



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017/2018

Vila Real 2018

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| INTRODUÇÃO | 3 |
| ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO | 4 |
| PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – DEPARTAMENTOS E BIBLIOTECA..... | 7 |
| PLANO DE FORMAÇÃO | 60 |
| ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO | 63 |

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da Escola reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa como instrumento do exercício de autonomia onde se reflete a realidade escolar no seu dia-a-dia, bem como da sua envolvente sociocultural.

De acordo com o estipulado na alínea c) do ponto 1 do artigo 9º do Decreto – Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

Neste contexto, são objetivos do Plano Anual de Atividades: interligar os diferentes agentes e ações educativas partilhando saberes e experiências; diversificar métodos, processos e recursos pedagógicos; potenciar a Escola como veículo de promoção cultural; reforçar a relação da comunidade escolar com as famílias e a sociedade; fazer a interligação entre o saber-saber e o saber-fazer; promover a cidadania e o respeito pelos valores da própria Escola.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

O Plano de Atividades apresentado expressa o empenho de toda a comunidade educativa e foi elaborado com base nas propostas apresentadas pelos diferentes agentes educativos tendo resultado num documento diversificado, enriquecedor e estratégico, virado também para o meio envolvente, como resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como para a concretização dos princípios, objetivos e valores do Projeto Educativo, operacionalizando os seus eixos e áreas de intervenção.

A Direção da Escola conta com participação ativa de todos os atores educativos, com vontade, empenho e dedicação no sentido de concretizar este plano de orientação para a ação e, assim, contribuir para a eficácia da operacionalização do Projeto Educativo, envolver a comunidade educativa na execução e avaliação das atividades do PAA e contribuir para a formação de cidadãos democráticos, participativos e empáticos.

ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

Calendário Escolar

| 1º Período | | |
|---------------------------------------|-------|--|
| DATA | HORA | ATIVIDADE |
| 06 / 09 / 2018 | 09:30 | Reunião do Conselho Pedagógico. |
| 10/09/2018 | 09:30 | Reuniões de Departamentos. |
| | 14:30 | Reuniões de Grupo Disciplinar/Grupo Setorial. |
| 11/09/2018 | 11:30 | Reunião de Coordenadores de Departamento com a Coordenadora da Biblioteca Escolar. Planificação atividades. |
| 12/09/2018 | 14:30 | Reunião Diretores de Turma (Básico, Secundário, Qualificantes). |
| 13/09/2018 | 09:30 | Reunião geral de Professores. |
| | 14:30 | Reuniões de Grupo Disciplinar/Grupo Setorial |
| 17/09/2018 | 09:00 | Receção dos alunos pelos Diretores de Turma (7º, 8º e 9º Anos). |
| | 10:30 | Receção dos alunos pelos Diretores de Turma (10º, 11º, 12º Anos e Cursos Profissionais). |
| 18/09/2018 | 08:15 | Início das aulas. |
| 04 / 10 / 2017 | 18:30 | Entrega de Certificados – Quadro de Excelência e Valor – 7º, 8º, 9º, 10º e 11º Anos (referente ao ano letivo 2017/2018). |
| | | Dia do Diploma (alunos que no ano letivo 2017/2018 concluíram o 12º ano) |
| 22 / 10 / 2017 a 14 / 11 / 2017 | 18:15 | Reuniões de Coordenação Pedagógica (Ensinos Básico e Secundário) |
| 14/ 12 / 2018 | — | Fim do 1º Período |
| 14/12/2018 a 19/12/2018 | — | Reuniões de Avaliação do 1º P |

| | | |
|--|--|---|
| | | Entrega das Fichas Informativas relativas ao 1º Período |
|--|--|---|

| |
|-------------------|
| 2º Período |
|-------------------|

| DATA | HORA | ATIVIDADE |
|---------------------------------------|------|--|
| 03 / 01 / 2019 | — | Início do 2º Período |
| — | — | Início das Reuniões de Coordenação Pedagógica (Ensinos Básico e Secundário) |
| 04 / 03 / 2019 a 06 / 03 / 2019 | — | Interrupção das atividades letivas (Carnaval) |
| 15 / 03 / 2018 | — | Dia do Patrono |
| 05 / 04 / 2019 | — | Fim do 2º Período |
| — | — | Reuniões de Avaliação do 2º Período |
| — | — | Reuniões com Pais e Encarregados de Educação – Entrega das Fichas Informativas relativas ao 2º Período (a agendar) |

| |
|-------------------|
| 3º Período |
|-------------------|

| DATA | HORA | ATIVIDADE |
|----------------|------|--|
| 23 / 04 / 2019 | — | Início do 3º Período |
| 05 / 06 / 2019 | — | Fim do 3º Período para os 9º, 11º e 12º Anos |
| — | — | Reuniões de Avaliação: 9º, 11º e 12º Anos |
| 14 / 06 / 2019 | — | Fim do 3º Período para os restantes anos |

Provas Finais de 3º Ciclo e Exames Nacionais do Ensino Secundário

| Provas de Aferição do Ensino Básico – 8º Ano | |
|--|---------------------------|
| 6 de junho | 12 de junho |
| 09h30 Português (85) Português Língua Segunda (82) | História e geografia (87) |

| Provas Finais de 3º Ciclo do Ensino Básico – 9º Ano | | | | | |
|--|-------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| Horas | 1ª Fase | | | 2ª Fase | |
| | 18 junho | 21 junho | 27 junho | 19 julho | 23 julho |
| 9:30 | PLNM (93) (94) | Português (91) Português Língua Segunda (95) | Matemática (92) | PLNM (93) (94) Português (91) Português Língua Segunda (95) | Matemática (92) |
| Afixação de pautas: 15 de julho | | | | Afixação de pautas: 5 de agosto | |



| | |
|--|--|
| Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto | Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto |
|--|--|

| Exames Nacionais do Ensino Secundário | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|--|
| 1ª Fase | 17 a 27 de junho de 2018 | Afixação de pautas: 12 de julho | Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto |
| 2ª Fase | 18 a 23 de julho de 2018 | Afixação de pautas: 5 de agosto | Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto |

| Provas de Equivalência À frequência do Ensino Secundário | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|--|
| 1ª Fase | 17 a 28 de junho de 2018 | Afixação de pautas: 12 de julho | Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto |
| 2ª Fase | 18 a 26 de julho de 2018 | Afixação de pautas: 5 de agosto | Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---------------------|-----------|---|--------------|----------|----------------|--|
|---------------------|-----------|---|--------------|----------|----------------|--|

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES¹ – DEPARTAMENTOS E BIBLIOTECA

| AO LONGO DO ANO | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|------------------------|--|
| VIAGENS DE ESTUDO (a programar nos Conselhos de Turma) | Explorar os conteúdos de uma disciplina utilizando os recursos naturais de um local ou de uma Entidade. Observar, tocar, pensar e mobilizar conhecimentos e competências num contexto real. Ter a oportunidade de contactar com a atividade de cientistas. Realizar algumas atividades práticas no campo e em contexto real. Promover a interdisciplinaridade. Proporcionar meios facilitadores de aprendizagem fora da sala de aula. Reconhecer a interação das várias áreas de conhecimento científico. Concretizar objetivos específicos do conhecimento científico das áreas disciplinares envolvidas. Reforçar o interesse e a motivação pelas disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química A. Desenvolver atitudes de sociabilidade e cooperação. | Dep. De Ciências Experimentais Professores dos Conselhos de Turma | Alunos do Ensino Secundário e Básico | Sem encargos para o Erário Público | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b EIXO 2 2c; 2e; 2f |
| HÁ CINEMA NA BIBLIOTECA! I– CICLOS TEMÁTICOS (divulgação do fundo audiovisual da biblioteca, em articulação com os departamentos) | Promover o gosto pela leitura em contextos de aprendizagem formais, informais e não formais. Promover o aprofundamento da competência leitora em diversos media e suportes. Promover a literacia fílmica. | Adelaide Jordão (PB) UTAD – Escola de Ciências Humanas e Sociais Carlos Fraga (ESCCB) Anabela Oliveira (UTAD) Equipa da Biblioteca | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Fundo audiovisual da Biblioteca | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 1b – 1, 3 EIXO 2 2a – 6 |

¹EIXOS: <https://drive.google.com/open?id=1FEsg4q32etrKQdKf5daHu6UPRrphAgp->

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|--|--------------------------------------|---|--|--|
| curriculares e Cidadania e Desenvolvimento) | Explorar a gramática cinematográfica e os mecanismos de construção do sentido a partir do visionamento de curtas e longas metragens. Promover a reflexão em torno de conceitos como história, mito e ficção. | Carlos Fraga (ESCCB) Pessoas a convidar | | | | |
| II – UM LIVRO, UM FILME: GRAMÁTICA NARRATIVA LITERÁRIA E CINEMATOGRAFICA – TRANSPOSIÇÕES/ADAPT AÇÕES (articulação entre literatura e cinema) – Palestras – Workshops | Explorar o dialogismo literatura – cinema. Promover a literacia social, encorajando os alunos a desenvolver e pôr em prática os valores por que se pauta a cultura de/da escola. Promover / Divulgar a coleção da biblioteca (vídeos e filmes). Melhorar a taxa de utilização dos recursos da Biblioteca. | Adelaide Jordão (PB) UTAD – Escola de Ciências Humanas e Sociais Carlos Fraga (ESCCB) Anabela Oliveira (UTAD) Equipa da Biblioteca Carlos Fraga (ESCCB) Pessoas a convidar | Alunos do Ensino Básico e Secundário | Fundo audiovisual da Biblioteca | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 1b – 1,3 EIXO 2 2a – 6 |
| CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL ² – Literatura e Cinema: Adaptação fílmica do romance queirosiano Os Maias, por João Botelho. – Aprender a Ler o Céu Noturno (planetário insuflável). – O caçador de plantas no eco–campo. – Criação e edição de conteúdos imersos para realidade virtual. | Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens. Contribuir para a aproximação entre o Ensino Secundário e o Ensino Superior a partir das bibliotecas escolares. Valorizar e reforçar a aprendizagem não formal. Melhorar os níveis de literacia da leitura e de literacia científica. Melhorar a literacia social, encorajando os alunos a desenvolver e pôr em prática os valores por que se pauta a cultura de/da escola. | Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior UTAD /Biblioteca Central Biblioteca Professores da escola | Alunos do Ensino Básico e Secundário | UTAD (Docentes, Eco–campo, Planetário) Fundo Audiovisual da Biblioteca | Ao longo do ano (projeto para 2 anos) | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 1b – 1,3 EIXO 2 2a – 6 |

² Cientificamente provável é um programa entre as Bibliotecas das Instituições de Ensino Superior e as Escolas do Ensino Básico e Secundário através da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), lançado conjuntamente pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e pelo Ministério da Educação.

