

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) - 2017/2018

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO

II. RECURSOS HUMANOS

III. RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS

IV. BALANÇO DAS ATIVIDADES

V. APRECIACÃO GLOBAL

VI. ANEXOS:

- ANEXO I – RELATÓRIO Nº4 (AVALIAÇÃO ALUNOS 3º PERÍODO)
- ANEXO II – RELATÓRIO FINAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR
- ANEXO III – RELATÓRIO FINAL DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

I – INTRODUÇÃO

No cumprimento ao estabelecido artigo 20º do Decreto-Lei n.º 75/08, de 2 de Abril, com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, elaborou-se o presente relatório final de execução do plano anual de atividades, que tem como referência o documento orientador do Plano e os respetivos relatórios elaborados pelos coordenadores responsáveis pelas atividades.

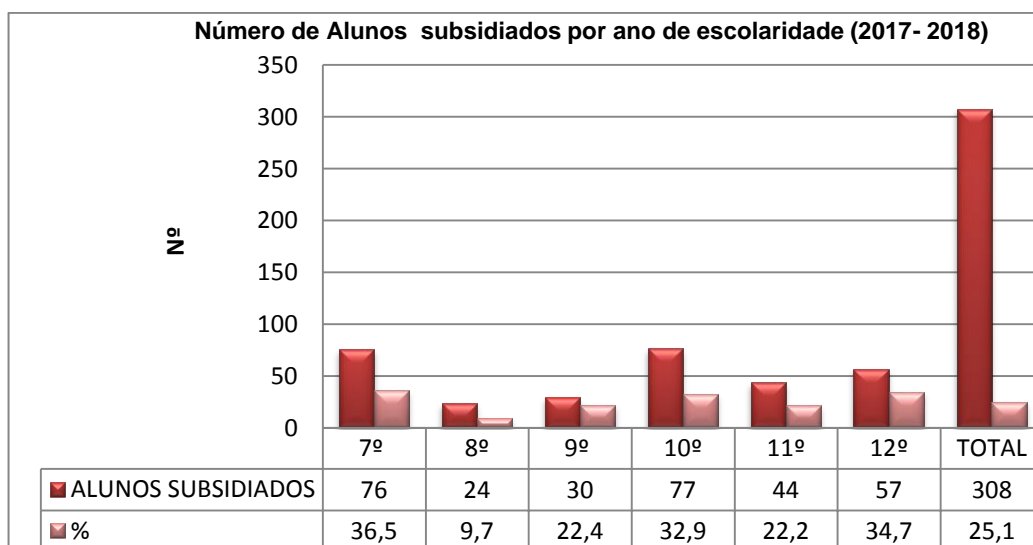
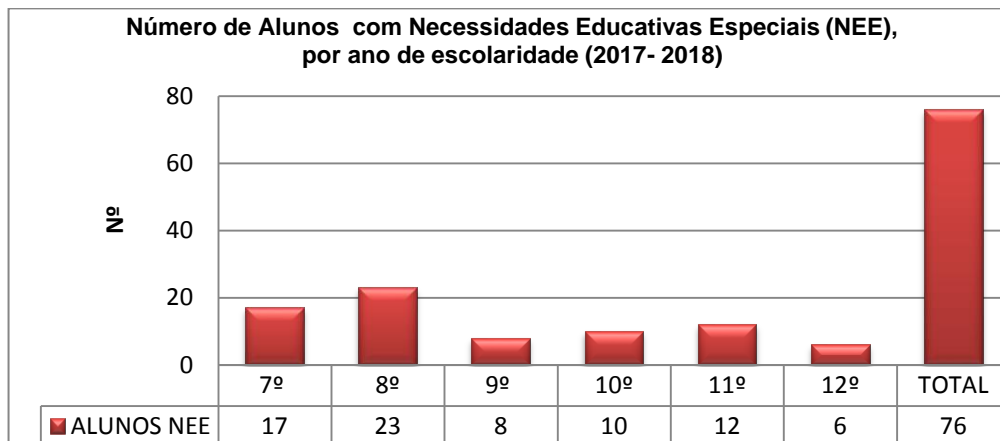
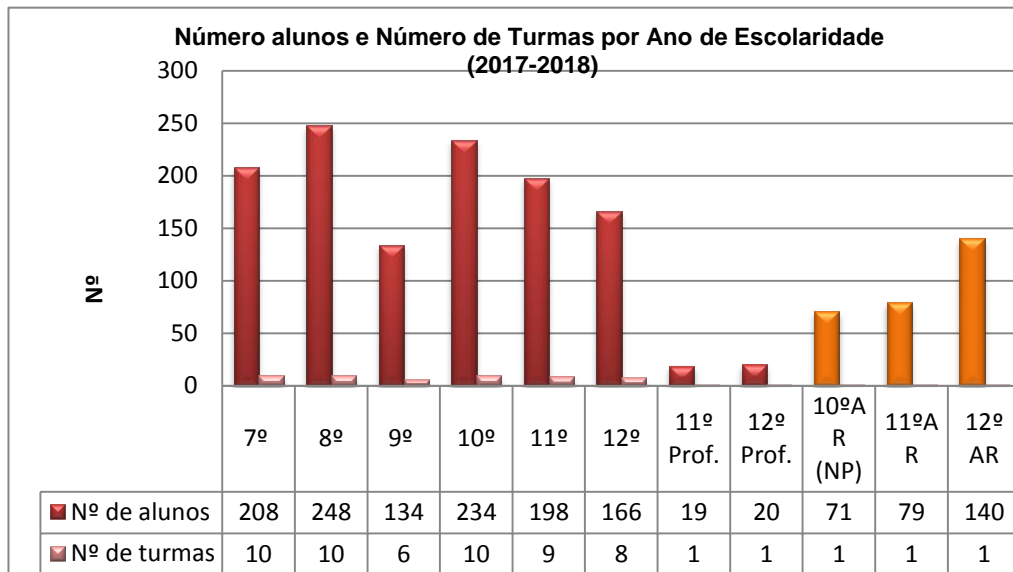
Importa, também, não perder de vista o relatório intermédio de execução do plano que sintetiza um conjunto de apreciações sobre as atividades até então desenvolvidas.

