

Afixado em: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020.

<b>3º Ciclo / Ensino Secundário</b>  Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho	<b>Prova de Equivalência à Frequência de Inglês – 1.ª /2.ª Fases</b>
	<b>Código da Prova: 21</b>
	<b>Ano Letivo: 2019/20</b>

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - ESCRITA

---

### 1. Objeto de avaliação (*conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova*)

A prova de equivalência à frequência de Inglês, Língua Estrangeira I (9º ano), tem por referência o programa de Inglês, 3º Ciclo, Língua Estrangeira I, sendo objeto de avaliação a compreensão e produção escrita que envolvem a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, interpretação e produção de textos e sociocultural prescritos pelo programa. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

#### **Compreensão/Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, carta, e-mails etc.), associados às vivências e experiências dos jovens.

#### **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- . Atividades de Tempo Livre/Enriquecimento
- . Vida saudável/não saudável
- . O meio artístico e literário
- . Os Jovens e a Tecnologia.

#### **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica, a destacar:

- . Tempos verbais
- . Orações condicionais (tipo 1 e 2)
- . Orações relativas
- . Discurso Direto/Indireto
- . Conectores

### 2. Características e estrutura (*Tipologia e número de itens a integrar na prova, com indicação da respetiva valorização*)

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que a seguir se explicitam:

#### **Atividade A - Língua Inglesa**

#### **Atividade B - Compreensão / Interpretação de texto**

**Atividade C - Produção de texto**

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Tipologia de itens	Número de itens
<b>A</b>	<b>Item de seleção</b> . associação/completamento <b>Itens de construção</b> . completamento de espaços com formas verbais; . transformação/reformulação de frases.	3
<b>B</b>	<b>Itens de seleção</b> . completamento de uma tabela/frases; . escolha múltipla/itens de verdadeiro/ falso; . seleção de equivalentes; <b>Item de construção</b> . resposta fechada;	4
<b>C</b>	<b>Item de construção</b> . Resposta extensa - Produção de um texto com 80 a 100 palavras sobre o tema proposto.	1

**3. Identificação da escala de classificação**

A prova será classificada em pontos (100), divididos da seguinte forma:

Atividade A – 35 pontos

Atividade B – 40 pontos

Atividade C – 25 pontos

**4. Critérios Gerais de Classificação - Critérios de desvalorização (ex.: consequências da ilegibilidade das respostas, descontos por erros de cálculo, Regras ortográficas aceites (quando aplicável))**

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

– um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir, em primeiro lugar.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde o conteúdo língua só é avaliado se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima no conteúdo temático.

Serão fatores de desvalorização:

- Fuga parcial aos temas propostos.
- Respostas com frases incompletas.
- Incorreções linguísticas: gramaticais, lexicais e ortográficas.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- Serão fatores de desvalorização:
- Fuga parcial ao conteúdo solicitado;
- Respostas com frases incompletas;
- Incorreções linguísticas: gramaticais, lexicais e ortográficas.

No item de resposta extensa (tarefa final), os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Em relação a este item a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- Competência Pragmática
- Competência Linguística

A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## **5. Material permitido (e proibido)**

Apenas pode ser usado na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Afixado em: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020.

<b>3º Ciclo / Ensino Secundário</b>  Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho	<b>Prova de Equivalência à Frequência de Inglês – 1.ª /2.ª Fases</b>
	<b>Código da Prova: 21</b>
	<b>Ano Letivo: 2019/20</b>

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - ORAL

- 1. Objeto de avaliação** (*conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova*)

A componente oral da prova de equivalência à frequência de Inglês, Língua Estrangeira I (9º ano), tem por referência o programa de Inglês, 3º Ciclo, Língua Estrangeira I, sendo objeto de avaliação a compreensão, a produção e a interação oral que envolvem a mobilização dos conteúdos programáticos prescritos pelo programa.

- 2. Características e estrutura** (*Tipologia e número de itens a integrar na prova, com indicação da respetiva valorização*)

**A prova é constituída por 3 momentos:**

- 1.º - Interação Examinador e Examinando
- 2.º - Produção Individual do Examinando
- 3.º - Interação Examinador e Examinando

A **estrutura da prova** sintetiza-se no quadro seguinte.

Conteúdos	Estrutura	Tempo
<p><b>Domínios de referência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Atividades de Tempo Livre/Enriquecimento</li> <li>▶ A Escola e os amigos</li> <li>▶ Vida saudável/não saudável</li> <li>▶ O Ambiente</li> <li>▶ Os Jovens e a Tecnologia</li> </ul>	<p><b>1º momento:</b></p> <p>- Interação – <i>Ouvir/ falar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• responder a perguntas de carácter geral/ interesse pessoal.</li> </ul>	<p>+/- 3 min.</p>

<b>Estruturais:</b>  ▶ Estruturas gramaticais constantes do programa.	<b>2º momento:</b> - Compreensão /Produção – <i>Ouvir/ver/falar</i>  ● explorar imagens/gravuras descrevendo-as e relacionando-as com os tópicos do programa e/ou responder a possíveis questões	+/- 5 min.
	<b>3º momento:</b> - Interação – <i>Ouvir/falar</i>  ● Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos	+/- 7 min.
<b>Pontuação: 100 pontos</b>		

### 3. Identificação da escala de classificação

A prova será classificada em pontos (100) distribuídos pelos seguintes parâmetros:

- Gramática e vocabulário - 25%
- Pronúncia - 25%
- Fluência - 25%
- Interação comunicativa - 25%

**CrITÉRIOS Gerais de Classificação** - *CrITÉrios de desvalorização (ex.: consequências da ilegibilidade das respostas, descontos por erros de cálculo, Regras ortográficas aceites (quando aplicável))*

Na avaliação do desempenho, consideram-se quatro parâmetros:

- Gramática e vocabulário (controlo, correção e variedade de recursos linguísticos)
- Pronúncia
- Fluência
- Interação comunicativa

▶ *Serão fatores de desvalorização:*



- *Fuga aos temas propostos.*
- *Incorreções linguísticas.*

#### **4. Material permitido (e proibido)**

Não aplicável.

#### **5. Duração da prova**

A prova tem a duração de 15 minutos.