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|--|---|---|--|--|
| LER+ESPAÇO: VIAJANDO PELO SISTEMA SOLAR Participação no concurso promovido pelo PNL 2027, o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço e Fac. de Ciências da Univ. de Lisboa. | Promover a leitura e a escrita de textos científicos e literários relacionados com o Espaço. Desenvolver competências em múltiplas literacias, em articulação com o currículo. Favorecer a curiosidade científica e a imaginação, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem e pela descoberta. | PNL2027 Biblioteca Coord. o projeto: Graça Pinto (ESCCB) Professores de Geografia, Português, Físico-Química, Matemática e Técnicas de Expressão Artística | Alunos do 7ºF e do 8º D | Fundo Documental da Biblioteca Professores envolvidos no projeto | Ao longo do ano (outubro a março) | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 1b – 1,3 EIXO 2 2a – 6 2d – 2 2f – 1 e 2 |
| CLÁSSICOS EM REDE Participação no concurso promovido pela RBE, Centro de Estudos Clássicos da FLUL e Projeto Olimpvs.net. | Promover a participação em projetos/programas promotores da leitura. Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a Cultura Clássica. Promover a descoberta da presença dos clássicos na atualidade: na língua e etimologia, na herança patrimonial, nos modelos estéticos e na arte, no imaginário coletivo, no ideário que está na base das nossas sociedades e em tantas outras áreas. | RBE / Centro de Estudos Clássicos da FLUL Projeto Olimpvs.net. Professores | Alunos do Ensino Básico e Secundário | Fundo Documental da Biblioteca (monografias e filmes) | Ao longo do ano (janeiro de 2018 a abril de 2019) | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 1b – 1,3 EIXO 2 2a – 6; 2b – 2; 2f – 1; 2h – 1 |
| MIÚDOS A VOTOS Participação no concurso promovido pela RBE, Revista Visão Júnior e Comissão Nacional de Eleições. | Desenvolver trabalho articulado com departamentos e docentes através da conceção/participação em programas/projetos relacionados com a leitura e a escrita. Dar a conhecer em profundidade como se desenrola um processo eleitoral e para que serve. Contribuir para o desenvolvimento da cidadania no âmbito da ENEC. | RBE Visão Júnior Comissão Nacional de Eleições Biblioteca Professores | Alunos do Ensino Básico e Secundário Professores | Fundo Documental da Biblioteca (monografias e filmes) | Ao longo do ano (novembro de 2018 a março de 2019) | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 1b – 1,3 EIXO 2 2a – 6; 2b – 2; 2d – 2 2h – 1 |
| BIBLIOTECA EM REDE(S) Trabalho colaborativo com Escolas/Bibliotecas da Rede (Inter)Concelhia | Integrar redes de trabalho e de formação e participar regularmente em reuniões da Rede. Desenvolver atividades e projetos com outras escolas /bibliotecas. | Biblioteca RBE, RBVR, CM/BM, UTAD CIBE | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Professores bibliotecários e parceiros da RBVR | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 14; 1b – 1 EIXO 2 2g – 1 EIXO 5 5b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|--|-----------------|---|
| | Participar na elaboração, implementação e avaliação do Plano de Atividades da RBVR. | | | | | |
| HISTÓRIAS DE M@O EM M@O Elaboração, em Rede, de uma narrativa ficcional. | Desenvolver trabalho articulado na Rede concelhia através da conceção / participação em projetos conjuntos relacionados com a leitura e a escrita. Promoção da elaboração em Rede, de uma narrativa ficcional, tendo em vista a sua edição/publicação impressa e digital. | RBVR BE Município de Vila Real Grupos disciplinares de Português e Educação Visual | Alunos do 8º ano | Prof. Bibliotecários Prof. de Português de 8º ano Fundo documental da Biblioteca | Ao longo do ano | EIXO 1 1a– 6, 8, 14 1b – 1,3 EIXO 2 2g – 1 |
| Exposições regulares (na zona de exposições da Biblioteca Escolar e na sala polivalente) no âmbito das parcerias estabelecidas com a BE: CM/BM, UTAD, Fundação Casa–Museu Maurício Penha e Livraria Traga–Mundos. | Estabelecer parcerias com instituições da Comunidade local para a realização de ações (da iniciativa da BE, da escola e/ou dos parceiros), que projetem a escola na comunidade e lhe tragam novo conhecimento e possibilidades de trabalho. | Biblioteca Parceiros | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 14 EIXO 2 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, 2f; 2g e 2h EIXO 5 5a – 1; 5b–3 |
| Projetos e Parcerias internas – Atividades de índole cultural (artística e estética) abertas à comunidade: – Workshops. – Exposições regulares (trabalhos de alunos, produzidos colaborativamente com a BE). – Mostras do Fundo documental da BE. – Outras atividades | Colaborar com os coordenadores de atividades, clubes e projetos em desenvolvimento na escola. Promover atividades de abertura da biblioteca à comunidade escolar. Tirar partido das oportunidades de intervenção nos domínios cultural e formativo, contribuindo para o enriquecimento e alargamento das funções da escola e para a sua visibilidade. Promover atividades de abertura da biblioteca/escola ao exterior/comunidade local. Promover a arte e o sentido estético. | Biblioteca Departamentos Curriculares Coordenadores de projetos e de clubes Stakeholders internos e externos Parceiros estratégicos da BE | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 14 EIXO 2 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, 2f; 2g e 2h EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|--|--|------------------------|--|
| Projetos e atividades com a participação de pais, encarregados de educação e famílias no domínio: – da promoção da leitura e das literacias; – da cultura e artes plásticas; – da cidadania. | Promover o envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. | Biblioteca Outros | Pais Encarregados de Educação Famílias | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 14 EIXO 2 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, 2f; 2g e 2h EIXO 5 5a – 1, 5b – 3 |
| DINÂMICAS DE LEITURA: I. DAR VOZ ÀS PALAVRAS (grupo de leitura constituído por professores, alunos, Pais/Encarregados de Educação e elementos da Comunidade). II– LER CONTIGO – alunos do Secundário partilham leituras com os colegas mais novos do 3º Ciclo. | Promover o gosto pela leitura em contexto de aprendizagem formais e informais. | Biblioteca Professores Alunos Stakeholders | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Equipa da BE Fundo Documental da Biblioteca | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 EIXO 2 2a – 6; 2h – 1 |
| ÁUDIO–POEMAS (gravação áudio de poemas) | Promover o gosto pela leitura em contexto de aprendizagem formais e informais. Promover a literacia digital e o uso das tecnologias digitais em contextos de aprendizagem formais, informais e não formais. | Equipa da Biblioteca Professores Alunos do Ensino Básico e Secundário | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Equipa da BE Fundo Documental da Biblioteca | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 |
| A BIBLIOTECA NAS REDES SOCIAIS (Twitter, Facebook, Instagram) Elaboração/partilha de artigos sobre educação, cidadania, literacias, arte, | Contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens Promover a cidadania no âmbito da ENEP. Divulgar práticas / atividades da BE nas redes sociais e nos media locais. | Adelaide Jordão (PB) | Alunos e professores Comunidade | Máquina fotográfica da BE, Professora Bibliotecária | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 5, 14 EIXO 2 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|---|---------------------------|--|
| ciência, sociedade, cultura, ... Divulgação das atividades da Escola/Biblioteca | Promover a imagem da BE como rede dinâmica, sustentada em práticas consistentes e enraizadas na comunidade. | | | | | 2f; 2g e 2h EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| A BIBLIOTECA COM O FLIPBOARD Elaboração/divulgação, no blogue e redes sociais, de magazines temáticos: Leitura e literatura, Educação, ODS, Literacia visual, da informação e dos media, Flexibilidade Curricular, ... | Contribuir para a melhoria d a qualidade das aprendizagens Promover a cidadania. Incluir o digital nas práticas quotidianas da Biblioteca. | Adelaide Jordão (PB) | Alunos Professores Comunidade Educativa | Biblioteca PB | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 5, 14 EIXO 2 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, 2f; 2g e 2h EIXO 5 5a – 1, 5b – 3 |
| CIDADANIA / ÉTICA DIGITAL: Aplicação do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar (RBE) – pilotagem do Referencial no Secundário. | Fomentar o uso responsável e seguro das tecnologias de informação e comunicação. Promover a compreensão e aplicação das normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do copyright, condenando o plágio e o uso ilegal da informação. | Professora Bibliotecária (Adelaide Jordão) Com a colaboração dos professores de disciplina | Alunos do Ensino Básico e Secundário Alunos do 11º (turma H) – pilotagem | Computadores com ligação à Internet | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 14 EIXO 2 2f – 1 e 2; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| FORMAÇÃO PARA A LITERACIA DA INFORMAÇÃO – BIG6 – Modelo de pesquisa adotado na escola: produção de materiais formativos e de apoio à aplicação do modelo de pesquisa. – Dinamização de sessões de formação (formais e informais) | Contribuir para o desenvolvimento de competências consignadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Promover o sucesso educativo. Promover a literacia da informação, contribuindo para que os alunos sejam capazes de reconhecer as suas necessidades informacionais e de buscar, avaliar, usar e criar a informação de forma efetiva. | Professora Bibliotecária com a colaboração dos professores de disciplina | Alunos e professores | Blogue da BE, Disciplina “Biblioteca” na plataforma Moodle da escola Materiais impressos e digitais produzidos pela BE Plataformas da RBE (Recursos), do PNL2027, da UNESCO (MIL | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, 2f – 1; 2g – 1; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|--|---|--|-----------------|--|
| para alunos, no domínio da literacia da informação. | | | | CLICKS), da Calouste Gulbenkian (MILD) e da Universidade do Minho (Observatório MILOBS) | | |
| FORMAÇÃO PARA A LITERACIA DIGITAL E PARA O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO EDUCATIVO – SESSÕES DE FORMAÇÃO (formais e informais) para alunos e professores, sobre o uso de ferramentas digitais em contexto educativo; – PRODUÇÃO DE MATERIAIS FORMATIVOS E DE APOIO AO USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS (guiões, tutoriais, ...); – USO DE PLATAFORMAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. | Promover o desenvolvimento das literacias tecnológica e digital, em colaboração com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os docentes. Planificar atividades curriculares e a celebração de efemérides com recurso a ferramentas digitais (Padlet, Issuu, Photo story, Storyboard that, Buncee, Canva, Audacity, Kahoot, Wiki jornal, Tagxedo, WordArt, Socrative, Story bird, ProShow, Time Up, ...). Contribuir para o desenvolvimento das áreas de competência consignadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Promover o sucesso educativo. | Professora Bibliotecária com a colaboração dos professores de disciplina | Alunos Professores | Blogue da BE Disciplina “Biblioteca” na plataforma Moodle da escola Materiais impressos e digitais produzidos pela BE Plataformas da RBE (Recursos), do PNL2027, da UNESCO (MIL CLICKS), da Calouste Gulbenkian (MILD) e da Universidade do Minho (Observatório MILOBS) | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, 2f – 1; 2g – 1; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| APLICAÇÃO DO REFERENCIAL “APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR” | Promover o desenvolvimento das literacias (informação, leitura, media, tecnológica e digital), em colaboração com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os docentes. | RBE Biblioteca com a colaboração de professores disponíveis para aplicar o Referencial | Professores e alunos envolvidos na aplicação do Referencial | Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|---|-----------------|--|
| – Pilotagem do Referencial no Ensino Secundário | Aplicar o Referencial. | Conselho de turma do 11º H | | Plataformas da RBE (Recursos), do PNL2027, da UNESCO (MIL CLICKS), da Calouste Gulbenkian (MILD) e da Universidade do Minho (Observatório MILOBS) | | 2a – 1,4, 5,6 2b – 2; 2e – 1, 2, 3, 2f – 1; 2g – 1; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| +LEITUR@S – Exploração da leitura de textos diversificados em diversos suportes e ambientes digitais. | Promover a criação de contextos, ambientes, formas e suportes diversificados de leitura que induzam comportamentos de leitura–escrita. | Biblioteca | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5,8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| DIVULGAR+ LEITURAS – Divulgação, no blogue e na página da BE, de textos produzidos pelos alunos a partir da leitura de livros. | Criar oportunidades de leitura autónoma e de escrita criativa. Mobilizar a comunidade educativa para o valor e impacto da leitura no percurso educativo e escolar dos alunos. | Biblioteca com a colaboração dos professores de disciplina | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Textos produzidos pelos alunos em contextos formais e informais de leitura | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| & BOOKS – Edição de ebooks a partir de textos produzidos pelos alunos. | Promover a competência leitora, os hábitos de leitura/escrita e as literacias associadas. | Biblioteca em articulação com o Grupo disciplinar de Português | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Textos produzidos pelos alunos Ferramentas digitais de edição de ebooks | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5,8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|--|-----------------|--|
| TOP+ DA LEITURA – Incentivo da leitura domiciliária (tratamento estatístico e divulgação periódica das leituras domiciliárias; entrega de diplomas aos alunos que mais se destacarem). | Incentivar a leitura presencial e o empréstimo dos recursos da biblioteca escolar. | Biblioteca com a colaboração dos professores de Português. | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Fundo documental da Biblioteca (monografias) | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5, 8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| AQUI (também) HÁ POESIA – Disponibilização de cartões com poemas em locais inesperados da escola. | Valorizar a leitura. Estimular o gosto pela leitura da poesia. | Equipa da Biblioteca | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Fundo documental da Biblioteca (monografias) | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5,8,14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| “O que é o S.P.O da Escola Secundária/3 Camilo Castelo Branco. Para que serve?” | Informar os novos alunos dos domínios de atuação do SPO | SPO | Novos alunos; Enc. de Educação | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a 1b |
| Projeto “7º ano – uma nova etapa” | Inclusão/integração dos alunos do 7.º ano | SPO | Alunos do 7.º ano | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a |
| Apoio psicopedagógico individual/grupo | | SPO | Alunos Docentes Família | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a |
| “Violência no namoro: Sinais de alerta, tipificação, resolução” | Sensibilizar, esclarecer | SPO | Alunos | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a |
| Orientação vocacional Individual/grupo | | SPO | 9.º anos preferencialmente | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a |
| Avaliação Psicológica | | SPO | Alunos identificados | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|--|----------|---------------------------|--|
| Atendimento ao público: nuances fundamentais 15 horas | Ação de formação | SPO | Assistentes Técnicos | | Ao longo do ano | EIXO 6 6c |
| “reafirmar a Educação Inclusiva ...” | | SPO EMAEI DIREÇÃO | DT Enc. de Educ. | | Ao longo do ano | EIXO 1 1a; 1b |
| Os Processos da metacognição no ensino- aprendizagem | Sensibilizar, esclarecer | SPO | Alunos Docentes | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| Estilos de Ensino vs Estilos de Aprendizagem | Investigação escolar | SPO | Alunos do 9-º ano / Docentes | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| “a importância dos pais/ Enc de Educação no sucesso escolar dos filhos” ... | Tertúlia | SPO Direção | Docentes Enc. de Educação | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| Gestão do Stress, aumento das capacidades físicas e cognitivas: Autocontrolo através do Relaxamento autogénico de Shultz | Melhorar o sucesso escolar | SPO Direção Estagiárias – UTAD | Alunos, preferencialmente do 11.º e 12º anos | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a EIXO 6 6c |
| Programa de Desenvolvimento de Competências sociais e pessoais | Desenvolvimento de Competências específicas | SPO Direção Estagiárias – UTAD Filipe André | 4 alunos | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| PEA e controlo da HTDA | Formação | Psicólogo | Docentes | | Ao longo do ano letivo | EIXO 4 4a EIXO 6 6c |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|---|--|------------------------|--|
| Coordenação do Departamento de Ciências Exatas | <p>Presidir às reuniões de Departamento.</p> <p>Participar nas reuniões do Conselho Pedagógico.</p> <p>Desenvolver medidas que reforcem a articulação interdisciplinar.</p> <p>Assegurar o cumprimento do artigo 36º, 38º Secção I, do Capítulo III do Regulamento Interno, e o estipulado no artigo 5º do Regimento do Departamento.</p> <p>Colaborar com as subsecções do Conselho Pedagógico.</p> <p>Desenvolver atividades relacionadas com a avaliação de desempenho docente.</p> | Armando Figueiredo | <p>Professores do Departamento de Ciências Experimentais.</p> <p>Professores do Conselho Pedagógico</p> <p>Comunidade escolar</p> | Salas da especialidade dos grupos disciplinares do departamento e do Conselho Pedagógico | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| Coordenação do Grupo de Informática | <p>Presidir às reuniões do Grupo disciplinar.</p> <p>Desenvolver medidas que reforcem a articulação interdisciplinar.</p> <p>Assegurar o cumprimento do artigo 41º Secção I, do Capítulo III do Regulamento Interno.</p> | Jorge Vieira | Professores do Grupo disciplinar | Salas da especialidade do grupo disciplinar | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a 1b |
| Direção de instalações | <p>Apoiar e promover os objetivos educativos delineados de acordo com as finalidades e os projetos da escola.</p> <p>Desenvolver e manter nos alunos o hábito e o prazer de “fazer matemática” e da aprendizagem da disciplina de Matemática.</p> <p>Apoiar os estudantes na sua aprendizagem;</p> <p>Realizar atividades de acordo com as novas tendências educacionais.</p> <p>Promover a realização de atividades de investigação, trabalhos de projeto (individual ou em grupo), atividades lúdicas e outros eventos.</p> <p>Facilitar o intercâmbio entre os vários níveis de ensino/disciplinas.</p> <p>Rentabilizar os equipamentos e materiais didáticos existentes na escola.</p> | Diretor de Instalações: Vítor Valente | <p>Professores do Grupo de Matemática</p> <p>Alunos</p> <p>Comunidade escolar</p> | Instalações Materiais afetos ao grupo disciplinar | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a 1b |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|--|--|---|------------------------|--|
| CLUBE DE MATEMÁTICA | <p>Complementar o processo de ensino/aprendizagem na área da Matemática através de uma metodologia centrada no aluno, bem como consciencializar os alunos da importância da Matemática para a sua formação científica e tecnológica, assim como para a cidadania.</p> <p>Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico – didáticos e atividades de investigação.</p> <p>Promover o gosto pela matemática.</p> <p>Ocupar os tempos livres conferindo pertinência social e educativa.</p> | <p>Coordenadora: Margarida Seixas</p> <p>Colaboradores: Anabela Baldaia Correia Gomes José João Elisabete Pardal Ângela Coelho Luísa Figueiredo Armando Figueiredo Vítor Valente</p> | Alunos do Ensino Básico e Secundário da Escola | Salas/Laboratórios de matemática Sala de Atividades (SA) | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b EIXO2 2c; 2d |
