

# **RELATÓRIO INTERMÉDIO DE EXECUÇÃO**

## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano letivo 2017/18**

**Vila Real, Março 2018**

## **ÍNDICE**

### **I. INTRODUÇÃO**

### **II. ATIVIDADES E PROJETOS**

#### **A – ATIVIDADES**

#### **A.1 – AVALIAÇÃO**

##### **A1.1 – ASPETOS POSITIVOS**

##### **A1.2 - ASPETOS NEGATIVOS / CONSTRANGIMENTOS**

#### **B – PROJETOS**

##### **B1 – SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO ESCOLAR**

##### **B2 – PROJETO X – ARTE**

##### **B3 – BIBLIOTECA ESCOLAR**

##### **B4 – PROJETO GABINETE PES**

##### **B5 – CLUBE DE DESPORTO ESCOLAR**

##### **B6- PROJETO CIÊNCIA NA CAMILO**

##### **B7- CLUBE “SEGURANÇA, DEFESA E PAZ”**

##### **B8 – PROJETO DO PLANO NACIONAL DE CINEMA (PNC)**

### **III. AVALIAÇÃO GLOBAL**

### **IV. ANEXOS:**

#### **ANEXO I – BIBLIOTECA ESCOLAR**

#### **ANEXO II – CLUBE DE DESPORTO ESCOLAR**

## RELATÓRIO INTERMÉDIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017/2018

### I – INTRODUÇÃO

No cumprimento do disposto no artigo 20º do DL n.º 137/2012, de 2 de julho, elaborou-se o presente relatório Intermédio de execução do Plano de Atividades, que tem como referência o documento orientador do Plano e os respetivos relatórios elaborados pelos coordenadores de departamento e docentes responsáveis pelas atividades.

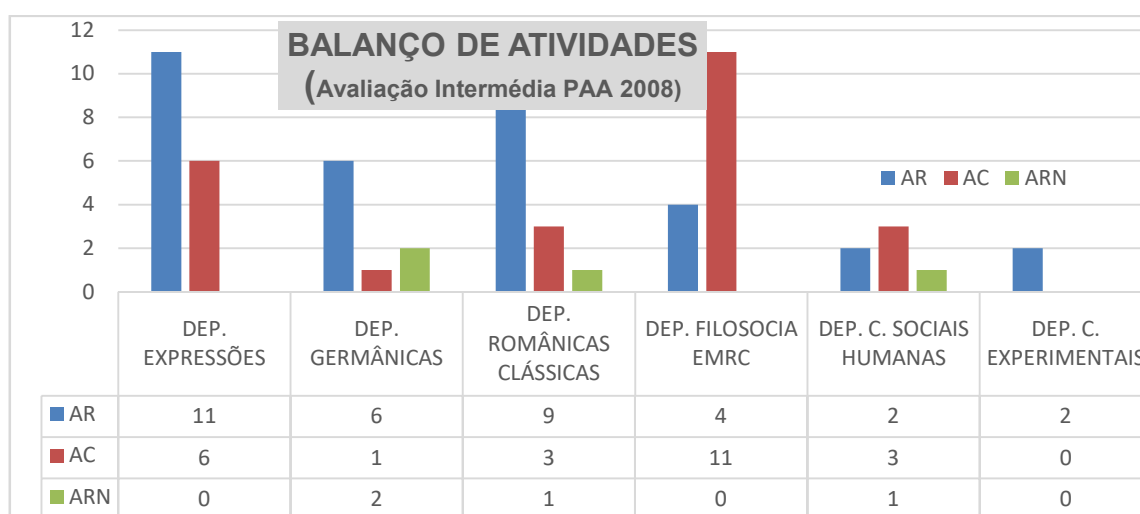
Sintetiza um conjunto de apreciações sobre as atividades desenvolvidas durante o 1º Período e parte do 2º período.

### II – ATIVIDADES E PROJETOS

De acordo com as previsões constantes no Plano de Atividades 2017/18, apresentam-se alguns indicadores que permitem avaliar o grau de execução de atividades, bem como os aspetos que sobressaem dos relatórios apresentados pelos responsáveis pelos mesmos.

