

Afixado em: ___ / ___ / 2020.

3º Ciclo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho	Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais
	Código da Prova: 10
	Ano Letivo: 2019/20

INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Objeto de avaliação

A prova de exame de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais —, que se organizam em quatro temas: Terra no espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

O teste permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e/ou de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de conceitos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Leitura e interpretação de gráficos/esquemas/textos;
- Legenda de figuras / esquemas;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Temas	Subtemas	Conteúdos
Terra no espaço	Terra – Um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Biodiversidade e unidade: Constituição básica das células animais e vegetais.
Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Minerais ◆ Rochas magmáticas génese e constituição. ◆ Paisagens magmáticas
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas Extinção e conservação das espécies; Gestão sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Interação seres vivos – ambiente. ◆ Fatores bióticos. ◆ Dinâmica de ecossistemas ◆ Áreas Protegidas.
Viver melhor na Terra	Organismo humano em equilíbrio	Opções que interferem no equilíbrio do organismo. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sistema cardiorrespiratório. ◆ Sistema nervoso

2. Características e estrutura

2.1-Modalidade:

A Prova é constituída por teste escrito e reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais de 7º, 8º e 9º ano. A prova escrita inclui conjuntos de itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

2.2-Estrutura da prova:

A prova é constituída por três partes. A primeira parte refere-se a conteúdos do 7º ano, a segunda a conteúdos do 8º ano e a última parte é referente a conteúdos abordados no 9º ano.

Os conteúdos programáticos são os constantes na matriz.

A prova está cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma: 32 pontos para o 7º ano, 25 pontos para o 8º ano e 43 pontos para o 9º ano.

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

2.3- Tipologia das questões:

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no programa

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção que são apresentadas a seguir, mostrando-se também a cotação a atribuir em cada caso:

Quadro 1 – Tipologia e cotação

Tipologias de itens		Nº itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Opção/ Escolha múltipla	9	5
	Associação/correspondência	1	5
	Ordenação/ sequência	2	
	Verdadeiro/Falso	1	
	Legendagem	1	1 por cada legenda
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4	2-5
	Resposta restrita	3	8

3. Identificação da escala de classificação:

A prova será classificada de 0 a 100. Sendo expresso na prova um valor percentual.

4. Critérios Gerais de Classificação

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um **número inteiro**.

4.1. Itens de seleção

A- Tipologia: Verdadeiro/Falso

Será atribuída classificação a cada afirmação correta.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente Verdadeiras ou Falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou classificação (V/F) ilegíveis.

B- Tipologia: Ordenamento (sequência)

Só será atribuída a cotação total caso esteja totalmente correta.

C- Tipologia: Associação (correspondência):

Será atribuída pontuação a cada correspondência correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omissa pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nestes itens o número de afirmações pode variar entre 5 (cinco) e 7 (sete). Se o número de afirmações for 6 ou 7, a questão deve indicar a letra inicial da sequência.

D- Tipologia: Escolha múltipla

Será atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa. Não há lugar a classificações intermédias.

Terão cotação 0 (zero) as respostas que não respeitem o número de opções pedidas.

E- Tipologia: Legendagem

Será atribuída pontuação a cada item legendado corretamente.

4.2. Itens de construção

A- Resposta curta

A cotação será atribuída de acordo com o tipo de questão. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

B- Resposta restrita (2 tópicos)

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração:

A classificação da resposta a este item é feita em função do enquadramento da mesma num dos níveis de desempenho, de acordo com a tabela seguinte:

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			Cotação (pontos)
Níveis	4	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos; - linguagem científica adequada.	8
	3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	6
	2	A resposta apresenta: - um dos tópicos de referência; - linguagem científica adequada.	4
	1	A resposta apresenta: - um dos tópicos de referência; - falhas na aplicação da linguagem científica.	2

Nota – No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.

Terão ainda a cotação 0 (zero) as respostas:

- Que não correspondam ao contexto da pergunta;
- Em que não haja indicação da terminologia pedida;
- Escritas a lápis;
- Totalmente ilegíveis;
- Que não sejam respondidas
- Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

5. Material permitido:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

6. Duração da prova:

90 Minutos