| CLUBE DE MATEMÁTICA Projeto Desmultiplicar | <p>O Projeto Desmultiplicar pretende ser um projeto de complemento à atividade letiva e respetivos conteúdos, com recursos práticos, tecnológicos e outros, diferentes dos utilizados numa aula. Como indica o Currículo Nacional, o aluno deve ter diversos tipos de experiências matemáticas, nomeadamente resolvendo problemas, realizando atividades de investigação, desenvolvendo projetos e ainda resolvendo exercícios que proporcionem uma prática compreensiva de procedimentos, ou seja, pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver; – Educar; – Socializar. | <p>Coordenador: Rui Fernandes</p> <p>Colaboradores: Professores do Departamento</p> | Alunos do Ensino Básico e Secundário da Escola | A definir | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| CLUBE DE MATEMÁTICA Clube de Jogos (Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos) | <p>Desmistificar a matemática, apelar à sua parte lúdica, de modo que façam matemática de uma forma mais ativa, já que aprendem regras e convivem uns com os outros.</p> <p>Desenvolver competências, fazendo matemática.</p> | <p>Coordenador: Correia Gomes</p> <p>Colaboradores: Professores do Grupo de Matemática</p> | Alunos do ensino básico e secundário da escola | Salas/Laboratórios de matemática Sala de Atividades (SA) | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|--|--|------------------------|--|
| Aula articulada com a Biblioteca sobre literacias/cidadania digital | Mostrar a importância que o conhecimento/informação é fundamental neste mundo global e o setor terciário assume uma importância crescente – exigem cidadãos com sólidas formações de base; com capacidade criativa; com capacidade de adaptação a novas situações; com predisposição e competência para investir na atualização permanente das suas competências numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. | Todos os professores do departamento | Alunos do ensino básico e secundário da escola | Biblioteca/ Salas/Laboratórios de matemática e Sala de Atividades (SA) | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| PARLAMENTO JOVEM | Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política | Paula Parente | Alunos do Ensino Secundário | Sem encargos para o Erário Público | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 7, 8 |
| VIAGENS DE ESTUDO | A definir pelos respetivos Conselhos de Turma | Departamento de Filosofia e EMRC Professores envolvidos pelos Conselhos de Turma | Alunos do Ensino Secundário | Sem encargos para o Erário Público | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 5, 6 EIXO 2 2a – 5, 6 |
| VISITA ÀS MOSTRAS ESCOLARES | Participação em atividades relacionadas com a divulgação / uso da coleção da Biblioteca Escolar | Departamento de Filosofia e EMRC Coordenação da Biblioteca Escolar | Alunos do Ensino Secundário | Sem encargos para o Erário Público | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 5, 6, 13 EIXO 2 2a – 6 |
| PROJETO XARTE | Promover o sucesso educativo. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Cooperar na dinamização da escola por intermédio de intervenções, no âmbito das expressões, que proporcionem a aproximação da comunidade escolar. Fomentar a curiosidade pelo conhecimento da linguagem Visual e da experimentação artística fomentando a interdisciplinaridade. Desenvolver a capacidade de interação com os outros como processo de construção e afirmação da individualidade. Fomentar o espírito de iniciativa de grupo propondo e concretizando atividades. | Teresa Pimentel (coordenadora do projeto) | Todos os alunos interessados | Os existentes na escola ou trazidos pelos alunos e outros que atempadamente serão requisitados à Direção | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 3, 5, 6, 8 e 11 1d – 1 EIXO 2 2a – 1; 2h – 1. EIXO 5 5.b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|---|--|--|
| PROJETO Xarte Ação 1 – «Gabinete aberto aos alunos» | Proporcionar aos alunos apoio no âmbito das disciplinas de Desenho A e Oficina de Artes quer a nível do trabalho aula quer a nível de propostas decorrentes dos seus interesses. Organizar realizar, orientar exposições/ instalações/intervenções na escola e noutras locais da comunidade (Natal, Carnaval; Ágora, outras). Participar em concursos. Colaborar nas atividades propostas pela equipa da Biblioteca escolar. Pesquisar preparar materiais de apoio pedagógico que permitam aos alunos ultrapassar e ou complementar a sua aprendizagem. Outras. | Teresa Pimentel (promotora, coordenadora, dinamizadora da Ação) | Prioritariamente alunos de Artes Visuais | Sala D3 Os materiais existentes na escola ou trazidos pelos alunos e outros que atempadamente serão requisitados à Direção | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 3, 5, 6, 8 e 11; 1d – 1 EIXO 2 2a – 1; 2h – 1 EIXO 5 5b – 3 |
| PROJETO Xarte Ação 2 – Módulo: Perspetiva cónica | Proporcionar aos alunos de 12º ano que já frequentaram com aproveitamento a disciplina de Geometria Descritiva A (Sistemas de Monge e Axonométrico) a aquisição de conhecimentos e capacidades iniciais no campo da Perspetiva Cónica rigorosa. Aprofundar a perceção e visualização do espaço Utilizar a Perspetiva Cónica rigorosa em situações de comunicação e registo. Aplicar os processos construtivos da representação em Perspetiva Cónica rigorosa. Representar formas reais ou imaginadas em Perspetiva Cónica rigorosa. | Ricardo Santelmo (promotor, coordenador, dinamizador da Ação) | Alunos de 12º ano que já frequentaram com aproveitamento a disciplina de Geometria Descritiva A (12ºF) | Sala Material vário de desenho rigoroso Papéis Softwares de desenho rigoroso e representação 3d | Ao longo do ano letivo 14 Sessões semanais 90M Segundas-feiras Das 15:00 às 16:30 | EIXO 1 1a – 3, 5, 6, 8 e 11 1d – 1 EIXO 2 2a – 1; 2h – 1 EIXO 5 5b – 3 |
| PROJETO Xarte Ação 3 – Clube da música e espetáculos | Reunir valores individuais da escola com história de atividade musical. Coordenar iniciativas de carácter musical com alunos e professores da escola. Preparar atuações musicais para integrar eventos da escola/comunidade – 1º Dezembro, Dia do Patrono, Sarau, outros. | Ricardo Santelmo, Carlos Santelmo, (promotores, coordenadores dinamizadores do Clube) | Todos os alunos da escola | Utilização de salas na escola e salas de espetáculo no exterior da escola Material vário de som e imagem | Ao longo do ano letivo 14 sessões semanais 90M Segundas feiras | EIXO 1 1a – 3, 5, 6, 8 e 11 1d – 1 EIXO 2 2a – 1; 2h – 1 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|--------------------|--|------------------------|--|
| | | | | | Das 15:00 às 16:30 | EIXO 5 5b – 3 |
| Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Publicar os trabalhos elaborados pelos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA). Divulgar materiais adequados às necessidades específicas das várias problemáticas. Promover a participação de todos os intervenientes na Educação Inclusiva dos alunos. | Docentes da Educação Especial. | Comunidade escolar | Humanos: Professores de EE Materiais: PC | Ao longo do ano letivo | EIXO 5 5a. 5b. |
| PROJECTO PEPA Clube de Alemão – Curso livre | Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura alemã. Possibilitar a aprendizagem da língua alemã aos alunos da escola. Promover a interculturalidade. | Paula Seixas M ^a do Carmo Silva | Alunos | Computadores Fotocópias | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 3, 5, 6 e 8 1b – 1 EIXO 2 2b – 1 e 3; 2g – 2 e 3; 2h – 1 |
| PROJETO PEPA Redação do jornal “die Digitale Klicke” Colaboração no blog das escolas–piloto de alemão “die digitale Klicke” | Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e culturas de expressão alemãs. Desenvolver as suas competências na língua estrangeira. Estimular a criatividade. Contribuir para a autonomia e desenvolvimento pessoal do aluno. Promover a cooperação entre alunos/escolas. | Paula Seixas | Alunos de Alemão | Computadores Fotocópias | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 5, 6, 7 e 8 1b – 1 e 3 EIXO 2 2b – 1 e 3; 2.e – 3; 2g – 2 e 3 EIXO 5 5a – 1 |
| Projeto Megas Sprinter Salto Km | Criar hábitos desportivos saudáveis. Promover o espírito competitivo. Aumentar a autoestima e gosto pelas atividades desportivas. Combater o insucesso/abandono escolar. | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Alunos inscritos | Papel A4 e fotocópias Cronómetros Apitos Diplomas | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|-------------------------------|--|------------------------|--|
| Quadros Competitivos Grupos Equipa DE Torneios Abertura | Criar hábitos desportivos saudáveis. Aumentar a autoestima e gosto pelas atividades desportivas. Combater o insucesso/abandono escola | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Alunos inscritos | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a |
| Formação “Primeiros Socorros e técnicas associadas” | Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva: Cumprir e sabe explicar a importância da cadeia de sobrevivência (ligar 112, reanimar, desfibrilar, estabilizar); Assegura as condições de segurança para o reanimador, vítima e terceiros; Realiza o exame primário da vítima, numa breve sucessão de ações, avaliando a sua reatividade, a permeabilização da via aérea e a ventilação; Contacta os serviços de emergência (112) prestando a informação necessária (vítima, local, circunstâncias) de forma clara e eficiente; Realiza as manobras de Suporte Básico de Vida e Desfibrilação Automática Externa (SBVDAE), de acordo com o algoritmo atual, emanado pelo European Resuscitation Council (ERC); Reconhece uma obstrução grave e ligeira da via aérea, aplicando as medidas de socorro adequadas (encorajamento da tosse, remoção de qualquer obstrução visível, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich). | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Alunos do 10º Ano | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b e 1d EIXO 2 2a; 2c e 2e |
| Promoção das literacias: aplicação do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar | Contribuir para o desenvolvimento das literacias (digital, da informação, da leitura e dos media). Aplicar o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar. | Promotor: RBE Dinizador: Coordenadora da Biblioteca | Alunos do Básico e Secundário | Biblioteca Escolar Computador com ligação à Net Fotocópias | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 14 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|---|--|------------------------|--|
| PROMOÇÃO DAS LITERACIAS: Aplicação do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar Aplicação do modelo de pesquisa adotado pela escola | Envolver ativamente os alunos no seu processo de aprendizagem, dotando-os de competências facilitadoras da aprendizagem ao longo da vida, condição necessária à sua plena integração na Sociedade da Informação. Promover o desenvolvimento das literacias da informação, dos media, tecnológica e digital. Contribuir para a introdução na escola de uma política orientada para o ensino de competências de informação, mediáticas, tecnológicas e digitais, em contexto curricular e de forma sistemática e generalizada. Desenvolver o trabalho colaborativo. Promover a formação para a cidadania. | Margarida Soares | Alunos do 8º J, 9º F, 9º G, 10F e 10º G | Sala com computadores; Biblioteca Escolar | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a – 11,14 1.b - 1 EIXO 2 2.f - 1, 2 |
| Atividades no âmbito da promoção da saúde | Contribuir para a formação integral do aluno. Promover nos jovens atitudes favoráveis à adoção de estilos de vida saudáveis. Incentivar a troca de experiências. Apresentar de trabalhos realizados pelos alunos. | Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno | Comunidade Educativa | | Ao longo do ano letivo | EIXO 2 2d |
| Divulgação do gabinete do aluno | Divulgar a existência do Gabinete do aluno. | Equipa de saúde escolar | Todas as turmas | | Ao longo do ano letivo | EIXO 2 2d |
| SELO Escola Amiga / Nutrição | Elaborar ementas saudáveis e equilibradas. Definir políticas e ofertas alimentares. Higiene, Saúde e Segurança na cantina. Apoio na cantina nas horas as refeições: restaurante pedagógico. | Equipa de saúde escolar Direção da escola | Comunidade Educativa | | Ao longo do ano letivo | EIXO 2 2d |
| Ação tutorial | Refletir com os alunos sobre atitudes e comportamentos, deveres e direitos. Orientar e acompanhar o plano de estudos do aluno. Acompanhar do aluno de acordo com as orientações fornecidas pelo DT. | Equipa PES | Alunos do ensino básico e secundário | | Ao longo do ano letivo | EIXO 2 2d |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|---|----------|------------------------|--|
| Ambiente Escolar | Monitorizar os acidentes ocorridos na escola e espaço escolar. | Equipa de saúde escolar | Alunos do ensino básico e secundário | | Ao longo do ano letivo | EIXO 2 2d |
| Necessidades de Saúde Especiais | Capacitar professores, pais e restantes comunidade educativa na aquisição de competências adequadas ao acompanhamento das crianças e jovens com NSE (inclusão educativa). | Equipa de saúde escolar | Professores e alunos. | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a |
| Educação sexual PRESSE Implementação das atividades PRESSE Atividades no âmbito da educação sexual/ PRESSE | Disponibilizar toda a informação, apoio técnico e materiais fornecidos pelo gt-PRESSE. Garantir e apoiar a implementação do programa. Avaliar a implementação do programa. | M ^a João Guerra | Comunidade Educativa | | Ao longo do ano letivo | EIXO 2 2a; 2b |
| Gabinete de Apoio e Informação ao aluno/ consultoria a Professores e articulação com a equipa de saúde (atendimento) | Divulgar o Gabinete de Apoio aos alunos e professores. | Equipa PES | | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a; 1b |
| Equipas de apoio nas cantinas para promoção de uma alimentação saudável: restaurante pedagógico. | Incentivar os alunos a hábitos de alimentação saudáveis. Promover atividades de divulgação de hábitos de alimentação saudáveis. | Equipa PES | Alunos utentes da cantina escolar | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1b |
| Técnicas de relaxamento: Sessões práticas de técnicas de relaxamento. | Adquirir capacidades de relaxamento em situações de stress. | Equipa PES | 10º, 11º e 12º anos | | Ao longo do ano letivo | EIXO 1 1a |
| Atelier tricô | Confeção de gorros para as crianças do IPO. | Equipa PES | Com a colaboração da Paula Fernandes Alunos Professores | | Ao longo do ano letivo | EIXO 2 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|--|-----------------|--|
| OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL / ODS | Promover a divulgação da Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável / ODS's. Promover uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais igual, mais seguro, mais saudável e mais sustentável. | Biblioteca, em articulação com os docentes de disciplina | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Blogue da BE e redes sociais Disciplina "Biblioteca" (Moodle da Escola) Plataforma Flipboard | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5,6,8,14 1b – 1 EIXO 2 2e – 1,2,3 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| FEITO À MÃO Ateliers Solidários (origami, costura, tricot e crochet), tendo em vista ações solidárias a realizar no âmbito do Projeto Blind Date... com livros | Promover a consolidação de valores consignados no PE da escola, mormente a solidariedade, partilha, colaboração e cidadania empática. Associar a leitura a atividades lúdicas e de solidariedade – Ajudar a ONGD HELPO. Promover a literacia social. encorajando os alunos a desenvolver e pôr em prática os valores por que se pauta a cultura de/da escola. | Biblioteca Formadoras dos ateliers | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Materiais a adquirir para os ateliers | Ao longo do ano | EIXO 1 1a – 5,6,8,14 1b – 1 EIXO 2 2a – 6; 2e–3 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DA GESTÃO DA BIBLIOTECA – Aplicação do Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares/ MABE 2018–2019 | Integrar o processo de avaliação da BE nas práticas de gestão corrente. Assegurar a eficiência e eficácia da política de gestão da BE, adotando uma cultura de avaliação, baseada em evidências e numa estratégia de melhoria contínua. Implementar uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínua, aplicando o MABE (Vide Quadro Estratégico 2014–20). Continuar a apostar na melhoria da BE, refletindo esse esforço no Plano Anual de Atividades, e avaliar o seu trabalho e desempenho através da aplicação de um conjunto diversificado de instrumentos, nos quais se incluem os questionários disponibilizados pela Rede de Bibliotecas Escolares. | Equipa da Biblioteca Direção da Escola | Alunos e professores | Plataforma da RBE Computadores da Biblioteca | Ao longo do ano | EIXO 3 3a – 1 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|--|---|--|--|
| CATÁLOGO DIGITAL ONLINE E BIBLIOTECA DIGITAL | Prosseguir a catalogação e informatização do fundo documental da BE. Implementar a Biblioteca digital | Bernardete Teixeira Pedro Oliveira Adelaide Jordão | Comunidade Escolar Comunidade Educativo | Biblioteca Programa Porbase Disciplina "Biblioteca" no Moodle | Ao longo do ano | EIXO 1 1a-14 EIXO 2 2a – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| Visita à Feira do Livro (em articulação com a Biblioteca) | Mobilizar a comunidade educativa para o valor e impacto da leitura no percurso educativo e escolar dos alunos. Promover o gosto pelo livro e pela leitura. | Biblioteca Docentes do DEPLR | Comunidade escolar | Professores e alunos | Em data a definir | EIXO 1 1a – 5 ,14 EIXO 2 2.a – 5 |
| IDA AO TEATRO Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente | Promover o contacto dos alunos com teatro, espetáculo marcado por uma intrínseca multidisciplinaridade, pelo diálogo interartístico e pela convocação de múltiplas literacias. Explorar as múltiplas funções do teatro: o teatro como recurso didático-pedagógico, como instrumento da formação cultural, como veículo de construção e transmissão de valores e como forma de entretenimento. Promover o desenvolvimento da sensibilidade artística e cultural. | Docentes de português de 10ºano | Alunos de 10º ano | Recursos materiais – preço dos bilhetes custeado pelos alunos | Datas a determinar (dependendo dos grupos de teatro a serem escolhidos) | EIXO 1 1a - 7, 8 EIXO 2 2a – 6; 2g- 3 |
| 1º PERÍODO | | | | | | |
| Clube de matemática: Olimpíadas de Matemática | O principal objetivo das Olimpíadas Portuguesas de Matemática é promover e incentivar o gosto pela matemática. | Coordenador: António Teixeira | Alunos do ensino básico e secundário da escola | Fotocópias e folhas de resposta | 1º e 2º Período | EIXO 1 1a; 1b |
| Blind Date ... com livros (projeto solidário) | Sensibilizar para o direito a uma educação com qualidade para todos (ODS4). Promover a cidadania empática. | Coordenação: Adelaide Jordão (atividade integrada no Plano de Ação da BE | Alunos do 11º H | Livros doados Papel de embrulho | Do 1º Período até fevereiro | EIXO 1 1.a – 5, 6, 14 EIXO 2 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|--|
| | | apresentado ao PNL2027) | | Materiais de decoração Cola | | 2e – 3 |
| Visitas de estudo ao Museu da Vila Velha; Museu de Arqueologia e Numismática / Vila Real (aulas de exterior) | Reconhecer, através do confronto entre o presente e o passado, a perenidade de valores humanísticos fundamentais. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. | Angelina Pires | Alunos do 10º F | | 1º Período | EIXO 1 1a – 5, 6 |
| PROJETO “JÚNIOR NBA” | Criar hábitos desportivos saudáveis. Aumentar a autoestima e gosto pelas atividades desportivas. Combater o insucesso/abandono escola. | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Alunos nascidos em 2006 e 2007 | | Aguarda informação DE | EIXO 1 1a |
| CLUBE DE MATEMÁTICA: Campeonato de cálculo mental | Desenvolver nos alunos competências de cálculo mental. | Coordenadora: Elisabete Pardal | Alunos do ensino básico e secundário da escola | Auditório Fotocópias | A definir | EIXO 1 1a – 6 |
| Ida ao teatro «O Auto da Barca do Inferno», da Companhia Filandorra | Proporcionar situações de aprendizagem significativas. Motivar os alunos para a leitura/estudo da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Desenvolver a sensibilidade artística e cultural. Desenvolver o espírito crítico. Estimular o interesse dos alunos pelo teatro. Proporcionar o convívio com eventos de índole cultural. Promover o uso dos espaços sociais de interação e comunicação de forma ética e responsável. | Professores de Português – 9º ano | Alunos do 9º ano | | Data a determinar | EIXO 1 1a – 7, 8 EIXO 2 2.a – 6; 2.g – 3 |
| CAMINHADA AO PARQUE CORGO | Conhecer o meio envolvente. Contactar com a natureza. Criar hábitos desportivos saudáveis. Aumentar a resistência. | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Todos os Alunos | Papel A4 | 18 a 30 de setembro | EIXO 1 1a |
| DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS | Celebrar a diversidade linguística e cultural na Europa. | Maria Emília Correia | Alunos de Inglês do 7º, 8º, 9º anos | Computadores da escola | De 20 a 30 de setembro | EIXO 1 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|--|----------------------------------|----------------|--|
