



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Relatório Intermédio

2019/2020

Aprovado em Conselho pedagógico de 19 de fevereiro de 2020

[1. INTRODUÇÃO]

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande importância na medida em que funciona como instrumento do exercício de autonomia onde se reflete a realidade escolar no seu dia-a-dia, bem como da sua envolvente sociocultural.

Com o objetivo de efetuar a avaliação/monitorização do trabalho desenvolvido até 31 de janeiro de 2020, elaborou-se o presente relatório que tem, como referência, a apreciação realizada por cada um dos responsáveis pelas atividades, numa aplicação online criada para o efeito.

Neste documento integra-se, assim, um conjunto de informações relativas às atividades realizadas que permitem, de uma forma gráfica e de leitura facilitada, analisar e traduzir o investimento e os impactos alcançados, as dinâmicas desenvolvidas e a sua contribuição na concretização do Projeto Educativo.

Com base nos dados recolhidos provenientes de 88 formulários digitais, foram elaborados gráficos síntese que procuram analisar e dar visibilidade às atividades desenvolvidas. A identificação de pontos fortes e fracos servem para estabelecer linhas orientadoras sobre os aspetos que têm mais impacto no resultado das aprendizagens e que conduzem a um maior sucesso escolar.

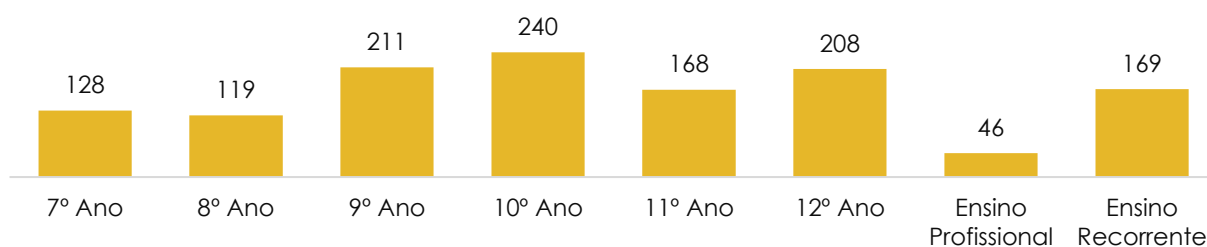
O relatório começa por dar uma visão geral dos recursos humanos da escola de modo a que se perceba qual o público-alvo do Plano Anual de Atividades. Numa segunda fase serão apresentados os números relativos às atividades previstas, realizadas e não realizadas finalizando com uma análise detalhada das ações que foram realmente desenvolvidas.

[2. RECURSOS HUMANOS]

2.1 Alunos

No total a escola contabiliza, neste ano letivo, 23 turmas do 3º ciclo do ensino básico, 26 do ensino secundário, 2 do ensino profissional e 4 do ensino recorrente. No gráfico abaixo

representado temos o número de alunos por ano de escolaridade/ nível / ciclo de ensino.



2.2 Pessoal Docente e Não Docente

A distribuição numérica entre o pessoal docente e não docente pode ser analisada no gráfico abaixo. De um total de 165, 77,6% são professores.



[3. CONTABILIZAÇÃO DE ATIVIDADES]

No Plano Anual de Atividades aprovado para este ano letivo constam 252 ações distribuídas entre a Direção, Biblioteca, Departamentos, Clubes, Projetos, Plano de Formação e Gabinete de Psicologia e Orientação. Até 31 de janeiro de 2020 o quadro síntese relativo ao cumprimento das ações planeadas é o que se segue:

Total de Atividades do PAA (252)		
Realizadas (84)		Não Realizadas (4)
Previstas (76)	Não Previstas (8)	

A este propósito convém informar que as atividades não realizadas têm por base os seguintes motivos:



[4. ANÁLISE DE RESULTADOS]