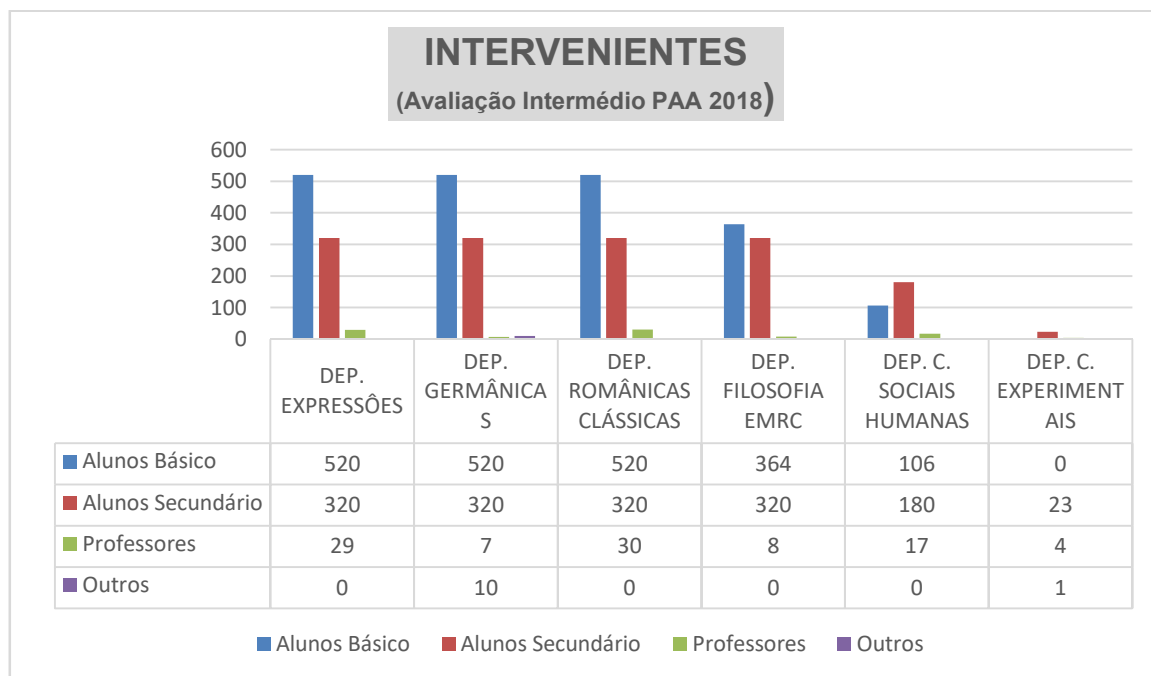
#### A – ATIVIDADES

Os gráficos abaixo apresentados permitem concluir que, neste momento de avaliação intermédia do Plano Anual de Atividades (PAA), um grande número das atividades previstas foi já realizado. As exceções prendem-se com dificuldades de calendarização ou indisponibilidade por parte de entidades exteriores à escola.