| Produção e exposição de trabalhos dos alunos: – “Uma palavra, várias línguas” – “Empréstimos linguísticos na Língua Portuguesa” – “Singing walls” –Dar voz aos murais da escola – Workshop: “Vem aprender Alemão conosco” (11ºI) | Motivar para a aprendizagem das Línguas. Promover experiências de aprendizagem diversificadas com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação. Desenvolver o espírito de entejuda, de cooperação na realização de tarefas em grupo. Desenvolver a autonomia. Estimular a criatividade. Promover a interdisciplinaridade. | Paula Seixas Natália Almeida Ana Paula Martins Maria Carmo Silva Ana Marques Paula Vilela em articulação com a Biblioteca | 11ºJ Alunos de Alemão do 10º e 11ºanos 11ºI 7ºD | Cartolinas Fotocópias | | 1a – 5, 6, 7 e 12 1b – 1 EIXO 2 2a – 6; 2b – 1, 3 2g – 1,2, 3; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1 |
| DIA EUROPEU DAS LINGUAS – Somos mais fortes, quando derrubamos fronteiras! Vem aprender alemão conosco! (alunos do Secundário fazem de professores dos colegas mais novos); Strong we Stand – Saber+ (cartaz em várias línguas sobre a importância da aprendizagem das línguas); Concurso: Testa os teus conhecimentos sobre a Europa (mapa elaborado por alunos); Spelling Bee... (concurso: alunos escrevem e soletram palavras a partir de uma lista previamente distribuída); Singing walls | Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar. Promover o multilinguismo. Motivar os jovens, cidadãos europeus, para a aprendizagem de línguas. Promover a integração da BE no processo de ensino e de aprendizagem. Colaborar na planificação e desenvolvimento de atividades e projetos. | Equipa da Biblioteca Dep. de Línguas Germânicas Dep. de Línguas Românicas | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Computadores da BE Fotocópias | 26 de setembro | EIXO 1a – 5, 6, 8, 14 1b – 1 EIXO 2 2a – 4, 6; 2b – 1, 3; 2g – 1,2, 3; 2h - 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|---|--|--|----------------|--|
| (murais com letras de canções e poemas); Karaoke (Português, Espanhol, Italiano, Inglês e Alemão); Elaboração de marcadores e visionamento de filmes na BE. | | | | | | |
| "SKYPING WITH POLAND" Encontro via Skype com uma escola da Polónia | Promover a interculturalidade Motivar para a aprendizagem da língua e cultura inglesa Desenvolver a competência comunicativa na expressão oral Promover experiências de aprendizagem diversificadas Fomentar a socialização | Maria Carmo Silva Maria Emília Correia | Alunos de Inglês do 9º ano | Biblioteca | 26 de setembro | EIXO 1 1a – 8,12,13 e 14; 1b – 1 EIXO 2 2b – 1; 2.g – 1, 2 e 3; 2h – 1 EIXO 5 5.a – 1 |
| DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS (DEL) Registo, leitura e compreensão de texto informativo sobre o Ano Europeu das Línguas (AEL) e Dia Europeu das Línguas (DEL). Criação de marcadores com palavras impactantes em português, traduzidas para diferentes línguas europeias e respetiva afixação em placards. | Conhecer os objetivos da criação do Ano Europeu das Línguas (AEL) e subsequente criação do Dia Europeu das Línguas (DEL). Alertar o público em geral para a importância da aprendizagem das línguas e diversificar a oferta linguística de modo a incrementar o plurilinguismo e a compreensão intercultural. Fomentar a aprendizagem de línguas ao longo da vida, dentro e fora da Escola, seja para fins académicos ou profissionais, seja para fins de mobilidade ou por prazer e intercâmbio. | Professora de Português do 12º A | Alunos do 12º A Comunidade educativa | Recursos Humanos: Professora e alunos; Recursos materiais: Cartolina, lápis de carvão e caneta. Computador da sala de aula. | 26 de setembro | EIXO 1 1a – 5, 6 e 7 EIXO 2 2a – 6; 2.g – 1 e 3 |
| DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS | Desenvolver competências de leitura, de comunicação e de expressão escrita. | Professoras de Espanhol | Comunidade Educativa | Materiais diversos | 26 de setembro | EIXO 1 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|---|---|---|---------------------------------|--|
| | Estimular a criatividade. Fomentar a educação para a cidadania. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Contribuir para a formação pessoal dos alunos numa perspetiva holística e interdisciplinar | | | | | 1a – 7 e 8 EIXO 2 2a – 2 e 6 2g – 3 |
| Celebração de festividades alusivas à cultura inglesa: – Halloween – Thanksgiving – X–mas | Promover a interculturalidade. Divulgar costumes e tradições dos países de língua inglesa. Promover experiências de aprendizagem diversificadas. Desenvolver o espírito de entreajuda, de cooperação na realização de tarefas em grupo. | Maria Carmo Silva; Maria Emília Correia; Natália Almeida; Ana Paula Martins; Ana Marques; Paula Vilela em conjunto com o Grupo de Educação Visual | Alunos de Inglês do: 7º ano 8º ano 9º ano | Alunos Escola | Outubro Novembro Dezembro | EIXO 1 1a – 5, 6, 7, 8 e 12; 1b – 1 EIXO 2 2a – 6; 2b – 1; 2d – 2; 2g – 1,2 e 3; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1 |
| MÊS INTERNACIONAL DA BIBLIOTECA ESCOLA / MIBE 2018 – VISITAS À BIBLIOTECA (formação de utilizadores e formação para as literacias) | Dar a conhecer espaços, serviços, recursos, formas de organização e regras de funcionamento da BE. Promover o desenvolvimento de competências para o uso autónomo da biblioteca. | Professora Bibliotecária com a colaboração do grupo disciplinar de Português | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Fundo Documental e espaços da Biblioteca | Outubro | EIXO 1 1a – 5,6,8,14 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| MIBE 2018 Mostras bibliográficas | Divulgar a coleção da BE. Melhorar a taxa de utilização dos recursos da BE. | Professora Bibliotecária | Comunidade Escolar e Comunidade Educativa | Fundo Documental da Biblioteca (monografias) | Outubro | EIXO 1 1a – 5,6,8,14 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| MIBE 2018 Participação nas iniciativas / projetos propostos pela RBE e pela Association of | Celebrar as bibliotecas escolares. Promover a integração da BE no processo de ensino- aprendizagem das literacias. Promover a literacia digital e a utilização da tecnologia. | IASL / Rede de Bibliotecas Escolares Biblioteca com a colaboração dos professores de disciplina | Alunos da escola | Computador com ligação à Net Fundo Documental e espaços da Biblioteca | Outubro | EIXO 1 1a – 5, 6, 8 14; 1b – 1 EIXO 2 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|--|----------------------------|---|--|--|
| School Librarianship /IASL | Participar em projetos e parcerias, de âmbito regional, nacional e internacional, com entidades exteriores à escola. | | | | | 2a – 6; 2b – 1, 3; 2g – 1, 2 e 3; 2h – 1; 2f – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| Ida ao cinema «Pedro e Inês», de António Ferreira | Proporcionar situações de aprendizagem significativas. Motivar os alunos para o estudo de Os Lusíadas, de Luís de Camões. Desenvolver a sensibilidade artística e cultural. Desenvolver o espírito crítico. Estimular o interesse dos alunos pelo cinema. Proporcionar o convívio com eventos de índole cultural. Promover o uso dos espaços sociais, de interação e de comunicação, de forma ética e responsável. | Promotor: “Zero em comportamento” Coordenadora: Adelaide Jordão Dinamizadores: Professores de Português do 9ºano | Alunos do 9º ano | Bilhete (pago pelos alunos) | Outubro | EIXO 1 1a – 5, 6, 7, 8 EIXO 2 2a – 6; 2g – 3 |
| | Promover a aquisição/consolidação da literacia da leitura e da literacia filmica. Promover a aprendizagem não formal. Explorar a gramática cinematográfica e os mecanismos de construção do sentido a partir do visionamento do filme Pedro e Inês, de António Ferreira. Promover a literacia social, encorajando os alunos a desenvolver e pôr em prática os valores por que se pauta a cultura de/da escola. | Professor de Português do 11º ano | Alunos de 11ºano (Turma H) | Bilhete (pago pelos alunos) | Outubro | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 EIXO 2 2a – 5, 6; 2g – 1 |
| CONCURSO NACIONAL DE LEITURA (CNL) | Promover a competência leitora e os hábitos de leitura/escrita Desenvolver trabalho articulado com a Biblioteca, através da participação em programas/projetos relacionados com a leitura e a escrita. | Promotor: Plano Nacional de Leitura Coordenação: Biblioteca | Todos os alunos | Um exemplar dos livros selecionados para as diferentes provas | Divulgação - outubro – Fase escolar: até 3 de jan. – Fase Municipal: 11 jan – 25 fev | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | Promover o gosto pela leitura dentro e fora da sala de aula. | Dinamização: Biblioteca e Grupo disciplinar de Português | | | – Fase Intermunicipal: 7 março– 30 abril – Fase Nacional: 13 – 25 de maio | 5a – 1; 5b–3 |
| Formação para as literacias – Visita guiada à Biblioteca (em articulação com a Biblioteca) | Contribuir para a formação de utilizadores / leitores informados e críticos. Envolver ativamente os alunos no seu processo de aprendizagem, dotando-os de competências facilitadoras da aprendizagem ao longo da vida, condição necessária à sua plena integração na Sociedade da Informação. Promover a integração da BE no processo de ensino e de aprendizagem das literacias. | Professores do DEPLR, em colaboração com a Biblioteca | Alunos de 7ºAno e 10º ano | Professores do Departamento e Equipa da Biblioteca da Escola. | outubro | EIXO 1 1a – 6 ,8, 14 EIXO 2 2h – 1 |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES – Saramago – o Nobel foi há 20 anos – Mostra bibliográfica – Ciclo de cinema: Ensaio sobre a Cegueira e A Jangada de Pedra | Divulgar a coleção da BE. Promover a literacia fílmica e os modos de ler. | Biblioteca (PB) | Alunos e professores da Escola Comunidade Educativa | Fundo documental da Biblioteca (monografias e filmes) | 8 de outubro | EIXO 1 1a – 5, 6,14 EIXO 2 2a – 4, 5, 6; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO / AMLM (Desenvolvimento Sustentável) | Promover o conhecimento da Agenda 2030 e dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/ODS. Sensibilizar para a importância da cidadania empática e global. | Promotores: UNICEF, UNESCO e DGE Dinizador: Grupo disciplinar de Português (Adelaide Jordão) | Alunos do 11º ano (Turma H) | Blogue da BE Plataforma da DGE | 10 de outubro | EIXO 2 2.e – 1,3 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO/AMLM | Divulgar a Agenda 2030 e dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/ ODS. | Promotor: DGE | Alunos e professores | Plataforma da DGE | 10 de outubro | EIXO 2 2e - 1,3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|---|----------------------|---|----------------|--|
| – Visionamento, em direto, da AMLM, a partir do Agrupamento de Escolas de Alcanena; divulgação dos ODS a partir do Blogue da Biblioteca. | Promover a cidadania global. | Grupo disciplinar de História Biblioteca | | | | EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| CINE–CONCERTO: “Algorítmico: Música e Matemática” | Universalidade da expressão musical como forma de ilustrar a potência da Ciência Matemática na construção de relações. | Colaboradores: Ângela Reis Ana Bela Baldaia Luísa Figueiredo | 7ºA 8ºA 9ºA | Teatro de Vila Real | 11 de outubro | EIXO 1 1a - 6 |
| DÍA DE LA HISPANIDAD | Desenvolver competências de leitura, de comunicação e de expressão escrita. Estimular a criatividade. Comunicar oralmente tendo em conta a oportunidade, o tempo disponível e a situação comunicativa. Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura espanhola. Divulgar costumes e tradições espanholas. Fomentar a educação para a cidadania. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Contribuir para a formação pessoal dos alunos numa perspetiva holística e interdisciplinar. | Professoras de Espanhol | Comunidade Educativa | Materiais diversos Computador Projeto multimédia | 12 de outubro | EIXO 1 1a – 7,8 EIXO 2 2a – 2,6; 2f – 1; 2g - 3 |
| ALMOÇO DE ESPANHOL | Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura espanhola. Divulgar costumes e tradições espanholas. Dar a conhecer a gastronomia espanhola. Sensibilizar alunos e professores para a interação com outras culturas. Fomentar a educação para a cidadania. | Professoras de Espanhol | Comunidade Educativa | Materiais diversos Cantina escolar Projeto multimédia | 12 de outubro | EIXO 1 1a EIXO 2 2a – 2, 6; 2g - 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|---|--|---|----------------------------------|--|
| | Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Contribuir para a formação pessoal dos alunos numa perspetiva holística e interdisciplinar. | | | | | |
| DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO – SELOS PASSE –Ação de sensibilização para o consumo de fruta e para a importância da alimentação equilibrada (na cantina). –Atualizar e sensibilizar para os selos aos alunos de 7º anos. | Promover uma alimentação equilibrada. Sensibilizar para os bons hábitos alimentares. Atualizar e sensibilizar para os selos aos alunos de 7º anos. | Equipa PES | Comunidade educativa | | 16 de outubro (segunda-feira) | EIXO 2 2d |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES: – 2018. Ano europeu do património cultural: História Comum, valores comuns (palestras com Carlos Medeiros, coordenador do Centro de Informação Europeia Jacques Delors). | Promover a diversidade cultural e o diálogo intercultural, visando chamar a atenção para o papel do património no desenvolvimento social e económico e nas relações externas da União Europeia. Criar oportunidades para melhor entender o presente através de uma compreensão comum e mais enriquecedora do passado. Incentivar a partilha e a apreciação do património cultural da Europa enquanto recurso partilhado. Sensibilizar para a história e os valores comuns e reforçar o sentimento de pertença a um espaço europeu comum. Promover a proteção do património cultural. | Dep. de Ciências Sociais e Humanas Carlos Medeiros (Comissão Europeia– Centro Jacques Delors) Biblioteca | Alunos do 7º F e 10º B Comunidade Educativa | Espaços Físicos (Biblioteca, Auditório 1) Cartazes | 22 de outubro | EIXO 1 1a – 5,6 EIXO 2 2a – 4, 5; 2b – 1,2 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| – Atelier: Jogos populares, com o Prof. João Pinto. | | João Pinto (ESCCB) | | | Dezembro (a definir) | |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|---|-----------------------------|--|
| – Outras atividades (trabalho articulado com Departamentos) | | | | | | |
| CORTA–MATO ESCOLAR | Contactar com a natureza. Criar hábitos desportivos saudáveis. Aumento da capacidade de resistência. Promover o espírito competitivo. Aumentar a autoestima e gosto pelas atividades desportivas. Combater o insucesso/abandono escolar. | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Todos os alunos (inscritos) | Papel A4 | 24 de outubro | EIXO 1 1a |
| FORMAÇÃO: “DIAS TECNOLOGIA VIVA” | Proporcionar uma utilização da tecnologia, tanto a nível básico como secundário, na área da Matemática e das Ciências Físico–Químicas, destinado a professores dos grupos 500 e 510. | Coordenador: Armando Figueiredo Colaboradores: Professores do Grupo de Matemática | Professores dos grupos 500 e 510 | Instalações da Escola Secundária Camilo Castelo Branco e máquinas de calcular | 27 de outubro | EIXO 4 4a - 1 |
| Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama /Onda Rosa (LPCC) | Sensibilizar para a prevenção do cancro da mama. Distribuição de laços rosas e mensagens alusivas ao dia nacional do cancro da mama. Em colaboração com a associação ‘Laços e sonhos pr’a vida’, professores e turmas aderentes, realizarão um cordão humano na praça do município. | Equipa PES | Comunidade Educativa | | 30 de outubro, 3ª feira. | EIXO 2 2d |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES Halloween Dia das bruxas: – Mostra bibliográfica: literatura fantástica; | Promover o trabalho colaborativo com os docentes. Divulgar a coleção da BE. Promover a literacia fílmica e os modos de ler. | Biblioteca (articulação com o Departamento de Germânicas) | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Fundo documental da Biblioteca (monografias e fundo audiovisual) | 31 de outubro | EIXO 1 1a – 5, 6,14 EIXO 2 2a – 4, 5, 6 2b – 2; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|--|--------------------------------|---|---------------------|--|
| – Ciclo de cinema – Alfred Hitchcock; – Decoração da Biblioteca | | | | | | |
| AMIGO «SECRETO» | «Brincadeira» tradicional das festas de fim de ano (Natal), comum entre colegas de trabalho, de escolas para estabelecer relações interpessoais e facilitar a comunicação entre colegas de trabalho. | Equipa PES | Comunidade educativa | | Novembro e dezembro | EIXO 2 2a |
| Celebração de festividades alusivas às culturas de expressão alemã –QUEDA DO MURO DE BERLIM –SANKT MARTIN –WEIHNACHTEN | Promover a interculturalidade. Divulgar costumes e tradições da Alemanha. Promover experiências de aprendizagem diversificadas. Desenvolver o espírito de entreajuda, de cooperação na realização de tarefas em grupo. Desenvolver o espírito de solidariedade. Estimular a criatividade. Promover a interdisciplinaridade. Fomentar a socialização. | Paula Seixas Maria do Carmo Silva | Alunos de Alemão | Computadores da escola Cartolinas Fotocópias | Novembro e dezembro | EIXO 1 1a – 5, 6, 7, 8 e 12; 1b – 1 EIXO 2 2a – 6; 2b – 1 2d – 2; 2g – 1, 2 e 3 2h – 1 EIXO 5 5a – 1 |
| MEDIA@ÇÃO 2019 : relação media, democracia e tolerância – Participação no concurso promovido pela RBE, PNL2027 e entidades parceiras. | Promover a participação em Projetos. Fomentar na comunidade educativa, particularmente nos alunos, o uso crítico, responsável e criativo dos media, bem como o exercício da liberdade de expressão. | RBE PNL2027 Biblioteca Grupos disciplinares que adiram ao projeto | Professora e alunos envolvidos | Computador com ligação à Net Recursos da BE Outros (a definir de acordo com os trabalhos a desenvolver) | Novembro a março | EIXO 1 1a – 5,6,8,14; 1b – 1,3 EIXO 2 2a – 6; 2d – 2; 2f – 1; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| COMEMORAÇÃO DO MÊS DA CIÊNCIA | Fomentar o interesse na aprendizagem das Ciências. Aumentar a motivação dos alunos dos ensinos, básico e secundário, para o estudo das ciências. Desenvolver a curiosidade científica dos alunos. | Departamento de Ciências Experimentais em colaboração com a Biblioteca Escolar | Comunidade Educativa | | Novembro | EIXO 1 1 b EIXO 2 2 d; 2 h |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|--|------------------------------|---|---------------------------------|--|
| | Estimular nos alunos a criatividade, o espírito crítico e o interesse. Contribuir para a divulgação do conhecimento científico. Promover a interação entre a Escola e a Comunidade Educativa. Promover relações interpessoais. | | | | | EIXO 6 6 h |
| MÊS DA CIÊNCIA Exposição “O papel da Ciência/Tecnologia na reprodução e manipulação da fertilidade humana” | Conhecer contributos da Ciência/ Tecnologia na reprodução e manipulação da fertilidade Planificar e executar atividades práticas (ex. posters, exposição e palestra) sobre aspetos de fertilidade humana, aplicando conhecimentos científicos e da área das TIC Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula (exposição e palestra) articuladas com outras atividades práticas. | Professoras de Biologia do 12º ano Alunos das turmas 12ºA/B/C/D | Comunidade escolar | Salas de informática Expositores Átrio da escola | Mês de outubro e novembro | EIXO 1 1b EIXO 2 2d; 2f; 2h EIXO 6 6e; 6g |
| MÊS DA CIÊNCIA Palestra sobre “Fertilidade humana – oportunidades e constrangimentos no século XXI” | Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) Interpretar situações que envolvam processos de manipulação biotecnológica da fertilidade humana (métodos contraceptivos, diagnóstico de infertilidade e técnicas de reprodução assistida). Explorar informação sobre aspetos regulamentares e bioéticos associados à manipulação da fertilidade humana. | Dra. Cátia Carnide | Alunos das turmas 12ºA/B/C/D | Auditório 1 | Mês de novembro (dia a definir) | |
| MÊS DA CIÊNCIA Suporte Básico de Vida | Avaliar os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do organismo ajudando na prevenção das principais doenças da contemporaneidade enquadrando-as num contexto histórico da evolução humana recente; Determinar a variação da frequência e da amplitude ventilatória, frequência cardíaca, com controlo de variáveis; Realizar uma avaliação Antropométrica como contributo da prevenção de algumas doenças; Aplicar algumas medidas de suporte básico de vida; | Grupo setorial de Ciências Naturais de 9º ano e respetivos alunos em colaboração com a Escola Superior de Saúde de Vila Real | Turmas a designar | Materiais de laboratório Fotocópias Inquéritos sobre estilo de vida | Novembro | EIXO 1 1b EIXO 2 2c; 2d; 2e EIXO 6 6g; 6e |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|-------------------------------|--|----------------|--|
| | Conhecer contributos da Ciência e da Tecnologia para minimizar os problemas associados ao funcionamento do organismo. | | | | | |