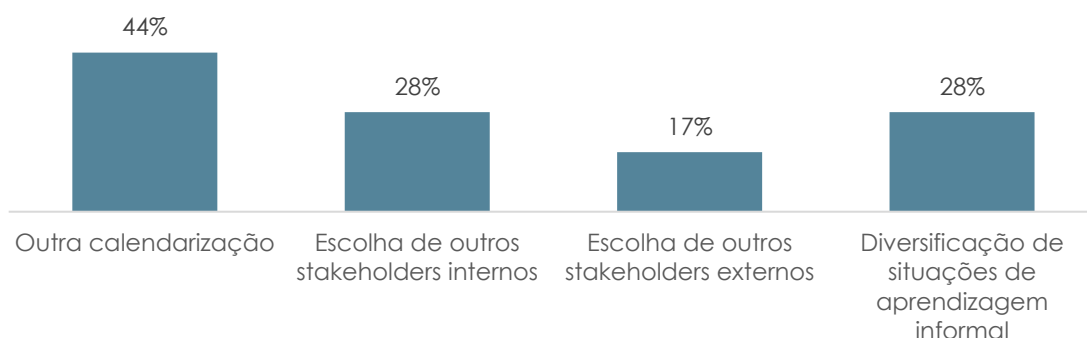
Os dados em análise foram recolhidos através de 84 formulários, disponibilizados online, que foram devidamente preenchidos pelos responsáveis das atividades realizadas. Nesta parte do relatório serão apresentados alguns indicadores que permitem avaliar o grau de execução das atividades, bem como os aspetos que sobressaem das respostas apresentadas.

4.1 Planificação

No que se refere à planificação das atividades os dados colhidos permitem concluir que 81,2% dos inquiridos consideram que a planificação foi excelente.



Ainda neste ponto, quando se pergunta se a planificação poderia ter sido melhorada, 18 (num total de 84 respostas – 21,4%) dos inquiridos respondem afirmativamente. Destes 44% consideram que seria possível aperfeiçoar a planificação com base noutra calendarização.



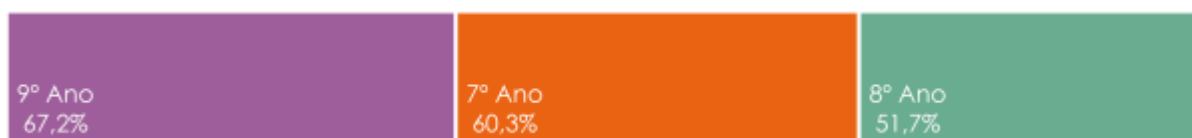
4.2 Desenvolvimento

4.2.1 Intervenientes

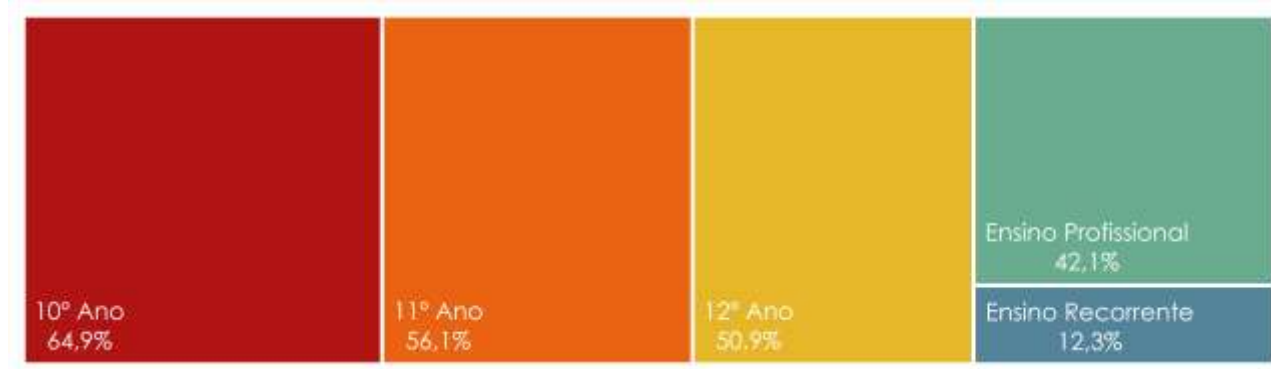
As atividades desenvolvidas até ao momento envolveram ativamente um elevado número de alunos e professores e, ainda, outros membros da comunidade educativa, o que pressupõe uma estreita colaboração entre os diferentes intervenientes. Nas atividades

realizadas até 31 de janeiro de 2020 foram envolvidas turmas de diferentes níveis de ensino, de acordo com os três gráficos seguintes, distribuídos por: 3º ciclo, secundário, ensino recorrente e ensino qualificante.

Das 84 atividades desenvolvidas, 58 envolveram o 3º ciclo do básico. O 9º ano revela uma ligeira preponderância com 67,2% do total das atividades desenvolvidas para este ciclo.