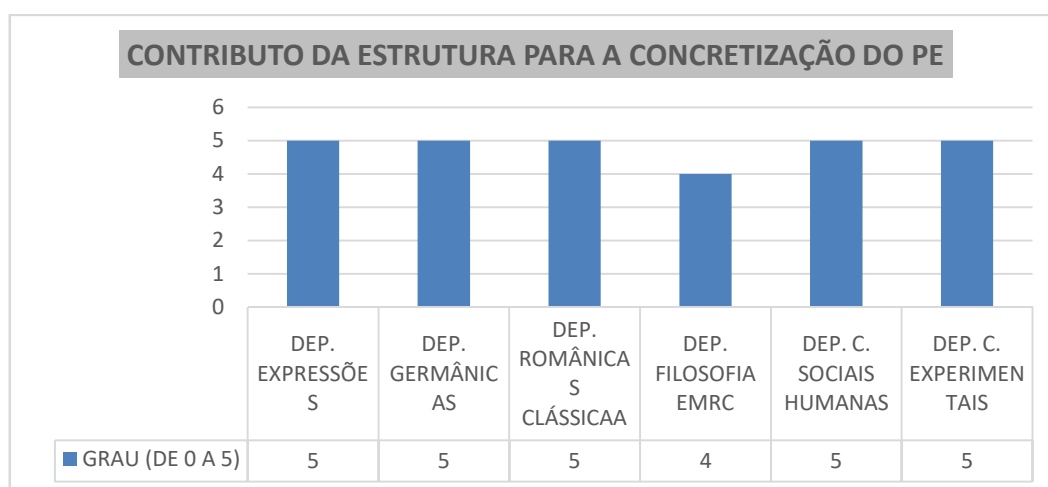
AR- Atividade realizada; AC-Atividades em curso; ANR- Atividade não realizada (Alteração Calendarização/Entidade não compareceu)

Tais atividades envolveram ativamente um elevado número de alunos e professores e, ainda, outros membros da comunidade educativa, o que pressupõe uma estreita colaboração entre os diferentes intervenientes.



## A.1 – AVALIAÇÃO DO CONTRIBUTO PARA A CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

Considerando as atividades realizadas até à data e com base na avaliação feita, a este propósito, pelos participantes, numa escala de 1 a 5, o contributo para a concretização do Projeto Educativo, é avaliado como Muito Bom.



## A1.1 – ASPETOS POSITIVOS

- Aplicação das aprendizagens escolares a situações locais.
- Alargamento e aprofundamento da cultura científica e social dos alunos.
- Tratamento de temas apelativos, atuais e do interesse dos alunos.
- Motivação e colaboração dos alunos, professores e restante comunidade escolar.
- Estímulo da criatividade dos alunos.
- Desenvolvimento do espírito desportivo e competitivo, aquisição de hábitos desportivos, o contacto com a natureza e aquisição de um estilo de vida saudável.
- Fortalecimento das relações interpessoais e aumento da autoestima dos alunos e, conseqüentemente, melhoria do seu desempenho escolar.
- Convívio com atividades /eventos de índole cultural e que desenvolveram nos alunos o gosto pelo teatro, o espírito crítico e contribuíram para os motivar para a leitura e análise de texto dramático e de texto narrativo.
- Promoção do gosto pelo livro e pela leitura.
- Mobilização da comunidade educativa para o valor e impacto da leitura no percurso educativo e escolar dos alunos.
- Promoção da interdisciplinaridade.
- Abertura da Escola à Comunidade.
- Divulgação da escola no exterior.
- Reforço do trabalho colaborativo entre as várias estruturas da escola, com conseqüente impacto na qualidade do ensino e das aprendizagens.
- Cooperação da comunidade escolar, mais concretamente das entidades exteriores à Escola
- Disponibilidade e apoio da direção da Escola nas diferentes fases de preparação e realização das atividades.
- Contributo para promoção da riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa, que deve ser preservada e valorizada.
- Contributo para a formação contínua dos docentes.

## A1.2 - ASPETOS NEGATIVOS / CONSTRANGIMENTOS

- Indisponibilidade dos alunos em relação a certas atividades associada a algum desinteresse, por parte de alguns alunos e a dificuldades de calendarização relacionadas com a necessária conciliação dos horários e com o facto de, por vezes, coincidirem com momentos de avaliação formal de outras disciplinas.

- Limitação de tempo, decorrente da dificuldade em compatibilizar as atividades com o cumprimento de programas e momentos formais de avaliação.

- Insuficiência das reuniões de departamento/grupo disciplinar/setoriais para preparação das atividades, o que se reflete, sobretudo, no trabalho de coordenação que, frequentemente, é efetuado em horário pós-laboral, via correio eletrónico, de forma a possibilitar a partilha de informações e/ou decisões previamente esboçadas naquelas reuniões.