| MÊS DA CIÊNCIA Construção de uma TP | Conhecer a organização da TP. Relacionar a posição dos elementos representativos da T.P. com as respetivas distribuições eletrónicas. Reconhecer a periodicidade de algumas propriedades físicas e químicas dos elementos. | Professora de FQ do 1º A1 | Alunos do 1º A1 | Fotocópias Cartolinas Fita-cola Papel autocolante Marcadores | Novembro | EIXO 1 1a; 1b |
| MÊS DA CIÊNCIA Exposição de modelos do Sistema Solar | Identificar os tipos de astros do sistema solar. Ordenar os planetas de acordo com a sua distância ao Sol e classificá-los de acordo com a sua constituição e localização relativa. Identificar, numa representação do sistema solar, os planetas, a cintura de asteróides e a cintura de Kuiper. | Grupo setorial de FQ 7º ano | Alunos de FQ do 7º Ano | Tintas Pinceis Massa de moldar/esferovite | Novembro | EIXO 1 1a; 1b |
| MÊS DA CIÊNCIA Marcadores para livros | Identificar os Cientistas no âmbito do estudo das Ciências da Terra e da Vida. | Grupos setoriais de 7º e 8º Ano de CN | Alunos de CN dos 7º e 8º anos | Cartolinas Marcadores | Novembro | EIXO 1 1b EIXO 2 2f EIXO 5 5b |
| MÊS DA CIÊNCIA Realização de experiências | Demonstrar pequenas experiências referentes a conteúdos de 10º e 11º anos. | Grupos setoriais de 10º e 11º ano e respetivos alunos | Comunidade Educativa | Materiais e reagentes de Laboratório | Novembro | EIXO 1 1a; 1b EIXO 2 2c; 2d; 2h |
| MÊS DA CIÊNCIA Ação demonstrativa (Suporte Básico de Vida) | Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. | Grupo setorial de Ciências Naturais de 9º ano em colaboração com a Escola Superior de Enfermagem de Vila Real | Turmas de 9º ano | Auditório Materiais de SBV | Novembro | EIXO 1 1b EIXO 2 2c; 2d; 2e |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|--|---|--|
| | Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência. Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse). Demonstrar a posição lateral de segurança. | | | | | EIXO 6 6g; 6e |
| FEIRAS DO LIVRO – Organização, no átrio da escola, de feiras; dinamização de um plano de visitas às feiras, em horário curricular, em articulação com os docentes da escola. | Promover a competência leitora, os hábitos de leitura/escrita e as literacias associadas. Mobilizar a Comunidade Educativa para o valor e impacto da leitura no percurso educativo e escolar dos alunos. | Biblioteca, com a colaboração do corpo docente | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Livros disponibilizados pela Leya Equipa da BE Prof. colaboradores da BE | Novembro (data a definir) Março (data a definir) | EIXO 1a – 5,6,8,14 EIXO 2 2a – 5; 2g – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| ENCONTROS COM AUTORES (ESCRITORES E ILUSTRADORES): – Moita Flores – Afonso Reis Cabral – outros, a definir. | Valorizar a leitura. Promover hábitos de leitura. Promover o contacto direto com autores (escritores e ilustradores). | Biblioteca, com a colaboração do corpo docente | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Auditório 1 Biblioteca (tertúlia) | Novembro Janeiro Março (semana da leitura) | EIXO 1 1a – 5,6,8,14 EIXO 2 2a – 5; 2g – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| CLUBE DE MATEMÁTICA: Comemoração do dia da Ciência e da Cultura na | Disponibilizar os recursos logísticos (salas de matemática e informática da escola) e humanos ao serviço da comunidade educativa, como complemento do processo ensino/aprendizagem. | Todos os professores do departamento | Alunos do Ensino Básico e Secundário da escola | Salas da especialidade dos grupos disciplinares do departamento e | 5 de novembro | EIXO 1 1a – 6 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ESCCBVR: “Ciência na Camilo” | Promover atividades práticas para os alunos do ensino básico como apoio aos programas curriculares. Incentivar o interesse pelas ciências exatas. Promover o intercâmbio entre escolas/ diferentes níveis de ensino. | | Comunidade Escolar | escolas que solicitem a nossa presença | | |
| CLUBE DE MATEMÁTICA: Olimpíadas Portuguesas da Matemática. 1ª Eliminatória | Incentivar e desenvolver o gosto, dos alunos do ensino básico e secundário, pela matemática. Desenvolver competências matemáticas para melhorar a qualidade de ensino. Descobrir talentos precoces para a matemática. | Coordenador: António Teixeira Colaborador: Armando Figueiredo | Alunos do ensino básico e secundário da escola | Fotocópias das provas, folhas de prova | 7 de novembro 15h | EIXO 1 1a Objetivo 6 |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: Comemoração de efemérides – SÃO MARTINHO: LENDAS E TRADIÇÕES | Promover o trabalho colaborativo com os docentes. Promover a literacia social. | Biblioteca Departamentos | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Fundo documental da BE Fotocópias | Novembro | EIXO 1 1a –14 EIXO 2 2a – 1, 6 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| DIA DE SÃO MARTINHO: – Jogos Populares; – Prova de castanhas assadas. | Convívio entre alunos e professores, através de jogos populares e prova de castanhas assadas. | Equipa PES | Alunos e professores | | 9 de novembro, 6ª feira da parte da manhã férias | EIXO 2 2. d. |
| COMEMORAÇÃO DO DIA DA FILOSOFIA | Divulgar e comemorar o “Dia Internacional da Filosofia”, instituído pela UNESCO. Desenvolver práticas de exposição, intervenção e debate. Reconhecer o contributo da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, atento e crítico. Exposições em locais da escola, dos materiais elaborados. | Professores do Grupo Disciplinar de Filosofia | Alunos do Ensino Secundário de Filosofia | Sem encargos para o Erário Público | 15 de novembro (Dia da Filosofia) | EIXO 2 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|--|--|---------------------------------|---|--|
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES: Dia mundial da filosofia | Promover o trabalho colaborativo com os docentes. | BE Grupo disciplinar de Filosofia | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Blogue e Redes Sociais da BE | Novembro | EIXO 1 1a – 14 EIXO 2 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| ENCONTRO COM AUTORES | ESCRITOR: Moita Flores Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Favorecer o desenvolvimento de hábitos e competências de leitura e das literacias que lhe estão associadas. Proporcionar a partilha de experiências, vivências e opiniões em torno do livro e da(s) leitura(s). | Biblioteca da Escola em colaboração com os docentes do Departamento (DEPLR) | Alunos do Secundário | | 15 de novembro | EIXO 1 1a - 5, 6 e 14 |
| DIA NACIONAL DO NÃO FUMADOR Utilização do mural “Fumar é uma droga!” associadas a informações de sensibilização expostas em placar. –Divulgar fotos do mural na página na escola. | Sensibilizar para os malefícios do consumo do tabaco. | Equipa PES | Comunidade educativa | | 16 de novembro | EIXO 2 2d |
| ENCONTRO COM AUTORES | ESCRITOR: Pat R Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Favorecer o desenvolvimento de hábitos e competências de leitura e das literacias que lhe estão associadas. Proporcionar a partilha de experiências, vivências e opiniões em torno do livro e da(s) leitura(s). | Departamento DEPLR, colaboração com a Biblioteca | Alunos do Secundário | | 19, 20, 21 ou 22 de novembro (data a escolher pela escola) | EIXO 1 1a - 5, 6, 14 |
| Laço da SIDA –Campanha de sensibilização da | Construção de um laço humano com a comunidade escolar. | Equipa PES | Comunidade Educativa | | 30 de novembro 6ª feira | EIXO 2 2a; 2d |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| proteção do não fumador. –Alertar a população para a necessidade de prevenção e de precaução contra o vírus da SIDA. | | | | | | |
| Concerto (colaboração com Conservatório) DIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA | Sensibilizar a comunidade educativa para os valores da vida humana. Empenhar os alunos na resolução dos problemas do nosso mundo promovendo uma cultura de Paz. | Professor de EMRC Professor do Conservatório | Comunidade educativa | Sem encargos para o Erário Público | Dia 20 de novembro | EIXO 1 EIXO 2 EIXO 6 |
| Dia internacional pela eliminação da violência contra as mulheres | Promover o debate e sensibilizar a comunidade educativa para a atualidade do tema. | Docente e alunos de EMRC | Comunidade educativa | Sem encargos para o Erário Público | Dia 25 de novembro | EIXO 1 EIXO 2 EIXO 6 |
| OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Palestra sobre a ONG “Dress a girl” | Divulgar a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável / ODS’s – ODS5. Promover a cidadania empática. | Biblioteca Dress a girl, delegação de Vila Real | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Alunos | De 25 de novembro a 10 de dezembro | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 6; 2b – 1; 2e – 1,2,3 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| ORANGE THE WORLD: VAMOS ALARANJAR A CAMILO! – Dinamização da iniciativa promovida pela ONU Mulher e pela UNICEF: exposições, | Promover a cidadania empática. Promover a divulgação da Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável / ODS’s – ODS4 e ODS5. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a iniciativa Orange the World, da ONU Mulher e UNICEF, promotora da igualdade de género e da consciencialização das formas de violência contra as meninas e as mulheres. Promover uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de | Biblioteca Comité Português da UNICEF ONU Mulher Rede de Bibliotecas de Vila Real | Comunidade escolar e Comunidade Educativa | Computador com ligação à Net Recursos da BE (livros e filmes) Computador com ligação à Net Blogue da BE | 25 novembro a 10 de dezembro | EIXO 1 1a – 5,6,8,14 EIXO 2 2d – 2 2e - 1,2,3; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|--|--------------------|---|
| cartazes, flyers, sessões de (in)formação sobre o ODS4 e ODS5. | um mundo mais igual, mais seguro, mais saudável e mais sustentável. Promover a cidadania empática. Promover a divulgação da Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável / ODS's – ODS4 e ODS5. | Prof. de Português (Adelaide Jordão) | Alunos do 11º ano | | 26 novembro | EIXO 1 1a – 5,6,8,14 EIXO 2 2e – 3 |
| CELEBRAR O NATAL – Elaboração de cartazes digitais e de mensagens de Natal com recurso a ferramentas digitais. – O presépio tradicional na BE e decoração natalícia | Promover a literacia social. Promover a literacia digital e a utilização da tecnologia. | Biblioteca em articulação com docentes | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Comunidade Escolar | dezembro | EIXO 1 1a – 5,6 EIXO 2 2a – 4, 5, 6 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| Celebração do Natal: – Elaboração e exposição de presépios. – Participação nas outras atividades da Escola. | Despertar na comunidade o espírito de família. Favorecer o sentido de comunidade. Valorizar as tradições e motivar os alunos para uma análise crítica das vivências sociais. Apelar para a partilha e solidariedade. | Docente e alunos de EMRC | Comunidade educativa | | 3 a 14 de dezembro | EIXO 2 EIXO 5 |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES 2018: 70º ANIVERSÁRIO DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS | Celebrar os 70 anos da proclamação da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), os 40 anos da sua publicação oficial em Portugal, bem como o 40.º aniversário da adesão de Portugal à Convenção Europeia dos Direitos Humanos . Promover a defesa dos direitos humanos consagrados. Discutir a possibilidade de instituição de novos direitos que protejam a qualidade de vida das pessoas e do planeta. | Biblioteca | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | Recursos disponibilizados nas plataformas da RBE, ONU e UNESCO Fotocópias | 3 – 10 dezembro | EIXO 1 1a – 5,6, 8, 14 EIXO 2 2a – 4,6; 2b – 1; 2e – 1,2,3 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Sensibilizar toda a comunidade escolar para a igualdade de oportunidade e para a não discriminação das pessoas com deficiência. | Todos os intervenientes no processo educativo dos alunos | Comunidade escolar | Filmes, cartazes, folhetos e outros. | 3 a 7 de dezembro | EIXO 2 EIXO 5 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|---|--------------------|--|
| | Chamar atenção para a problemática da deficiência. Despertar o pensamento crítico e reflexivo dos intervenientes. | | | | | |
| THE HOUR OF CODE NA BE Promoção de atividades de programação na BE; Divulgação de tutoriais. | Celebrar a ciência da computação. Promover a aprendizagem dos fundamentos básicos da computação. | Biblioteca em articulação com os docentes de TIC | Alunos e professores | Computadores e acesso à internet Plataforma “Hour of Code” | 3 – 9 de dezembro | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b – 3 |
| HORA DO CÓDIGO | Compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional e à programação de computadores. | Coordenação: Grupo de Informática | Alunos do Ensino Básico e Secundário da escola | Computadores e acesso à internet | 3 – 9 de dezembro | EIXO 1 1a EIXO 2 2f |
| Dia dos direitos Humanos | Empenhar os alunos na resolução dos problemas do nosso mundo promovendo uma cultura de Paz. Consciencializar para a urgência da Paz e defesa do planeta. | Docente e alunos de EMRC | Comunidade educativa | Sem encargos para o Erário Público | Dia 10 de dezembro | EIXO 1 EIXO 2 EIXO 5 EIXO 6 |
| 2º PERÍODO | | | | | | |
| Visita de estudo ao Santuário de Panóias | Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos. Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc. Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turmas). | Angelina Pires | Alunos 10º F 11º I | Autocarro | 2º PERÍODO | EIXO 1 1a – 3, 5, 6 |
| Visita/viagem de estudo a Conímbriga (Condeixa, Coimbra – ruínas da cidade e Museu), atividade articulada com | Avaliar o papel da herança clássica como importante fator comum da cultura europeia. Adquirir conhecimentos específicos de cultura e civilização romanas. | Angelina Pires Paula Seixas Fátima Barros | Alunos 10º F 11º I; 12º G | Autocarro | 2º PERÍODO | EIXO 1 1a. – 3, 5, 6; 1.b – 2 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|--|---|---|--|
| as professoras Paula Seixas, do Departamento de Línguas Germânicas, e Fátima Barros, do Departamento de Ciências Sociais e Humanas. | Desenvolver o espírito de investigação e aplicar instrumentos de observação/investigação. Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turmas). | | e Turma (s) Profissional (ais) | | | |
| Leandro, rei da Helíria – 7ºano | Promover o contacto dos alunos com teatro, espetáculo marcado por uma intrínseca multidisciplinaridade, pelo diálogo interartístico e pela convocação de múltiplas literacias. Explorar as múltiplas funções do teatro: o teatro como recurso didático-pedagógico, como instrumento da formação cultural, como veículo de construção e transmissão de valores e como forma de entretenimento. Promover o desenvolvimento da sensibilidade artística e cultural. | Docentes de Português – 7ºano | Alunos 7º ano | Recursos materiais – preço dos bilhetes custeado pelos alunos | Datas a determinar, dependendo dos grupos de teatro a serem escolhidos. | EIXO 1 1a - 7, 8 EIXO 2 2a – 6; 2g - 3 |
| Clube de Matemática: matUTAD | O matUTAD é um jogo de computador, pela internet, que serve para desenvolver competências matemáticas, incentivar o interesse pelas ciências exatas. Neste jogo não há vidas, para permitir aos alunos responder a um maior número de perguntas. Ou seja, um aluno que erre uma pergunta pode transitar para o próximo nível, tendo sempre presente melhorar os resultados escolares. | Colaboradores: Ângela Reis Ana Bela Baldaia Luísa Figueiredo Armando Figueiredo | Alunos do ensino básico e secundário da escola | Computador e Fotocópias | Não definido | EIXO 1 1a Objetivo 6 |
| Corta–Mato Escolar – Fase CLDE Vila Real e Douro Corta–Mato Escolar – Fase Nacional | Dinamizar a atividade desportiva na escola. Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas com alunos de outras escolas. Promover o desenvolvimento da capacidade motora resistência. Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos. | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Alunos apurados na Fase Escola (dois primeiros alunos por escalão/género/pr ova) | Papel A4; Transporte; Lanches; Almoço na cantina da escola. | Aguarda informação DE | EIXO 1 1a |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade. Combater o insucesso e o abandono escolar. | | | | | |
| Basquetebol 3X3 Fase Escola | Criar hábitos desportivos saudáveis. Promover o espírito competitivo. Aumentar a autoestima e gosto pelas atividades desportivas. Combater o insucesso/abandono escolar. | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Alunos inscritos | Papel A4, Bolas de basquetebol Coletes e Apitos Aparelhaagem sonora Mesas e cadeiras Diplomas | Aguarda informação DE | EIXO 1 1a |
| Viagem de Estudo em projeto: (Oceanos de Encontro – A Água e o Planeta Azul) – Projeto a ser apresentado de forma autónoma envolvendo os vários departamentos | Sensibilizar para os valores da proteção da natureza. Valorizar a água como bem essencial á vida. Fomentar o encontro de culturas; Compreender a importância dos nossos navegantes na globalização do conhecimento. Descobrir no cristianismo a importância sacramental da água; Valorizar a vida como dom de Deus; Fomentar a interculturalidade e a tolerância; Experimentar o espírito de cidadania universal. | Docente de EMRC – Diferentes grupos disciplinares | Comunidade educativa | Sem encargos para o Erário Público | De 3 de janeiro a 5 de abril | EIXO 1 EIXO 2 EIXO 5 EIXO 6 |
| Clube de Matemática: Olimpíadas Portuguesas da Matemática. 2ª Eliminatória | Incentivar e desenvolver o gosto, dos alunos do ensino básico e secundário, pela matemática. Desenvolver competências matemáticas para melhorar os resultados escolares. | Coordenador: António Teixeira Colaborador: Armando Figueiredo | Alunos do ensino básico e secundário da escola e outras escolas da região, apurados na 1ª eliminatória | Fotocópias das provas Folhas de prova | 9 de janeiro 15 h | EIXO 1 1a - 6 |
| ENCONTRO COM AUTORES | ESCRITOR: Afonso Reis Cabral Promover o gosto pelo livro e pela leitura. | Departamento DEPLR colaboração com Biblioteca Escolar | Alunos do Secundário: 10º, 11º e 12º anos | | Janeiro – dia 23 (a confirmar) | EIXO 1 1.a - 5, 6, 14 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|--|--|------------------------------------|------------------------------|--|
| | Favorecer o desenvolvimento de hábitos e competências de leitura e das literacias que lhe estão associadas. Proporcionar a partilha de experiências, vivências e opiniões em torno do livro e da(s) leitura(s). | | | | | |
| Dia da Memória (27 de janeiro – Dia da Memória das vítimas do Holocausto) | Sensibilizar a comunidade educativa para o valor da vida humana e da tolerância; Empenhar os alunos na resolução dos problemas do nosso mundo promovendo uma cultura de Paz. Consciencializar para a urgência da Paz e defesa do planeta. | Docente e alunos de EMRC | Comunidade educativa | Sem encargos para o Erário Público | Semana de 21 a 25 de janeiro | EIXO 1 EIXO2 EIXO 5 |
| Aller au théâtre (Carece de confirmação e do envio do convite formal por parte da professora de francês da Escola Diogo Cão que nos contactou) | Assistir a uma peça de teatro em francês (a convite da Escola Diogo Cão): Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura francesas. Apreciar uma realidade artística. Reconhecer a intencionalidade de uma manifestação artística. Sensibilizar os alunos para a interação com outras culturas. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Fomentar a educação para a cidadania. | Rosa Canelas Rui Pinto Sónia Silva | Alguns alunos do 9.º ano, conforme o número de lugares que forem disponibilizados à escola | Transporte escola–UTAD– escola | Fevereiro de 2019 | EIXO 1 1a – 7, 8 EIXO 2 2a – 2, 6; 2g - 3 |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES ST. VALENTINE’S DAY – Elaboração de postais digitais. | Promover o trabalho colaborativo. Promover a literacia e cidadania digitais. | Biblioteca em articulação com o Departamento de Germânicas | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | | Fevereiro | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2b – 1; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b–3 |
| ST. VALENTINE’S DAY | Promover experiências de aprendizagem diversificadas. Divulgar costumes e tradições dos países de língua inglesa. Estimular a criatividade. Promover a interculturalidade. | Maria Carmo Silva em articulação com a Biblioteca e os professores do Departamento | Comunidade Escolar | Biblioteca | Fevereiro | EIXO 1 1.a – 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14 1.b – 1 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|--|------------------------|--|
| SPELLING BEE | Desenvolver as competências na língua estrangeira. | | | | | EIXO 2 2b – 1; 2.d – 2; 2.g – 1, 2 e 3; 2.h – 1 EIXO 5 5.a – 1 |