Os ensinos secundários, profissionais e recorrentes estiveram envolvidos em 57 atividades distribuídas da forma apresentada no diagrama que se segue. O 10º ano esteve envolvido em 64,9% das atividades desenvolvidas estando o ensino recorrente no extremo oposto com 12,3%.



Para além dos alunos também estiveram envolvidos nas atividades (43) outros elementos da comunidade educativa/escolar de acordo com o esquema que se segue.



4.2.2 Atividades Realizadas

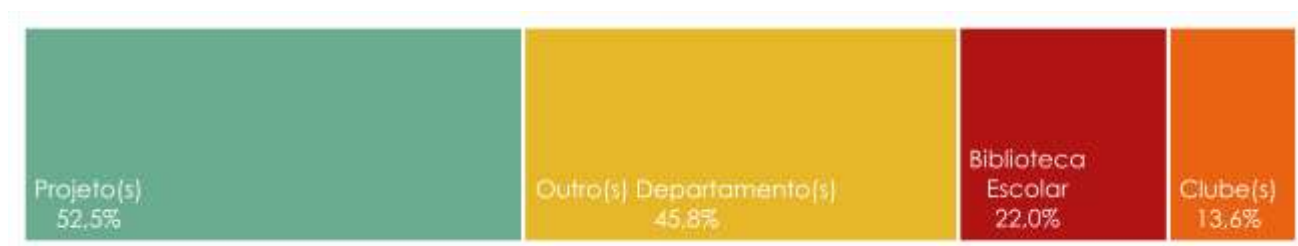
O gráfico abaixo exposto apresenta o número de atividades realizadas por setor, neste momento da avaliação intermédia do Plano Anual de Atividades (PAA). Até ao momento a

Biblioteca destaca-se com 18 atividades que correspondem a cerca de 30% das atividades previstas no seu plano inicial e que consta do documento do PAA de 2019/2020.



4.2.3 Trabalho Colaborativo

No que respeita ao trabalho colaborativo os resultados permitem concluir que houve uma grande aposta neste domínio (das 84 atividades realizadas 59 resultam de colaboração o que perfaz uma percentagem de 70,2%). Destaca-se a colaboração com projetos e com outros departamentos.

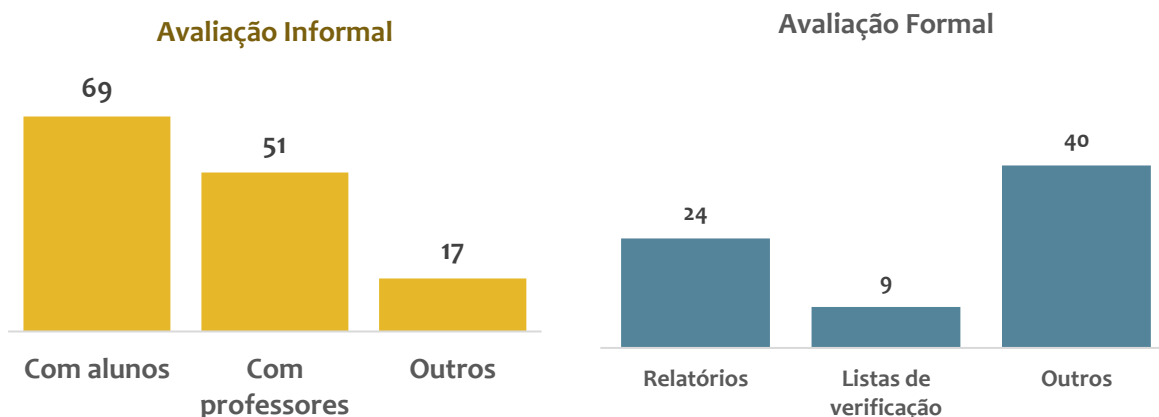


Para além do trabalho colaborativo, com os parceiros internos, verificou-se ainda uma grande articulação com stakeholders externos, nomeadamente, ARS Norte, PNL, RBE, Leya, UTAD, Programa Cuida-te 2019/ípdj-medida3, Associação «Laços p´ra vida», HELPO, APC de Vila Real, Rede de Bibliotecas Escolares, Projeto de Cidadania e o grupo de Educação Física, Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Vila Real, Companhia de teatro Filandorra, Espaço Miguel Torga, Associação "O Nosso Pilar", Amnistia Internacional, Teatro Municipal de Vila Real, Bombeiros Cruz Verde - Vila Real, Centro de Enfermagem, Sociedade Portuguesa de Matemática, Câmara Municipal de Vila Real e Fundação " la Caixa", Conservatório, IASL(International Association of School Librarianship), IFLA (Federação Internacional de Associações e Instituições Bibliotecárias), Goethe-Institut, Hospital Magalhães Lemos e Instituto Abel Salazar, Museu de Arqueologia e Numismática, EU Code Week (Semana Europeia do Código), UN Women, UNESCO, UNICEF, Movimento HeForShe e Centro Interpretativo da Mascara Ibérica.

