

Afixado em: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020.

|  |   |
|--|---|
| <b>3º Ciclo</b><br><br>Decreto-Lei n.º 139/2012<br><br>de 5 de julho | <b>Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol</b> |
|  | <b>Código da Prova: 15</b>                            |
|  | <b>Ano Letivo: 2019/20</b>                            |

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### PROVA ESCRITA

#### 1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR). Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura do referido programa e das Aprendizagens Essenciais.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR (*Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*), o programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios da compreensão do oral, leitura, compreensão/interpretação textual, gramática e escrita, que envolvem a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Espanhola, Produção e Interpretação de Textos e âmbito Sociocultural, prescritos pelo programa.

#### 2. Características e estrutura

A Prova Escrita compreende 4 (quatro) partes que incluem:

**Grupo I** – realização de 1 (uma) atividade de compreensão de um ou mais textos áudio, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa;

**Grupo II** – realização de 3 (três) atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa;

**Grupo III** – realização de 4 (quatro) atividades de aplicação de estruturas gramaticais, que revelam o domínio das regras da língua espanhola e do seu funcionamento;

**Grupo IV** – realização de 1 (uma) atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

### 3. Identificação da escala de classificação

A prova é constituída por quatro grupos. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

| <b>Grupos</b> | <b>Tipologia de itens</b>   | <b>Nº de itens</b>               | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|---------------|---|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>I</b>      | <b>Compreensão do oral</b><br>- Itens de construção (completamento)   | <b>1</b>                         | <b>10 pontos</b>               |
| <b>II</b>     | <b>Leitura/ Compreensão e interpretação textual</b><br>- Itens de seleção (verdadeiro / falso)<br>- Itens de seleção (escolha múltipla)<br>- Itens de construção (resposta curta) | <b>1</b><br><b>1</b><br><b>5</b> | <b>40 pontos</b>               |
| <b>III</b>    | <b>Gramática</b><br>- Itens de construção (completamento)<br>- Itens de seleção (de escolha múltipla)<br>- Itens de construção (resposta restrita)                                | <b>1</b><br><b>2</b><br><b>1</b> | <b>30 pontos</b>               |
| <b>IV</b>     | <b>Escrita</b><br>Item de construção (resposta extensa)   | <b>1</b>                         | <b>20 pontos</b>               |
| <b>Total</b>  | -----   | <b>13</b>                        | <b>100 pontos</b>              |

### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação.

**Grupo I**

Grupo que permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

1. Certo/errado.

**Grupo II**

1. Certo/errado.
2. As respostas deverão contemplar:
  - a capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;
  - a capacidade de resposta do aluno (clareza, adequação);
  - a capacidade de aplicar os conteúdos adquiridos.

**Grupo III**

. Grupo do domínio morfossintático que se destina a verificar o conhecimento de estruturas gramaticais, bem como a sua aplicação.

Certo/errado.

**Grupo IV**

.No item de resposta extensa, serão considerados os seguintes aspetos:  
organização de ideias; criatividade; correção estrutural e variedade de vocabulário.

. Neste item são considerados **cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1)**.

**Critérios de desvalorização**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As construções que revelem desconhecimento do código escrito; erros de ortografia; o afastamento do tema proposto ou o desvio do limite de extensão serão sujeitas a desvalorização.

**5. Material permitido (*e proibido*)**

Os alunos podem usar, como material da escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitido utilizar dicionários unilingues e/ou bilingues sem restrições nem especificações

Não é permitido o uso de suportes gramaticais nem de corretor.

## **6. Duração da prova**

A duração da prova escrita será de 90 minutos conforme os normativos legais em vigor, ou seja, a avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) terá a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

## **PROVA ORAL**

### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos enunciados no Programa de Espanhol, 3º Ciclo, LE II, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência Para as Línguas - QEQR.

Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura dos documentos acima referidos.

Enquadrado pelas orientações presentes no QEQR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação a interpretação e a produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa – Interpretação e Produção (Ler/ Ouvir / Falar/ Ver) – e Dimensão Sociocultural.

### **2. Características e estrutura**

A Prova Oral é constituída por 3 momentos:

1º - Interação Examinador e Examinando;

2º - Produção Individual do Examinado;

3º - Interação Examinador e Examinando.

### **3. Material**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelos professores responsáveis.

### **4. Duração**

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.