| LA CHANDELEUR | Confeção e consumo de crepes: Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura francesa. Divulgar costumes e tradições francesas. Dar a conhecer a gastronomia francesa. Sensibilizar alunos e professores para a interação com outras culturas. Fomentar a educação para a cidadania. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. | Rosa Canelas Rui Pinto Sónia Silva | Comunidade escolar | Materiais diversos | 1 de fevereiro de 2019 | EIXO 1 1a EIXO 2 2a – 2 e 6 2g – 3 |
| MÊS DA INTERNET SEGURA Tema 2018: “Cria e partilha com responsabilidade: uma melhor internet começa contigo” | Promover ações de sensibilização sobre o uso seguro e responsável da internet. Divulgar recursos (cartazes, spots áudio, vídeos, flyers e outras publicações) sobre o tema escolhido para 2019. | Fundação para a Ciência e Tecnologia Biblioteca | Comunidade Escolar Comunidade Educativa | Fotocópias Plataformas digitais da RBE, ONU, UNESCO, Better internet for kids | Fevereiro | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2b – 1; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b–3 |
| Dia da internet mais segura | Divulgar à comunidade educativa os perigos associados ao uso incorreto da internet/redes sociais. | Coordenação: Grupo de Informática | Comunidade educativa | Cartazes Tiras de banda desenhada Computador Projetor de vídeo | 5 de fevereiro de 2019 | EIXO 2 2.f. |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|---|--------------------------------------|-----------------------|----------------|---|
| Participação no projeto “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável” – Elaboração de cartazes digitais sobre a temática “O ambiente” | Educar para a cidadania. Sensibilizar para a preservação do ambiente. Promover experiências de aprendizagem diversificadas com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação. Desenvolver as competências digitais. Promover o trabalho colaborativo. | Ana Paula Martins Ana Marques Isilda Frutuoso Natália Almeida Maria Teresa Oliveira Paula Vilela Paulo Cardoso em conjunto com a Biblioteca | Alunos de Inglês do 8º e 11º anos | Escola Biblioteca | Março | EIXO 1 1a – 5,6,7,8 e 12; 1.b – 1 EIXO 2 2a – 6; 2b – 1 2e – 1,2, 3; 2g – ,2 e 3 2h – 1 EIXO 5 5a – 1 |
| Visita ao “World of Discoveries” (Porto) | Compreender a influência do clima nas viagens de descoberta marítima. Promover a interdisciplinaridade. Promover a formação para a cidadania. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades. Promover a interdisciplinaridade. Promover a formação para a cidadania. | Dulce Mesquita Armanda Pinheiro | Alunos do 8º ano | 15 € por aluno | 6 e 8 de março | EIXO 1 1a – 5, 12; 1b - 2 EIXO 2 2a - 5 |
| LANCHE CONVÍVIO | Divulgar gastronomia inglesa e alemã. Fomentar a socialização. | Todos os Professores do Departamento de Línguas Germânicas | Comunidade escolar | Professores Escola | 11 de março | EIXO 1 1a – 6; 1b – 3 EIXO 2 2b – 1; 2g – 1,2 e 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|---|---|-------------------------|---|
| <p>SEMANA DA LEITURA 2019</p> <p>DIVULGAÇÃO DE LIVROS ESPECIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – livros com ilusão de ótica – livros com iluminuras – livros com a terceira dimensão – livros recortados – livros sensoriais – ... <p>ENCONTROS COM AUTORES (escritores, ilustradores)</p> <p>WORKSHOPS</p> <p>OFICINAS DE ILUSTRAÇÃO DE HISTÓRIAS</p> <p>TWO+3=A LER+! – Partilha de leituras nos espaços públicos (transportes públicos, ruas, cafés, lojas, livrarias, Câmara Municipal, PSP, ...).</p> | <p>Favorecer o desenvolvimento de hábitos de leitura e a melhoria dos níveis de literacia em contextos diversificados, formais e informais.</p> <p>Estimular a capacidade imaginativa e o prazer de ler/ouvir.</p> <p>Fomentar o gosto pelo desenho entendido como instrumento de recriação de um texto, frase ou palavra e/ou da palavra como forma plástica.</p> <p>Estimular o aprofundamento de competências leitoras que permitam entender a pluralidade semântica dos textos e as múltiplas possibilidades de apropriação pessoal.</p> | <p>RBE</p> <p>PNL2027</p> <p>Rede de Bibliotecas de Vila Real</p> <p>Município de Vila Real</p> <p>Biblioteca</p> <p>Professores e alunos da escola</p> | <p>Comunidade Educativa</p> <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Município de Vila Real</p> <p>Professores e alunos da escola</p> <p>Escritores e ilustradores convidados</p> <p>Fotocópias</p> <p>Cartazes</p> <p>Outros</p> | <p>11 a 15 de março</p> | <p>EIXO 1</p> <p>1a – 5, 6, 8, 14</p> <p>EIXO 2</p> <p>2a – 1,2, 4, 5, 6; 2d – 1, 2; 2f – 1; 2h – 1</p> <p>EIXO 5</p> <p>5a – 1; 5b–3</p> |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|---|--|---|--|--|
| Dia Aberto da Leitura – Traz um livro contigo | Partilha de leituras: professores e alunos são convidados a trazer o seu livro preferido para a escola e, de acordo com o tempo estabelecido pelo professor da disciplina, partilhar a sua leitura, dentro ou fora da sala de aula. | Departamento de Filosofia e EMRC - Em colaboração com a Biblioteca Escolar | Alunos do Ensino Secundário de Filosofia | Sem encargos para o Erário Público | Semana da Leitura (11 a 15 de março) | EIXO 1 1a – 11, 14 |
| DIA DO PATRONO Celebração do Dia do Patrono – “Sou Camilo”. Produção de espetáculos. Produção e publicação do Boletim Cultural. “História e Memória da Camilo” – arquivos (recolha de fotografias, vídeos, textos escritos, ...). Produção merchandising Dinamização de palestras, exposições, | Alargar as fronteiras da escola, valorizando a aprendizagem formal e não formal. Fomentar a consciência histórica da identidade da Escola. Promover atividades indutoras de atitudes de valorização da Escola. Contribuir para o sentimento de pertença a uma comunidade. Fomentar a divulgação do património da escola. Promover a consolidação de valores consignados no PE da escola: empatia, flexibilidade, ousadia, pertença, sustentabilidade, responsabilidade, exigência e partilha. Valorizar e responsabilizar os alunos na vida da escola Envolver pais e encarregados de educação em atividades determinantes para a construção/consolidação da identidade da escola | Direção da escola Equipa organizadora Professores Alunos | Comunidade Educativa | Envolvimento da Associação de Antigos Alunos. Envolvimento da Associação de Pais/Encarregados de Educação. Envolvimento de ex-alunos da escola. | 15 de março | EIXO 1 1a – 5 EIXO 2 2a – 1, 2, 3, 5, 6 2d – 1,2 EIXO 5 5a – 1; 5b–1, 3 |
| DIA DO PATRONO – Edição de marcadores alusivos a Camilo; mostra bibliográfica. – Celebrar Camilo: o homem e a obra (caricaturas, booktrailers, leitura expressiva e dramatizada de extratos, produção de | Celebrar o dia do patrono: Camilo Castelo Branco. Fomentar a consciência histórica da identidade da Escola. Promover atividades indutoras de atitudes de valorização da Escola. Contribuir para o sentimento de pertença a uma comunidade. | Biblioteca em articulação com departamentos curriculares e Stakeholders | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | | 15 de março | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 1, 2, 4,5,6; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b–3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|--|---|---|---|--|
| texto/exposição, mostra bibliográfica na BE, ...) | | | | | | |
| Representação da peça de teatro “A força do sonho/a força de uma nação” | Reconhecer a importância da Restauração da independência, em 1640, no contexto histórico do país. Posicionar-se criticamente face ao comportamento dos atores sociais, perante determinados eventos e ou contextos históricos. Promover a formação para a cidadania. | Ângelo Lêdo | Alunos do 8º ano e do 11º ano de Humanidades | Guarda-roupa e adereços da época Projetor de vídeo e som | 15 de março | EIXO 1 1a – 5,6,8,12; 1b – 1, 3 EIXO 2 2a - 1, 6 |
| CLUBE DE MATEMÁTICA: Dia do Patrono (16 de Março) / Semana da Leitura – Dia Aberto da Leitura – Traz um livro contigo | Desenvolver a interação da Escola com o meio sócio – cultural envolvente. Fomentar a interdisciplinaridade. Partilha de leituras: professores e alunos são convidados a trazer o seu livro preferido para a escola e, de acordo com o tempo estabelecido pelo professor de disciplina, a partilhar a leitura do seu texto, dentro ou fora da sala de aula. | Todos os professores do departamento, em colaboração com a Biblioteca Escolar. | Alunos do ensino básico e secundário da escola e Comunidade Escolar | Materiais existentes das salas/laboratórios de matemática e informática | 15 de março - Semana da Leitura | EIXO 1 1a - 6 |
| Mostra de Abanicos | Desenvolver competências de leitura, de comunicação e de expressão escrita. Estimular a criatividade. Comunicar oralmente tendo em conta a oportunidade, o tempo disponível e a situação comunicativa. Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura espanhola. Divulgar costumes e tradições espanholas. Sensibilizar alunos e professores para a interação com outras culturas. Fomentar a educação para a cidadania. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Contribuir para a formação pessoal dos alunos numa perspetiva holística e interdisciplinar. | Professoras de Espanhol | Comunidade Educativa | Material diversos Computador Projetor multimédia | 15 de março (apresentação do produto final) | EIXO 1 1a; 1b – 1, 3 EIXO 2 2a – 2, 6; 2f – 1; 2g - 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|---|--------------------|----------------------|--|
| LE JOUR DE LA FRANCOPHONIE | Exposição: Desenvolver competências de leitura, de comunicação e de expressão escrita. Estimular a criatividade. Fomentar a educação para a cidadania. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Contribuir para a formação pessoal dos alunos numa perspetiva holística e interdisciplinar | Rosa Canelas Rui Pinto Sónia Silva | Comunidade escolar | Materiais diversos | 20 de março de 2019 | EIXO 1 1a – 7, 8 EIXO 2 2a – 2, 6; 2g - 3 |
| | Almoço na cantina da escola: Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura francesas. Dar a conhecer a gastronomia francesa. Sensibilizar alunos e professores para a interação com outras culturas. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Fomentar a educação para a cidadania. | Rosa Canelas Rui Pinto Sónia Silva | Comunidade escolar | Materiais diversos | 20 de março de 2019 | EIXO 1 1a EIXO 2 2a – 2, 6 2g - 3 |
| À descoberta dos territórios de Ribacôa (Programa de Intercâmbio Escolar) | À descoberta dos territórios de Ribacôa (Programa de Intercâmbio Escolar). | Graça Pinto | Alunos 8ºD (em interação com uma turma do mesmo no de uma escola local) | 60 € por aluno | 20, 21 e 22 de março | EIXO 1 1a – 5, 12, 13 1b – 1,3 e 4 EIXO 2 2a – 6 |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: OMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES DIA MUNDIAL DO TEATRO | Promover os modos de ler. Promover a literacia social. | Biblioteca | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | | 27 de março | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 5, 6; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b–3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|----------------------|--|-----------------------------------|--|
| – Dramatização de extratos da obra camiliana (Clube de teatro). | | | | | | |
| Dia Internacional do Autismo | Sensibilizar toda a comunidade escolar para a igualdade de oportunidade e para a não discriminação das pessoas com Autismo. Chamar atenção para a problemática do Autismo. Despertar o pensamento crítico e reflexivo dos intervenientes. | Todos os intervenientes no processo educativo dos alunos. | Comunidade escolar | Humanos: Alunos e professores Materiais: Balões azuis T-shirt azul Puzzle | 2 de abril | EIXO 2 EIXO 5 5a |
| Viagem à vela a Tenerife (celebração dos 500 anos Fernão Magalhães). – Organização de viagem de estudo; – Organização de conferência e debates; – Promoção de workshops; – Visita a monumentos, museus e localidades históricas. | Fomentar o encontro de culturas. Compreender a importância dos nossos navegantes na globalização do conhecimento. Descobrir no cristianismo a importância sacramental da água. Valorizar a vida como dom de Deus. Fomentar a interculturalidade e a tolerância. Experimentar o espírito de cidadania universal. | Docentes da UTAD Colaboração com a Marinha portuguesa | Alunos do secundário | Sem encargos para o Erário Público | 8 a 14 abril | EIXO 1 EIXO 2 EIXO 5 EIXO 6 |
| Celebração pascal | Viver o Cristianismo como matriz da cultura portuguesa. Partilhar com a comunidade os valores veiculados nas aulas de EMRC. | Colaboração com Conservatório de Música de Vila Real | Comunidade educativa | Sem encargos para o Erário Público | Última semana de aulas 2º período | EIXO 1 EIXO 2 EIXO 5 EIXO 6 |
| PROJETO LER CONSIGO | Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura. | Promotor: APP Coordenador: Prof. Mª João Cunha | Alunos de 8º ano | Materiais: oferta de ícones da escola | Final do 2º Período | EIXO 1 1a – 5, 6, 7; |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|--|--|-----------------------|--|
| | Interagir com elementos da comunidade educativa. Desenvolver o espírito crítico e criativo. | Colaboradores: Professores de 8º ano | | | | 1b – 1, 2, 3 EIXO 2 2a – 6; 2g – 1 |
| Visita de estudo a Roma | Descobrir a importância do Cristianismo na cultura europeia. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. Partilhar com a comunidade os valores veiculados nas aulas de EMRC. Vivenciar a cidadania europeia partindo do conhecimento da cultura. | Professor de EMRC | Alunos de EMRC | Sem encargos para o Erário Público | 19 a 24 de abril | EIXO 1 EIXO 2 EIXO 5 EIXO 6 |
| 3º PERÍODO | | | | | | |
| Aulas na Biblioteca, acertadas com a sua Coordenadora | Formação para a Literacia e Cidadania Digital | Grupo disciplinar de Filosofia e EMRC em colaboração com a Biblioteca Escolar | Alunos do Ensino Secundário de Filosofia | Sem encargos para o Erário Público | Durante o 3º período | EIXO 2 2f - 1 |
| DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: NATUR UND UMWELT | Educar para a cidadania. Sensibilizar para a preservação do ambiente. Desenvolver as competências comunicativa, intercultural e estratégica. Promover o trabalho colaborativo. | Paula Seixas | 11ºI | Computadores da escola Cartolinas Fotocópias | Data a definir | EIXO 1 1a - 5, 6, 7, 8; 1b - 1 EIXO 2 2b – 1, 2; 2e – 2, 3 |
| IDA AO TEATRO Os Maias, de Eça de Queirós Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett (a confirmar) | Promover o contacto dos alunos com teatro, espetáculo marcado por uma intrínseca multidisciplinaridade, pelo diálogo interartístico e pela convocação de múltiplas literacias. Explorar as múltiplas funções do teatro: o teatro como recurso didático-pedagógico, como instrumento da formação cultural, como veículo de construção e transmissão de valores e como forma de entretenimento. Promover o desenvolvimento da sensibilidade artística e cultural. | Professores de Português do 11º ano | Alunos do 11º ano | Bilhete pago pelos alunos Auditório do IPDJ | Data (s) a determinar | EIXO 1 1a - 5, 6, 7, 8 EIXO 2 2a – 6; 2g - 3 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|---|---|----------------------|---|-------------------|--|
| | Promover o desenvolvimento do espírito crítico e da cidadania. Potenciar o convívio entre alunos, professores acompanhantes (e os atores, se possível). | | | | | |
| IDA AO TEATRO O ano da morte de Ricardo Reis, de José Saramago | Promover o contacto dos alunos com teatro, espetáculo marcado por uma intrínseca multidisciplinaridade, pelo diálogo interartístico e pela convocação de múltiplas literacias. Explorar as múltiplas funções do teatro: o teatro como recurso didático-pedagógico, como instrumento da formação cultural, como veículo de construção e transmissão de valores e como forma de entretenimento. Promover o desenvolvimento da sensibilidade artística e cultural. Promover o desenvolvimento do espírito crítico e da cidadania. Potenciar o convívio entre alunos, professores acompanhantes (e os atores, se possível). | Professores de Português do 12º ano | Alunos do 12º ano | | Data a determinar | EIXO 1 1a – 7, 8 EIXO 2 2a – 6; 2g - 3 |
| Formação de docentes Trabalho colaborativo | Refletir sobre a importância do trabalho colaborativo em contexto de aprendizagem. Promover a qualidade e diversificação de situações de aprendizagem. | Departamento de Línguas Românicas | Professores do Deplr | A determinar | A determinar | EIXO 1 1b - 1, 2, 3 1c – 1, 2 |
| Mostra Escolar | Desenvolver a inter-relação da Escola com o meio sociocultural envolvente. | Departamento de Filosofia e EMRC em parceria com o Município | População em geral | Sem encargos para o Erário Público | Semana a designar | EIXO 1 1a - 6 |
| Clube de Matemática: “Mostra Escolar” | Desenvolver a inter-relação da Escola com o meio sociocultural envolvente | Em parceria com o Município. | População em geral | Materiais existentes das salas/laboratórios de matemática e informática | Semana a designar | EIXO 1 1a - 6 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|--|---|--|---|-------------------------|--|
| “Projeto Complementar de Basquetebol 3x3” – Fase Local | <p>Promover a maior participação possível das crianças e jovens em idade escolar, quaisquer que seja a sua experiência anterior e o seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol.</p> <p>Proporcionar às crianças e jovens em idade escolar uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar do que o resultado.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças e jovens e motivá-los para a prática da modalidade.</p> <p>Contribuir para a criação de novos grupos escolares e clubes da modalidade.</p> <p>Combater o insucesso e o abandono escolar.</p> | Amandine Esteves André Ferreira Sandra Fernandes | Alunos pertencentes às equipas apuradas na fase escola. (equipas classificadas em primeiro lugar em cada escalão/género) | Papel A4; Bolas basquetebol; Coletes; Expositor; Tabelas de basquetebol | Aguarda informação DE | EIXO 1 1a |
| EXPOSIÇÃO NA BIBLIOTECA ESCOLAR INTITULADA “A REVOLUÇÃO DOS CRAVOS” | <p>Promover a formação para a cidadania.</p> <p>Reconhecer a importância da data no contexto histórico do país.</p> <p>Conhecer o fundo bibliográfico da Biblioteca Escolar sobre a temática.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo.</p> | Álvaro Pinto | Comunidade educativa | Biblioteca | 22 de abril a 2 de maio | EIXO 1 1.a – 5,12,13,14 1.b – 1,3, 4 EIXO 2 2a – 6 |
| “CELEBRAR, LER, ESCREVER, PARTILHAR”: OMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES DIA MUNDIAL DO LIVRO | <p>Promover a criação de contextos, ambientes, formas e suportes diversificados de leitura.</p> | Biblioteca | Comunidade Educativa Comunidade Escolar | | 23 de abril | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b–3 |
| Debate com as Juventudes Partidárias | <p>Promover a formação para a cidadania.</p> <p>Reconhecer a importância da data no contexto histórico do país.</p> | Álvaro Pinto | Alunos do 9º e 12º anos | | 24 de abril | EIXO 1 1a – 5, 12 1b - 1,3, 4 EIXO2 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|--|---|---|--------------------------------|---|----------------|--|
| | Inferir do contributo da Revolução para a estruturação do Portugal contemporâneo. | | | | | 2a - 6 |
| SEMANA 7 DIAS COM OS MEDIA 2019 – Participação no projeto promovido pelo GILM – Grupo Informal sobre Literacia para os Media. | Promover a participação em Projetos. Promover a reflexão sobre o lugar que os media e as redes sociais ocupam no nosso quotidiano. Promover a reflexão sobre as fake news. Problematizar os conceitos de realidade, verosimilhança e mentira. | GILM – Grupo Informal sobre Literacia para os Media Biblioteca | Professora e alunos envolvidos | | 3 – 9 de maio | EIXO 1 1a – 5, 6, 8, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b–3: |
| Promoção das literacias: Participação no Projeto Semana 7 dias com os media | Aprofundar a literacia da leitura Fomentar a utilização esclarecida e responsável dos media | Promotor: GILM – Grupo Informal sobre Literacia para os Media Dinamização: Adelaide Jordão | Alunos do 11º ano (turma H) | Computador com ligação à Internet Fotocópias | 3 – 9 maio | EIXO 1 1a – 5, 6, 14 EIXO 2 2a – 5; 2h – 1 EIXO 5 5a – 1; 5b–3 |
| Dia da Europa – Debates sobre a Europa (Quo Vadis, Europa?) | Sensibilizar a comunidade educativa sobre os atuais desafios sociais, políticos, económicos e culturais da Europa. Promover o debate sobre as questões europeias emergentes com o objetivo de incentivar a compreensão mútua. Sensibilizar para os valores da convivência pacífica. | Professor e alunos de EMRC | Comunidade educativa | Sem encargos para o Erário Público | 9 de maio | EIXO 2 |
| Encontro de Alunos de EMRC da diocese – Ribeira de Pena – Convívio entre alunos de EMRC a nível distrital. | Organizar uma visão concordante do mundo e um universo coerente de valores, fundado na autonomia moral. Sensibilizar para os valores da convivência pacífica e solidificar os laços de amizade entre os alunos de EMRC. | Professor e alunos de EMRC | Alunos de EMRC do 7º e 8º ano | Sem encargos para o Erário Público | 10 de maio | EIXO 1 EIXO 5 |