- Escassa a divulgação prévia das atividades promovidas pelo grupo disciplinar de educação física, pelo que tal divulgação deverá ser mais efetiva de forma a merecer uma maior sensibilização de toda a comunidade para os benefícios da prática desportiva na criação de hábitos de vida saudáveis e conseqüente melhoraria da qualidade do rendimento escolar.

- Exiguidade temporal para o desenvolvimento de todas as atividades propostas pelo grupo disciplinar de artes visuais, pelo que o projeto Xarte deveria contemplar a distribuição efetiva de uma prestação horária a todos os professores.

A proposta de atividades não curriculares fomentadas pelos Projeto Xarte, bem como pelo clube do Desporto Escolar são um contributo facilitador do envolvimento dos alunos na vida da escola : pela experimentação de diversificadas modalidades desportivas e formas de expressão ou pelo desenvolvimento e consolidação de conteúdos lecionados entende-se contribuir para melhorar competências dos alunos e são percebidos, por alunos e professores, como contributos importantes para a formação global de alunos.

## B – PROJETOS

### B1 – Serviços de Psicologia e Orientação Escolar

**Período de Atendimento:** aluno letivo 2017/2018

**Número de atendimentos:** Foram atendidos pelo Serviço de Psicologia e Orientação 124 alunos.

**Idade:** Idades compreendidas entre os 12 e os 19 anos (alunos que frequentam turmas desde do 7º ano de escolaridade e o 12º ano).

### **Atividades e objetivos que se pretendiam desenvolver:**

No primeiro período do ano letivo 2017/2018, na Escola Secundária Camilo Castelo Branco, foram referenciados para o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) uma média de 17 alunos pelos diretores de turma ou pelos encarregados de educação. Maioritariamente os pedidos foram feitos por motivos de Dificuldade de Aprendizagem, Ansiedade, Problemas de comportamento, Dificuldades de concentração e Problemas de relacionamento interpessoal. Dentro deste seguimento foram ainda realizadas 4 intervenções nas turmas 8.ºI, 9.ºB, 9º E, cujo objetivo foi minimizar conflitos entre pares e atuar sobre o efeito Pigmalião. Neste primeiro período deu-se continuidade ao Programa de Treino de Competências Sociais e Pessoais, iniciado no ano transato; o objetivo do programa é responder às necessidades dos indivíduos que carecem de aptidões que são necessárias para se desenvolverem no “mundo social”.

O SPO participou em 1 sessão PRESS;

De forma não discriminada, nas sessões de acompanhamento foram realizadas atividades de promoção de auto conhecimento, treino de competências sociais e pessoais, atividades de desenvolvimento da aprendizagem, treino de controlo de concentração e comportamento, atividades lúdicas e pedagógicas, comportamentos desviantes e despiste de possíveis psicopatologias.

Ao contrário dos anos anteriores iniciou-se a OV (98 alunos 9.º ano e 12 do 12º ano, 3 do 11.º ano, 2 do 10.º ano) mais cedo e de forma diferente; 4 sessões com os alunos em grande grupo; 10 sessões individuais com 18 alunos. Contudo este processo ainda não está concluído.

Foram atendidos por estes serviços 8 encarregados de educação (pais).

Fez parte ainda das atividades efetuadas neste período e com articulação direta com os serviços de Ensino Especial a elaboração e reestruturação de Programas Educativos Individuais para que deste modo se pudesse prestar um melhor serviço de apoio e orientação aos alunos conforme as necessidades dos mesmos. Alguns assuntos e Programas educativos individuais foram ainda discutidos e assinados conforme a ata das reuniões pluridisciplinares, onde estavam presentes sempre um elemento da Direção, os Serviços de Psicologia e Orientação, os Serviços de Ensino Especial, Diretores de turma e encarregados de educação.

Foi cumprido o proposto para este período o disposto no PAA do SPO.

### **B2 – Projeto X - ARTE**

Considera-se o balanço positivo. Os objetivos estão a ser cumpridos e as atividades das ações decorrem conforme o planeado e agendado.