4.3 Avaliação

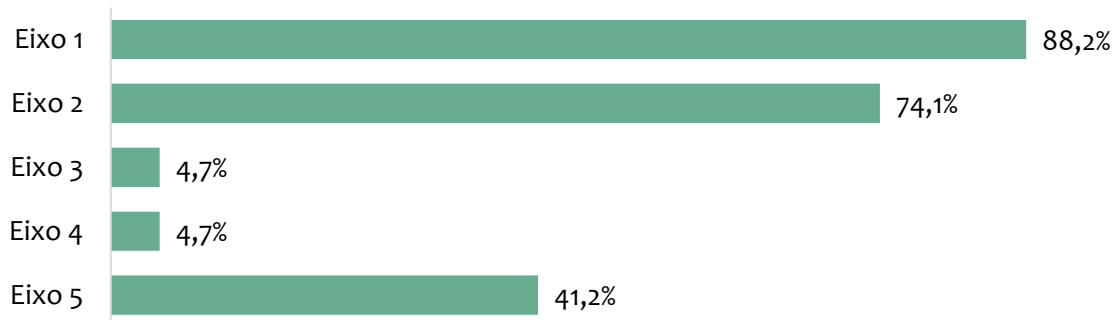
4.3.1 Tipologia

A avaliação repartiu-se entre o formal e o informal. Dentro da informal a mais usada foi com alunos.