| Ações a desenvolver | Objetivos | Responsáveis: Promotor, Coordenador, dinizador, colaboradores | Público-alvo | Recursos | Calendarização | Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE) Área de Intervenção (AE) Objetivos (O) |
|---|--|--|---|----------------|---|--|
| <p>LER+2027 (ano zero) Desenvolvimento do Plano de ação (2ª ano de implementação) decorrente da integração da escola na REDE DE ESCOLAS LER+2027, a convite do PNL2027.</p> <p>BLIND DATE... COM LIVROS: recolha solidária de livros junto da Comunidade Escolar; ateliers solidários; colaboração com a ONGD HELPO).</p> <p>DA IMAGEM AO TEXTO: elaboração de um ebook (textos produzidos a partir de imagens/ pinturas/ desenhos)</p> <p>CAMILO2027 ALER+ (vídeo de leitura)</p> <p>OS LIVROS DOS MEUS PROFESSORES (livros e leituras, na perspetiva dos professores)</p> | <p>Promover um trabalho articulado e colaborativo com departamentos e docentes através da conceção/ participação em programas/ projetos relacionados com a leitura e a escrita.</p> <p>Desenvolver um ambiente integral de leitura, centrado na melhoria da compreensão leitora e no prazer de ler, quer em contextos formais de aprendizagem, quer noutros contextos de socialização da leitura, impressos e digitais, não formais e informais.</p> <p>Promover a consolidação de valores consignados no PE da escola, mormente a solidariedade, partilha, colaboração e cidadania empática.</p> <p>Associar a leitura a atividades lúdicas e solidárias – Ajudar a ONGD HELPO.</p> | <p>PNL2027</p> <p>Biblioteca (Equipa coordenadora do projeto)</p> <p>Departamento de Germânicas e grupo disciplinar de Português</p> | <p>Comunidade Educativa</p> <p>Comunidade Escolar</p> | <p>PNL2027</p> | <p>A concluir em 31 de maio de 2019</p> | <p>EIXO 1</p> <p>1a – 5, 6, 8, 14</p> <p>EIXO 2</p> <p>2a – 5; 2d – 1,2; 2e– 3; 2f – 1; 2h – 1</p> <p>EIXO 5</p> <p>5a – 1; 5b–3</p> |