Em conformidade com os objetivos do Projeto Educativo da nossa Escola, as atividades desenvolvidas propostas favoreceram, tanto quanto possível, o envolvimento e cruzamento de atividades no interior do Departamento com os outros Departamentos e com os Coordenadores de projetos existentes na Escola, Biblioteca Escolar (BE), Projeto Desporto Escolar (PDE) Programa

educação para a Saúde ( PES) , com o Projeto do Plano Nacional de Cinema ( PNC),com Plano Municipal de Atividades Educativas da Camara Municipal de Vila Real (PMAE CM vr) ou concursos escolares desenvolvidos por entidades regionais ou nacionais.

Foram realizadas as seguintes atividades:

- Apoio aos trabalhos e projetos recorrentes de propostas feitas em sala de aula nas disciplinas de Desenho A e OFA;
- Organização e realização de exposições dentro e fora da escola, (semana do Aleitamento Materno; comemoração do Natal e outras);
- Colaboração nas atividades desenvolvidas pela Biblioteca;
- Preparação de materiais de apoio pedagógico que permitam aos alunos ultrapassar e ou complementar a sua aprendizagem;
- Ações com o objetivo de proporcionar aos alunos de 12º ano que já frequentaram com aproveitamento a disciplina de Geometria Descritiva A, a aquisição de conhecimentos e capacidades no campo da representação em Perspetiva Cónica rigorosa;
- Preparação de ensaios preparatórios de intervenções musicais para a apresentação do Boletim Cultural, 16 de março 2018 e no dia do Sarau 2018 previsto para 30 de Maio 2018.

### **B3 – Biblioteca Escolar**

- **Anexo I**

### **B4 – Projeto Gabinete PES**

#### **1. IDENTIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

A divulgação do **gabinete do aluno**, com informação sobre os horários de atendimento da equipa e do horário da equipa de saúde escolar, foi levada a cabo nas turmas de 7º ano e do 9ºF.

No que respeita à atividade **Selos PASSE**, com vista a divulgar a qualidade da cantina e do bar escolar aos alunos e EE, bem como promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada, tem vindo a ser desenvolvida, quer por ações de sensibilização (cartazes em vários locais da escola) por parte da equipa PES quer por ação da equipa de saúde escolar, responsável pela apresentação dos selos PASSE às turmas e sua correta colocação no bar.

A atividade '**Dia Mundial da Alimentação**', no dia 16 de outubro, foi assinalada através de uma ação de sensibilização por parte da equipa PES, no espaço da cantina da escola, para o consumo de fruta e para a importância da alimentação equilibrada.

Esta atividade teve a colaboração da turma de 12º E de Artes Visuais e da Professora Graça Campolargo, através da produção de *posters* alusivos ao dia. Nos ambientes de trabalho dos PC's da escola foi colocado um poster de sensibilização, além de outros (sobre alimentação



equilibrada, importâncias da água e importância do pequeno almoço) no bar e átrio da escola e no refeitório. A página da escola e o jornal local divulgaram a atividade.

Realizou-se continuamente a atividade **SELO Escola Amiga / Nutrição**, da responsabilidade da Equipa de saúde escolar e da Direção da escola, com vista a promover hábitos alimentares saudáveis, através da elaboração de ementas saudáveis e equilibradas, da definição de políticas e ofertas alimentares, bem como promovendo a Higiene, Saúde e Segurança na cantina.

O **Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama / Onda Rosa (LPCC)** foi sinalizado a 30 de outubro, com o propósito de sensibilizar para a prevenção do cancro da mama. A equipa PES em colaboração da associação 'Laços e sonhos pr'a vida', professores e turmas aderentes, levou a cabo a realização de um cordão humano, na praça do município. O desenvolvimento da atividade 'Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama', teve como público-alvo a comunidade educativa. Nesse sentido realizou-se, também, a seguinte ação:

Distribuição de laços rosas e mensagens alusivas ao dia nacional do cancro da Mama pelos alunos da turma do 7ºB.

