

Afixado em: ___ / ___ / 2020.

| | |
|---|--|
| Ensino Secundário Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho | Prova de Equivalência à Frequência de GEOGRAFIA C |
| | Código da Prova: 319 |
| | Ano Letivo: 2019/20 |

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Objeto de avaliação

*A prova tem por referência o *Programa de Geografia C*, para o 12.º ano de escolaridade, pelo que este documento deve ser consultado, com destaque para o constante nos capítulos que se referem aos objetivos gerais da disciplina e aos objetivos e conteúdos definidos para cada um dos temas programáticos, que a seguir são apresentados.

- O Sistema Mundial Contemporâneo.
- Um Mundo Policêntrico: Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos; A emergência de novos centros de poder; O papel das organizações internacionais; A (re)emergência de conflitos regionais.
- Um Mundo Fragmentado: Espaço de fluxos e atores mundiais; Espaços motores de fluxos mundiais.
- Um Mundo de Contrastes: Um mundo superpovoado? Um acesso desigual ao Desenvolvimento? Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

2. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos/tipos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

O primeiro grupo é constituído por itens de escolha múltipla, com uma cotação de 120 pontos.

Os segundo e terceiro grupos apresentam itens de:

- . resposta curta, com uma cotação de 60 pontos
- . resposta extensa, com uma cotação de 20 pontos

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os grupos de itens têm em conta os objetivos gerais definidos no programa, particularmente:

- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

3. Identificação da escala de classificação

A prova é cotada para 200 pontos.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, sendo expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Porém, as respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta extensa

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material permitido (e proibido)

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode utilizar régua.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova terá a duração de noventa (90) minutos.