No presente relatório integra-se ainda um conjunto de informações relativas às atividades realizadas de forma a traduzir o investimento e os impactos alcançados, as dinâmicas desenvolvidas e os recursos e parcerias envolvidos. Não é possível, a esta data, incluir o relatório dos resultados escolares uma vez não estarem disponíveis todos os elementos para a sua elaboração.

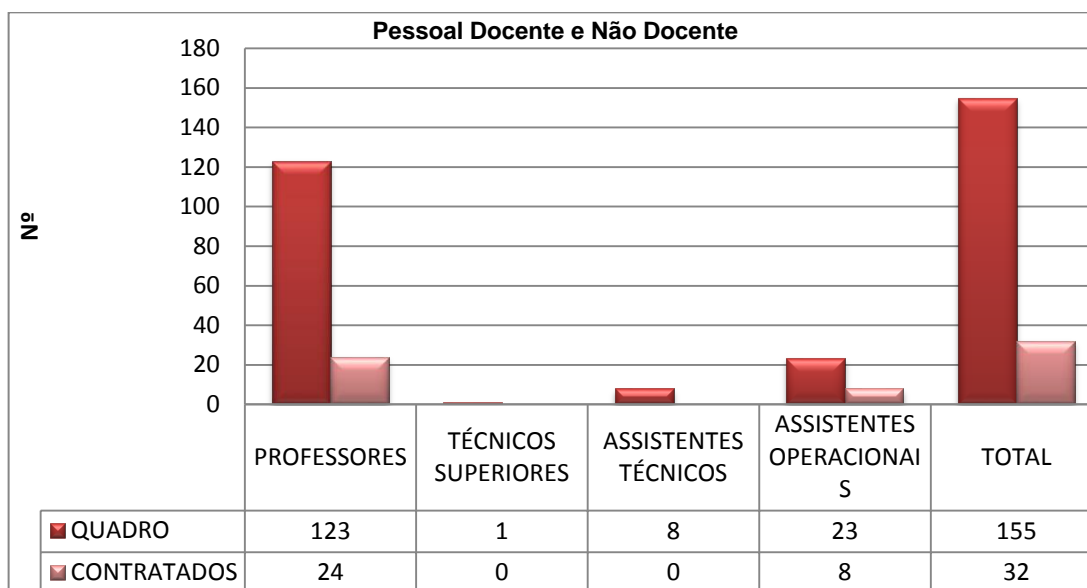
II – RECURSOS HUMANOS

1. ALUNOS

Nº de alunos por ano de escolaridade e por nível / ciclo de ensino.



2. PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE



III – RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS

O Relatório nº 4 (Avaliação dos alunos – 3º período – 2017/2018), com elaboração a cargo da Equipa de Avaliação Interna será produzido *a posteriori* dado nesta altura não estarem realizadas as reuniões de avaliação, devido à situação de greve dos docentes. **(Anexo I)**

IV - BALANÇO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

1 - No geral, a maioria das atividades foram concretizadas e foi dado cumprimento aos propósitos a que se destinavam.

A reflexão realizada, de modo sucinto, resulta dos diversos relatórios de avaliação elaborados pelos responsáveis e estão disponíveis, na Direção, para consulta.

1.1 OBJETIVOS GERAIS

- Promover o sucesso escolar;
- Promover a educação para a cidadania;
- Desenvolver a inter-relação da Escola com o meio sociocultural envolvente;
- Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.

1.2 AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO

A – Atividades letivas

A planificação e execução das atividades letivas decorreram com normalidade, de acordo com a calendarização inicialmente prevista.

Os níveis de assiduidade dos docentes mantiveram-se elevados. Nas situações de ausência dos docentes foram acionados os mecanismos de permuta e/ou compensação e nas situações em que não foi possível recorrer a estes mecanismos, os alunos foram ocupados conforme previsto no Plano Anual de Ocupação dos Tempos Escolares. Nos casos de ausência dos docentes por atestado médico desencadearam-se os procedimentos legais de substituição.

B - Órgãos e Estruturas da Escola

B1 – Direção da Escola

Foram realizadas as atividades constantes no PAA ao nível do planeamento e organização:

- Organização do ano escolar/Abertura do ano letivo;
- Organização pedagógica da Escola;
- Acompanhamento das novas ofertas formativas no âmbito da oferta qualificante;
- Acompanhamento da Equipa da Avaliação Interna;
- Gestão dos Recursos humanos, gestão financeira e gestão das instalações, espaços e equipamentos;
- Colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Acompanhamento/Apoio à Associação de estudantes no desenvolvimento das suas atividades;
- Coordenação e/ou apoio a eventos, convívios e comemoração de efemérides.

