

Afixado em: ___ / ___ / 2020.

3º Ciclo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho	Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol
	Código da Prova: 15
	Ano Letivo: 2019/20

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR). Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura do referido programa e das Aprendizagens Essenciais.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR (*Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*), o programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios da compreensão do oral, leitura, compreensão/interpretação textual, gramática e escrita, que envolvem a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Espanhola, Produção e Interpretação de Textos e âmbito Sociocultural, prescritos pelo programa.

2. Características e estrutura

A Prova Escrita compreende 4 (quatro) partes que incluem:

Grupo I – realização de 1 (uma) atividade de compreensão de um ou mais textos áudio, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa;

Grupo II – realização de 3 (três) atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa;

Grupo III – realização de 4 (quatro) atividades de aplicação de estruturas gramaticais, que revelam o domínio das regras da língua espanhola e do seu funcionamento;

Grupo IV – realização de 1 (uma) atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

3. Identificação da escala de classificação

A prova é constituída por quatro grupos. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral - Itens de construção (completamento)	1	10 pontos
II	Leitura/ Compreensão e interpretação textual - Itens de seleção (verdadeiro / falso) - Itens de seleção (escolha múltipla) - Itens de construção (resposta curta)	1 1 5	40 pontos
III	Gramática - Itens de construção (completamento) - Itens de seleção (de escolha múltipla) - Itens de construção (resposta restrita)	1 2 1	30 pontos
IV	Escrita Item de construção (resposta extensa)	1	20 pontos
Total	-----	13	100 pontos

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação.

Grupo I

Grupo que permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

1. Certo/errado.

Grupo II

1. Certo/errado.
2. As respostas deverão contemplar:
 - a capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;
 - a capacidade de resposta do aluno (clareza, adequação);
 - a capacidade de aplicar os conteúdos adquiridos.

Grupo III

. Grupo do domínio morfossintático que se destina a verificar o conhecimento de estruturas gramaticais, bem como a sua aplicação.

Certo/errado.

Grupo IV

.No item de resposta extensa, serão considerados os seguintes aspetos:
organização de ideias; criatividade; correção estrutural e variedade de vocabulário.

. Neste item são considerados **cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1)**.

Critérios de desvalorização

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As construções que revelem desconhecimento do código escrito; erros de ortografia; o afastamento do tema proposto ou o desvio do limite de extensão serão sujeitas a desvalorização.

5. Material permitido (*e proibido*)

Os alunos podem usar, como material da escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitido utilizar dicionários unilingues e/ou bilingues sem restrições nem especificações

Não é permitido o uso de suportes gramaticais nem de corretor.

6. Duração da prova

A duração da prova escrita será de 90 minutos conforme os normativos legais em vigor, ou seja, a avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) terá a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos enunciados no Programa de Espanhol, 3º Ciclo, LE II, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência Para as Línguas - QEQR.

Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura dos documentos acima referidos.

Enquadrado pelas orientações presentes no QEQR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação a interpretação e a produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa – Interpretação e Produção (Ler/ Ouvir / Falar/ Ver) – e Dimensão Sociocultural.

2. Características e estrutura

A Prova Oral é constituída por 3 momentos:

1º - Interação Examinador e Examinando;

2º - Produção Individual do Examinado;

3º - Interação Examinador e Examinando.

3. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelos professores responsáveis.

4. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.