Foi feito o levantamento das necessidades especiais de saúde dos alunos da escola, com base nos inquéritos sócio - económicos havendo uma posterior coordenação com a equipa da saúde escolar.

No **Dia de S. Martinho**, dia 10 de novembro, na parte da manhã, realizou-se um convívio entre alunos, no recinto central desportivo, através de jogos populares e de prova de castanhas. Foi igualmente realizado um convívio na sala de professores, com prova de castanhas assadas que estavam lindamente colocadas numa mesa decorada pelos alunos de Artes do 11ºG da Professora Graça Campolargo.

Procedeu-se ao levantamento das necessidades de formação do pessoal docente, no que respeita às atividades promovidas pela equipa de saúde escolar. Por intermédio da equipa PES foi promovida uma ação de formação em **Primeiros socorros e Suporte Básico de Vida**.

No dia 17 de novembro foi dinamizada a atividade "**Dia Nacional do Não Fumador**", que visava a sensibilização da proteção do não fumador. Foi dada projeção ao mural "Fumar é uma droga!" associadas a informações de sensibilização expostas em *placards*. No átrio da escola foi projetado um PowerPoint com imagens e mensagens sobre a temática.

A atividade "**Laço da SIDA**", teve lugar dia 30 de novembro, com a construção de um laço humano, no espaço central desportivo da escola, tendo envolvido alunos, professores e funcionários da ESCCB, com o objetivo de alertar a população para a necessidade de prevenção e de precaução contra o VIH. Esta ação foi fotografada, podendo ser vista na página da escola. Foi realizado pela Professora Graça Campolargo, um laço gigante que se encontra na fachada principal da escola.

Foi elaborada uma notícia para o jornal local.

Realizou-se nas duas últimas semanas do 1º Período, uma «Brincadeira» tradicional das festas de fim de ano (Natal), comum entre colegas de trabalho, de escolas para estabelecer relações interpessoais e facilitar a comunicação entre colegas de trabalho: o **Amigo Secreto**.

No dia 11 de janeiro de 2018 decorreram duas sessões da peça de Teatro Maria Paulos:

“Deixemos o sexo em paz?” Num tom de comédia, profundamente didático e perfeitamente integrável no PES, tem alcançado imenso êxito junto do público em geral e estudantil. É um divertidíssimo monólogo onde, a brincar, se trata muito a sério dos assuntos do sexo que ainda são tabu. Focando as **RELAÇÕES HUMANAS** e **AFETIVAS** em que os **SENTIMENTOS** a **AMIZADE**, o **RESPEITO** e o **AMOR** também são importantes. Esta atividade envolveu 11 turmas, do 10º ao 12º ano, num total de 187 alunos e 14 professores acompanhantes. Esta foi a alavanca para a, posterior, discussão em espaço de aula

**Desenvolvimento da ação tutorial** - Estão a ser dinamizadas tutorias, de acordo com as indicações da direção da escola, as quais se revelaram, até à data, profícuas para o desenvolvimento integral dos alunos.

#### **Atividades desenvolvidas no contexto da ação tutorial**

---

- Aplicação de exercícios de autoconhecimento;
  - *Aplicação de exercícios raciocínio lógico;*
  - Treino da leitura e expressão escrita;
  - Desenvolvimento de metodologias de aprendizagem ajustadas às especificidades dos tutorandos;
  - Diálogo com os alunos sobre atitudes e comportamentos, deveres e direitos do aluno;
  - Elaboração de pequenos textos de carácter reflexivo;
  - Estudo acompanhado.
- 

#### **B5- Clube de Desporto Escolar**

- Anexo II

#### **B6 – Projeto Ciência na Camilo**

O Projeto encontra-se pouco ativo. Os docentes responsáveis pelo Projeto estão a substituir outros que se encontram de atestado médico de longa duração.

#### **B7- Clube “Segurança, Defesa e Paz”**

No âmbito deste projeto foram realizadas as seguintes atividades:

- Construção do logotipo do Clube;
- Construção do hino do Clube.