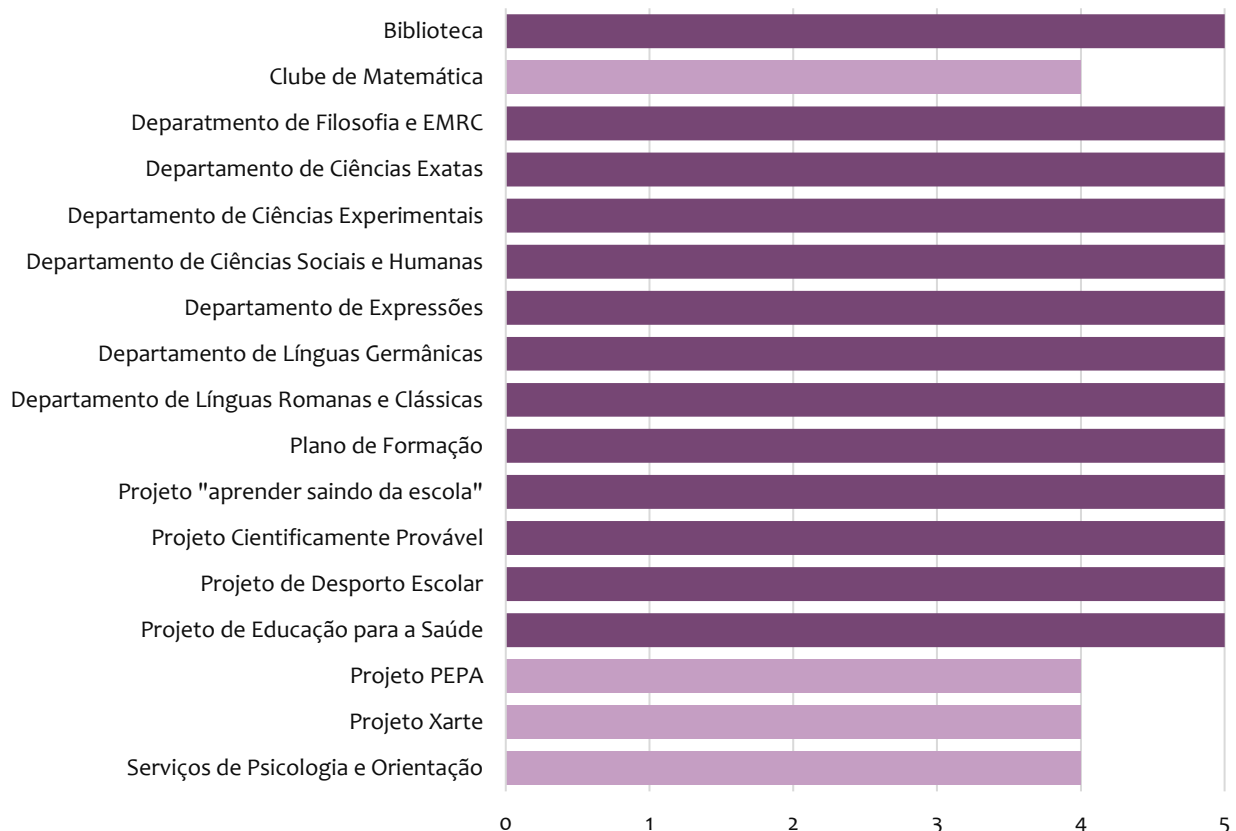
4.3.2 Eixos

O eixo que mais se destaca é o Eixo 1 – Desenvolvimento Curricular afeto a 88,2% das atividades desenvolvidas estando na base da tabela os Eixo 3 – Avaliação e Eixo 4 – Formação.



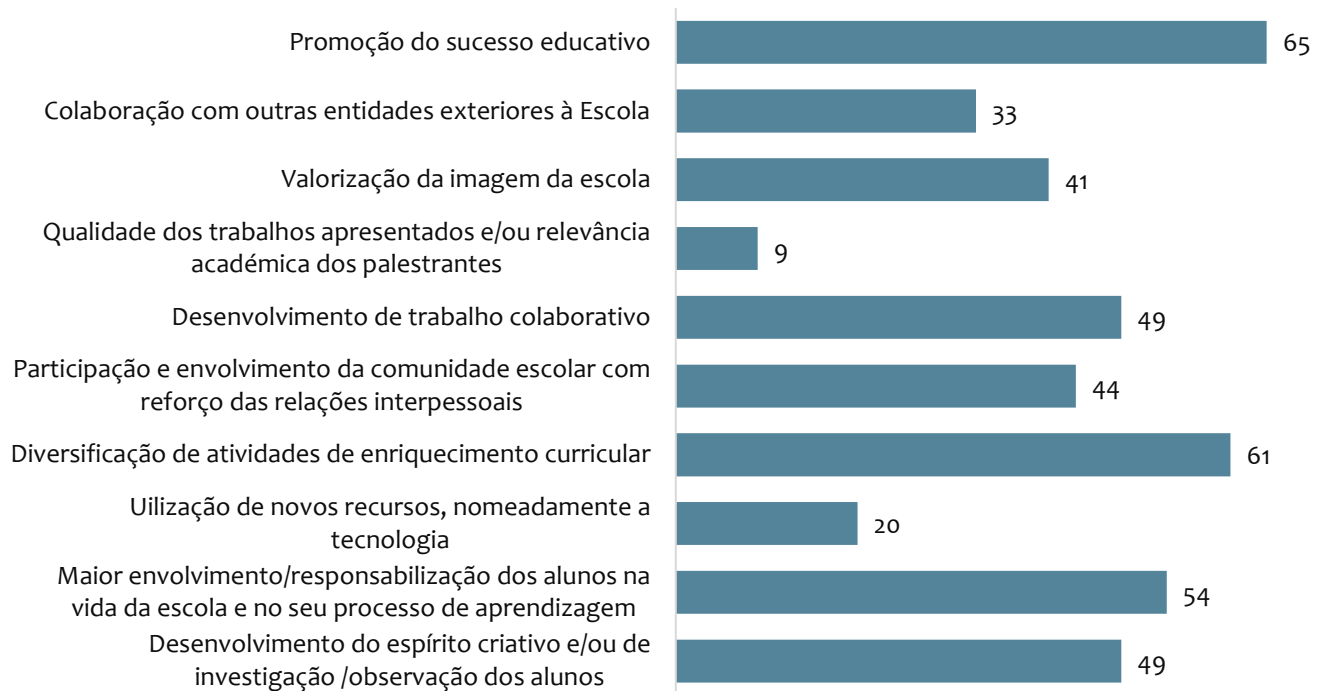
4.3.3 Concretização do Projeto Educativo

Considerando as atividades realizadas até à data e com base na avaliação feita, a este propósito, pelos participantes, numa escala de 1 a 5, o contributo para a concretização do Projeto Educativo, é avaliado como excelente (nível 5) para 76,5% dos inquiridos optando, os restantes 23,5%, pelo Muito Bom (nível 4).

