José Liberato

Domínio | + Família

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
-----------------	---------	--------------------------

Família mais perto	Comunicação entre a escola e as famílias, através de canais diversificados, claros e simples, disponíveis para todas as famílias.	E-mail (via DT) Camilo Projetos GIAE
	Envolvimento dos pais em atividades da escola (PAA)	Direção DT APEE
	Projeto ADÉLIA	Direção CPCJ
Voltar a Estudar	Ensino Recorrente	Coordenador do Ensino recorrente

Domínio | + Avaliação e Diagnóstico

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Aferir, diagnosticar e intervir	Exploração dos itens de avaliação externa a disponibilizar pelo IAVE	Professores do 11ºano DEPRF DEPLG
Capacitar para avaliar	Desenvolvimento de ações específicas de modo a melhorar as práticas pedagógicas da escola e consequentemente as aprendizagens dos alunos	Departamentos CFAEvr

Domínio | + Inclusão e Bem-Estar

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Apoio tutorial específico	Apoio individualizado	EMAEI Direção
	Programa escolas UBUNTU	José António Liberato
	SPO	Luís Fonseca

Programa para competências sociais e emocionais	PDPSC	Filipa Novais
Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	Jornada Memória e Esperança	José António Liberato
	DOVE "Eu Confiante"	SPO
	Desenvolvimento de atividades que reforcem o envolvimento familiar e comunitário nas práticas educativas Reforçar o envolvimento da Comunidade Educativa	EMIS PDPSC
Inclusão mais apoiada	MPSE	EMAEI
Português em imersão	Culturas partilhadas Vamos conhecer(-te)?	Profs do 8º G CSH
	PLA	Isabel João
	PLNM	Docentes designados
"O quarto período"	Criação de programa cultural de escola em parceria com os agentes culturais do território.	Graça Campolargo PCE PNC
	Organização de exposições/eventos dentro e fora da Escola.	Nélia Miranda e Aida Moura PCE PNC Clube de Teatro
	Dinamização de projetos/grupos/espacos de trabalho colaborativo.	Alcina Gonçalves e Vera Barroso X-Arte
	Dinamização de Oficina de Perspetiva Cónica	Ricardo Santelmo X-Arte
	Dinamização de grupos de música	Carlos Santelmo X-Arte
	Dar continuidade ao Clube de Teatro propondo atividades de fruição cultural que serão disponibilizadas no youtube e serão de acesso livre a todas as escolas do país	Ângelo Ledo (Clube de Teatro) Filandorra, Câmara Municipal de Vila Real, Teatro Municipal, Museu da Vila Velha

	Saramagueando – Olhar, ver, reparar (ações no âmbito da celebração do centenário do nascimento de Saramago)	Departamentos Biblioteca Fundação Saramago MEC RBE
	Encontro pela paz	Escola Município
Desporto Escolar – Comunidades	Dinamização de atividades do Desporto Escolar.	Filipe Ferreira DE
	Organização de atividades desportivas não curriculares de EF	Conceição Carrilho Põe-te a Mexer!
	Põe-te a mexer	Grupo Setorial De Educação Física
Desporto Escolar sobre rodas	Organização de atividade Escola Fixa de Trânsito	Comissão organizadora do dia do Patrono Escola Segura Escola Fixa de Trânsito

Domínio | + Território

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
E depois da escola?	Dinamização de protocolos com associações locais (de jovens e desportivas) com os estabelecimentos escolares.	Abambres Sport Club e Associação de Futebol de Vila Real
	Encaminhamento para a vida pós-escolar	IEFP, UTAD, IPV, IPB, Inspiring Future, BIKE UP, "Talentos d'Ouro" (Programa A Empresa)

	Adesão às iniciativas do município	1º Encontro pela Paz, "Isto é matemática", 'Os Lusíadas' como nunca os ouviu, Coaching "TEEN ON TOP", GPS – Cifrão, Semana da igualdade, Mostra escolar, Erasmus+, Partilhas(s) de boas práticas, O mar começa aqui, Pra cá do marão embalagens não, Ecologia urbana
	Envolvimento da comunidade local através do fomento de parcerias com associações locais.	Parque natural do Alvão – plano Cogestão do PNA; Space Maker IPDJ; Music's cool

3.2.2. EIXO 2 | ENSINAR E APRENDER

Domínio | + Equipas Qualificadas

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Reajuste do PDPSC	Equipa EMAEI; Direção da Escola
Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva	Reajuste das equipas CRI, EMIS	Equipa EMAEI; Direção da Escola

Domínio | + Formação

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Formação para pessoal docente e não docente	Formações para a Saúde no âmbito PES	PES
	Capacitação Digital	CFAEvr
	DAE	Município de Vila Real

Domínio | + Ensino Profissional

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Equipar para aprender	Estúdio Multimédia "CAMILO ON AIR"	Direção
	Laboratório de Ideias	Margarida Seixas Marília Martins
	Clube Ciência Viva	Fátima Assunção
	Escola Digital	Equipa PTE
Orientar	Adequação da Oferta Formativa com inquérito de auscultação	Observatório da Qualidade; Equipa EQAVET; SPO
	Reunião com stakeholders	
	Orientação vocacional	SPO, Equipa EQAVET
	Parceria com a UTAD no âmbito da candidatura ao Programa Impulso Jovens STEAM que tem como objetivo promover e apoiar iniciativas orientadas exclusivamente para aumentar a graduação superior de jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática	Direção

	(STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics).	
	"Talentos d'Ouro" (Programa A Empresa)	Coordenadora dos Cursos Qualificantes

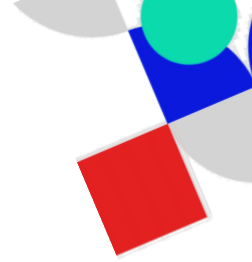
Domínio | + Digital

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Literacia Digital	Videoteca esCCbvr	Amílcar Rodrigues
	RED; Classroom Setoriais	Biblioteca Departamentos
Literacia Digital: Livros e leituras digitais	Livros digitais	Biblioteca
Escola Digital	Construção e disponibilização de recursos digitais para o reportório RED da biblioteca	Departamentos Biblioteca Escolar
	Inovar para o sucesso	EMIS equipa PTE
	Escola Digital	Equipa PTE
	PADDE	Equipa PADDE

3.2.3. EIXO 3 | CONHECER E AVALIAR

Domínio | + Dados

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Construção de indicadores	EQAVET; Equipa de avaliação interna	EQAVET Observatório da Qualidade



Monitorização	Desenvolvimento de práticas que promovam o feedback da ação educativa	Departamentos
---------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------

Domínio | + Avaliação

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS PARCEIROS
Partilhar eficácia	Desenho de um algoritmo de cenários de aprendizagem	Observatório da Qualidade
Partilhar eficiência		

4. MONITORIZAÇÃO

A monitorização da eficácia deste plano, bem como uma eventual reformulação/reajuste do mesmo, deve ser realizada no início de cada período letivo, através dos balanços periódicos elaborados pelos departamentos e demais estruturas técnicas e pedagógicas, nomeadamente pelo observatório de qualidade da escola.