PLANO DE FORMAÇÃO

DOCENTES

| Objetivos | Proposta de Formação | Destinatários |
|--|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Capacitar os docentes para a implementação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento | <ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Desenvolvimento – ação de formação creditada de 25 horas (sujeito a confirmação); responsável: Centro de Formação da Associação de Escolas (CFAE) de Vila Real | Todos os docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> Gerir o currículo nacional de forma flexível e contextualizada, utilizando os métodos, as abordagens e os procedimentos mais adequados para que todos os alunos possam aprender | <ul style="list-style-type: none"> Flexibilidade curricular – ação de formação creditada (sujeito a confirmação); responsável: CFAE de Vila Real | Todos os docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacitar os docentes para a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva | <ul style="list-style-type: none"> Escola inclusiva – ação de formação creditada (sujeito a confirmação); responsável: CFAE de Vila Real | Todos os docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento da História e da Geografia local e regional Utilizar os conhecimentos do local para promover o conhecimento global Promover o trabalho cooperativo entre os professores Promover a transversalidade do conhecimento entre a História e a Geografia Diversificar práticas pedagógicas | <ul style="list-style-type: none"> O conhecimento do local como estratégia de motivação na sala de aula – ação de formação creditada de 25 horas; responsáveis: formadores internos do departamento de CSH | Todos os docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> Adotar uma nova forma de ensino/aprendizagem centrada nos interesses e nas necessidades dos alunos, valorizando os seus conhecimentos e experiências | <ul style="list-style-type: none"> O trabalho de projeto – ação de formação creditada; responsável: formador interno a designar | Todos os docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> Fornecer um conjunto de conhecimentos nas áreas da História, Estética e Linguagem do Cinema | <ul style="list-style-type: none"> Literacia fílmica – ação de formação creditada; responsável: formador externo da UTAD a designar | Todos os docentes |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer obras essenciais que façam parte de um património cultural comum • Possibilitar a autonomia na descodificação da obra fílmica para aplicação na sala de aula. • Promover a criação de estratégias e recursos educativos em articulação com o currículo • Identificar relações entre a temática dos filmes e a natureza dos conteúdos programáticos, no sentido de promover o diálogo filme /área disciplinar • Assistir ao filme selecionado, planificando a sua utilização no âmbito do plano de aulas estabelecido • Criar alternativas para ultrapassar a eventual dificuldade de articulação do tempo destinado à aula com o tempo de duração do filme • Explicitar, de forma clara, na planificação de visionamento do filme e no trabalho com os alunos, os objetivos previstos para o uso daquele filme e naquele momento do tema/subtema ou unidade programática em estudo | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os docentes para o trabalho com alunos com perturbações específicas da aprendizagem e hiperatividade | <ul style="list-style-type: none"> • Perturbações específicas da aprendizagem e controlo da hiperatividade – ação de formação creditada; responsável: psicólogo da escola | Todos os docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Promover, num dia a designar, a realização de conferências com vista à atualização de conhecimentos e à melhoria da prática letiva numa perspetiva de inovação | <ul style="list-style-type: none"> • Jornadas pedagógicas; responsáveis: a designar | Todos os docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Promover a inserção, no plano formativo da Escola, de formação em Bibliotecas Escolares (e/ ou áreas afins) | <ul style="list-style-type: none"> • A Biblioteca Escolar e a implementação de projetos de leitura no agrupamento (RBE/CIBS). | Todos os docentes |

NÃO DOCENTES (ASSISTENTES TÉCNICOS E OPERACIONAIS)

| Áreas Prioritárias | Proposta de Formação | Destinatários |
|--|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Gestão e administração escolar | <ul style="list-style-type: none">Software SNC–AP/alunos – responsável: formador interno ou externo a designarLegislação laboral – contrato de trabalhos/direitos individuais – responsável: Sindicato dos Trabalhadores em Funções Públicas e Sociais do Norte (STFPSN)Estatuto da Carreira Docente: responsável: STFPSN (sujeito a confirmação) | Assistentes técnicos |
| <ul style="list-style-type: none">Informática | <ul style="list-style-type: none">Meios de comunicação digital – responsável: formador interno a designar | Assistentes operacionais |
| <ul style="list-style-type: none">Atendimento e relações interpessoais | <ul style="list-style-type: none">Atendimento, confidencialidade, sigilo – responsável: psicólogo da escola | Assistentes técnicos e operacionais |

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Este documento deve ser objeto de uma monitorização e análise contínua, sistemática e dinâmica, em que os intervenientes reflitam sobre a consecução das atividades como forma de alcançar princípios, objetivos, valores e metas do Projeto Educativo, operacionalizando os seus eixos e áreas de intervenção.

Para tal, o Plano Anual de Atividades será sujeito a uma avaliação intermédia e de final de ano letivo, (elaboração dos despectivos relatórios) com apresentação de resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

O relatório final deverá plasmar o grau de execução deste plano e apresentar sugestões de melhoria para o ano letivo seguinte.