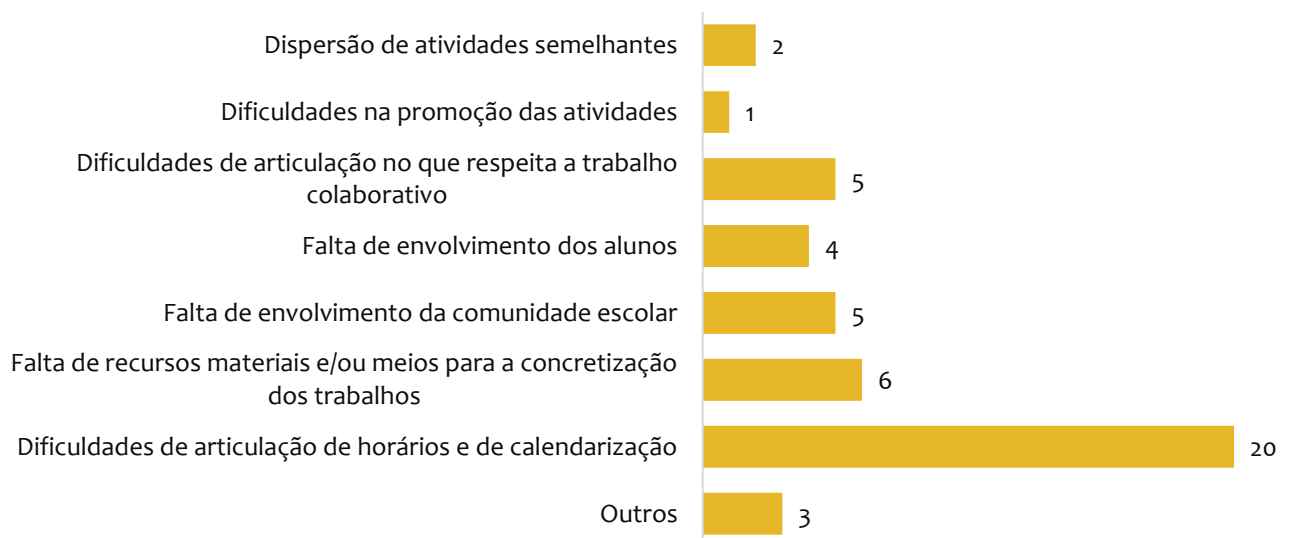


4.3.4 Apreciação Global

A totalidade dos inquiridos referiu como aspetos mais positivos das atividades realizadas a promoção do sucesso educativo e a diversificação de atividades de enriquecimento curricular.