Neste momento e em fase de preparação o clube desenvolve uma coreografia para apresentar no sarau anual da escola e uma representação teatral para apresentar a outras escolas da cidade de Vila Real.

Das atividades planeadas não foram concretizadas:

- Participação na iniciativa “A Maior Lição do Mundo”, do Projeto “Everyone”;
- Elaboração e exposição de cartazes digitais e padlets;
- Visita ao Regimento de Infantaria 13 de Vila Real
- Ação de sensibilização aos condutores de Vila Real sobre segurança rodoviária.

A não realização das duas primeiras atividades deve-se à sua substituição pela coreografia e representação teatral, atualmente em curso, face ao maior interesse demonstrado pelos alunos. Quanto à visita ao Regimento de Infantaria 13 de Vila Real prende-se com a indisponibilidade da entidade visada, no período pretendido. A última atividade foi iniciada mas não concluída devido ao atraso na lecionação dos conteúdos e à dificuldade na realização dos trabalhos uma vez que os computadores estavam muitas vezes sem Net.

O Projeto tem vindo a alcançar os objetivos propostos na medida em se reconhece como muito bom o seu contributo para a concretização do Projeto Educativo e se observa um elevado grau de envolvimento dos alunos e dos professores e um reforço do trabalho colaborativo entre os diferentes elementos da comunidade educativa,

### **B8- Projeto do Plano Nacional de Cinema (PNC)**

A escola aderiu ao Plano Nacional de Cinema (PNC), uma iniciativa conjunta da Presidência do Conselho de Ministros, através do Gabinete do Secretário de Estado da Cultura, e do Ministério da Educação e Ciência, pelo Gabinete do Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, e operacionalizado pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA), pela Cinemateca Portuguesa — Museu do Cinema e pela Direção-Geral da Educação (DGE).

O PNC está previsto como um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais e leitura e interpretação de obras cinematográficas junto dos alunos das escolas abrangidas pelo programa.

Assim e com a participação de cerca de 150 alunos do ensino secundário, foram realizadas as seguintes atividades

- Visionamento do filme "Eduardo mãos de tesoura", Tim Burton, EUA, 1990-
- Visionamento do filme "O Grande Ditador", Charlie Chaplin, EUA, 1940.
- Visionamento de filmes, no auditório da escola, no âmbito do Ciclo de Cinema “Cinco dias, cinco filmes”, que decorreu de 11 a 15 de dezembro de 2017.

- Trabalho prévio, em sala de aula, em torno da longa metragem “Gesto”, António Borges Correia, Portugal, 2011, cuja projeção está prevista para 12-05-2018, na sessão “O cinema está à tua espera”.

### III – Avaliação Global

As atividades desenvolvidas ao longo do período em avaliação enquadram-se no âmbito das diversas temáticas inicialmente definidas no Plano Anual de Atividades e no espírito do Projeto Educativo da Escola.

Face ao grau de cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano, faz-se a seguinte apreciação:

1. A grande maioria das atividades previstas no plano anual de atividades foi concretizada.
2. Face aos indicadores avaliados, as atividades executadas traduzem, genericamente, um elevado grau de satisfação dos responsáveis e intervenientes e concorrem para o propósito com que foram previamente planeadas.
3. Face aos objetivos gerais enunciados para cada uma das áreas temáticas, conclui-se que existe um esforço da parte dos diversos coordenadores e responsáveis pelas atividades no sentido de salvaguardar o seu integral cumprimento.
4. As atividades concretizadas traduzem um elevado dinamismo da escola.
5. Na concretização de diversas atividades é visível a busca de sinergias e o estabelecimento de parcerias, com envolvimento de parceiros do meio local que, para além de reforçarem a visibilidade dos diversos projetos em curso, estimulam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.
6. Visível o excelente comportamento social e ético por parte dos alunos na relação com os outros e no uso do material e espaço.
7. Os alunos inscritos nas atividades dos vários Projetos têm revelado interesse e empenho, pelo que classificam o trabalho desenvolvido como positivo.

Aprovado em Conselho Pedagógico  
de 7 de março de 2018