

3º Ciclo Despacho normativo nº 1 –F/2016 de 05 de abril	Prova de Equivalência à Frequência de Geografia
	Código da Prova: 18
	Ano Letivo: 2019/20

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Objeto de avaliação

De acordo com o documento Geografia Orientações Curriculares - 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES (12%)

Localização absoluta (elementos geométricos da esfera celeste)

Localização relativa

MEIO NATURAL(12%)

Formas do litoral

POPULAÇÃO E POVOAMENTO (12%)

Estrutura Etária

Indicadores demográficos

ATIVIDADES ECONÓMICAS (12%)

Agricultura

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (24%)

Crescimento económico e desenvolvimento;

Indicadores de desenvolvimento;

Contrastes espaciais nos níveis de desenvolvimento

AMBIENTE E SOCIEDADE (28%)

Atmosfera

Hidrosfera

2. Características e estrutura

A prova escrita é constituída por seis grupos de itens, podendo incluir itens de seleção, de associação/correspondência e itens de construção. Os itens de construção podem ser de resposta curta para análise / interpretação de mapas, gráficos ou textos ou de resposta longa. Integram a estrutura da prova: mapas, imagens, gráficos e estatísticas.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro I – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação de itens
ITENS DE SELEÇÃO ➤ Itens de escolha múltipla	de 20 a 24	de 2 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO ➤ Resposta curta ➤ Resposta restrita ➤ Resposta extensa	de 4 a 6	de 2 a 10

3. Identificação da escala de classificação - A classificação da prova é expressa em percentagem, na escala de 0 a 100

4. Critérios Gerais de Classificação

- a) Todas as questões são de resposta obrigatória;
- b) As respostas devem ser estruturadas com uso do vocabulário específico da disciplina;
- c) Deve ser evidenciada a capacidade de análise / interpretação dos diferentes documentos contidos no enunciado da prova.
- d) As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos (no entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito).
- e) Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- f) A cotação total dos itens de escolha múltipla só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

g) Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

h) Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

i) Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

j) Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

l) Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, a que se referem as alíneas i) e j), faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro II - Descritores do domínio da expressão escrita

2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material permitido

Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

A resolução da prova é feita no próprio enunciado.

6. Duração da prova

90 minutos