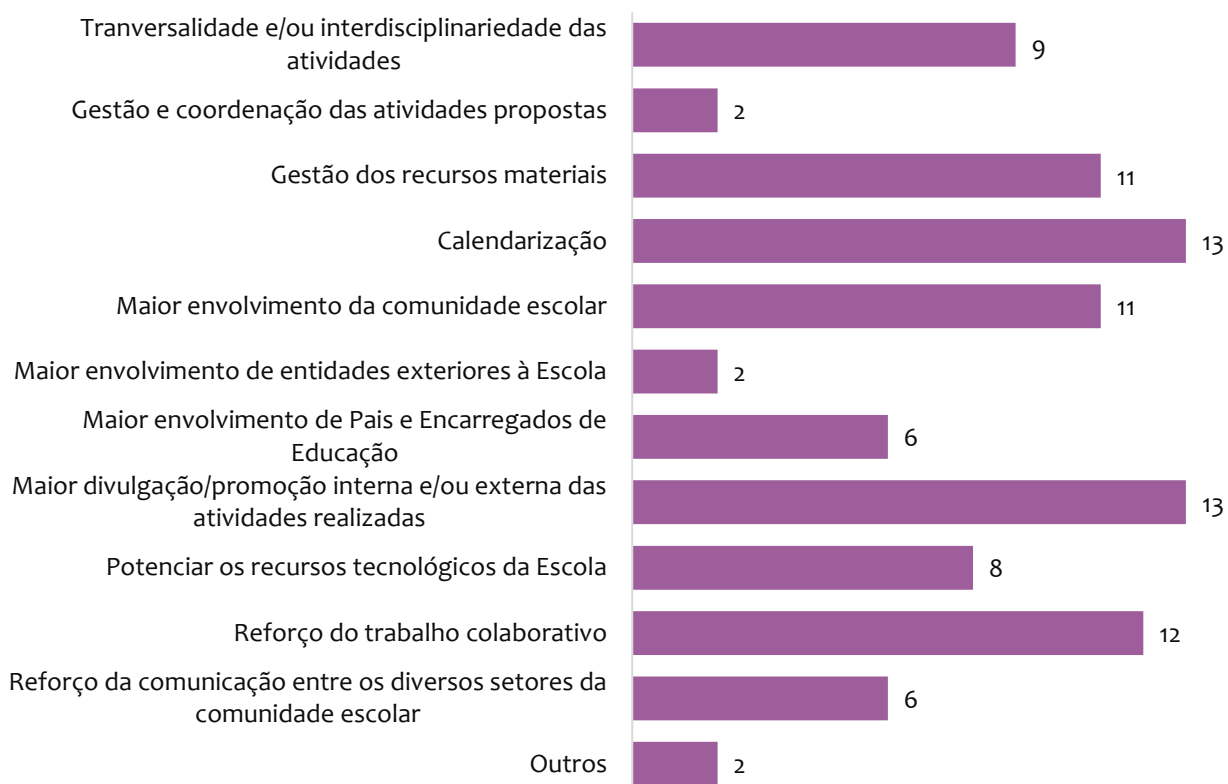


No que concerne aos constrangimentos foram recolhidas 33 respostas. As dificuldades de articulação e de calendarização apresentam-se como o maior entrave ao cumprimento pleno das atividades do PAA.



Quando questionados sobre os aspetos a melhorar os inquiridos apontam: (1) a calendarização, (2) a divulgação/promoção interna e externa das atividades e (3) um maior envolvimento e trabalho colaborativo.

A propósito da divulgação convém realçar que a escola tem disponível uma equipa de comunicação responsável pelo circuito interno de TV, redes sociais, plataformas digitais e imprensa escrita que os responsáveis das atividades podem contactar (email eq.comunicacao@escbvr.pt) sempre que desejarem divulgar/promover as ações a desenvolver/desenvolvidas.



[5. CONCLUSÃO]

As atividades desenvolvidas ao longo do período em avaliação enquadram-se no âmbito das diversas temáticas inicialmente definidas no Plano Anual de Atividades e vão ao encontro daqueles que são os Eixos definidos no Projeto Educativo da Escola.

Face ao grau de cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano, faz-se a seguinte apreciação:

(A) A grande maioria das turmas e respetivos alunos estiveram envolvidos de uma forma ativa nas atividades.

(B) Foram realizadas atividades que não estavam previstas, principalmente pela importância das mesmas. Também houve atividades não realizadas devido, essencialmente, a constrangimentos de calendário e a fatores externos aos próprios organizadores e/ou à Escola. Estes reajustes demonstram o esforço da parte dos diversos responsáveis pelas atividades no sentido de garantir o seu integral cumprimento sabendo à partida que é um plano e que este pode e deve ser alterado sempre que se justificar.

(C) Face aos indicadores avaliados, as atividades executadas traduzem, genericamente, um elevado grau de trabalho colaborativo entre departamentos, biblioteca e clubes/projetos. Na concretização de diversas atividades é visível a busca de sinergias e o estabelecimento de parcerias, com envolvimento de parceiros externos, do meio local, nacional e internacional que, para além de reforçarem a visibilidade dos diversos projetos em curso, estimulam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.

(D) A avaliação envolveu os diversos intervenientes e usou instrumentos diversificados e traduzem um elevado dinamismo da escola.

(E) Na concretização das diversas atividades foram tidos em conta os eixos definidos no PE com uma predominância efetiva do investimento no Desenvolvimento Curricular.

(F) Os responsáveis e intervenientes da realização do PAA convergem na ideia que o seu contributo para a concretização do Projeto Educativo foi de Muito Bom a Excelente corroborando a ideia geral de que as atividades realizadas concorrem para o propósito para as quais foram previamente planeadas.

NOTA FINAL: Este relatório não teve em consideração os custos envolvidos e respetivas fontes de financiamento, uma vez que a informação fornecida carece de uma verificação. Esta informação constará no relatório final.