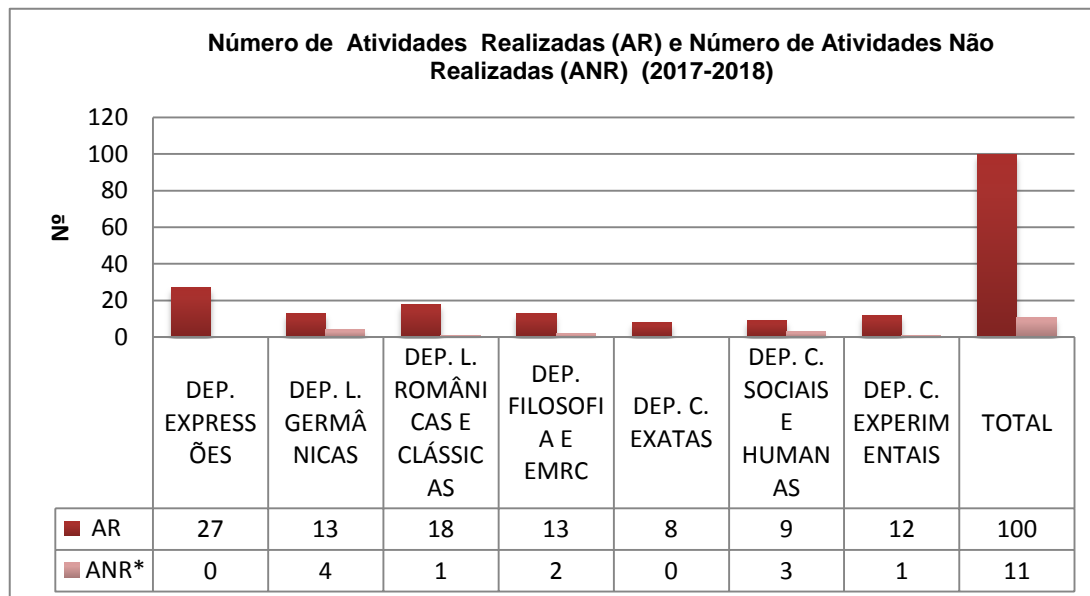
B2 – Estruturas de Orientação Educativa

As diferentes estruturas colaboraram com o Conselho Pedagógico e com a Direção da escola no sentido de assegurar a coordenação, supervisão e acompanhamento eficaz do percurso escolar dos alunos na perspetiva da promoção da qualidade educativa, visando, nomeadamente:

- O reforço da articulação e gestão curricular na aplicação dos planos de estudos definidos a nível nacional, bem como o desenvolvimento de componentes curriculares por iniciativa da escola;
- A organização, o acompanhamento e a avaliação das atividades de turma ou grupo de alunos;
- A coordenação pedagógica de cada ano, ciclo ou curso.

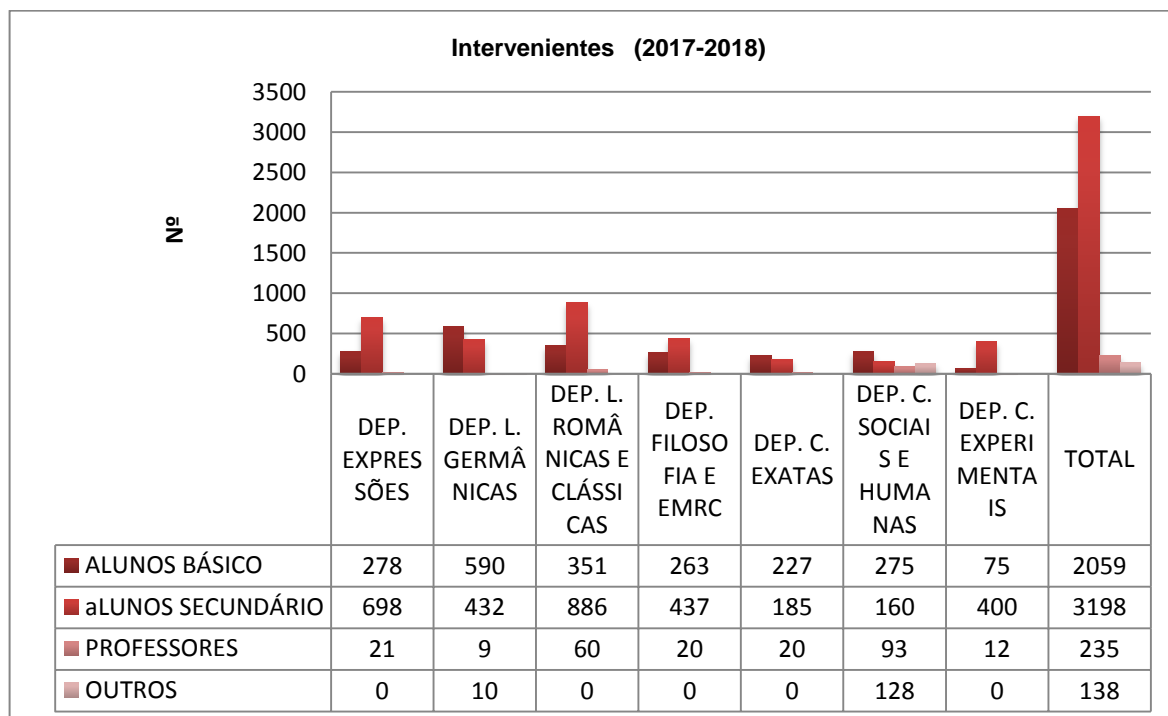
B3 – Atividades desenvolvidas pelos Departamentos e outros Responsáveis no âmbito do Plano Anual de Atividades

➤ Atividades desenvolvidas pelos docentes dos diferentes departamentos



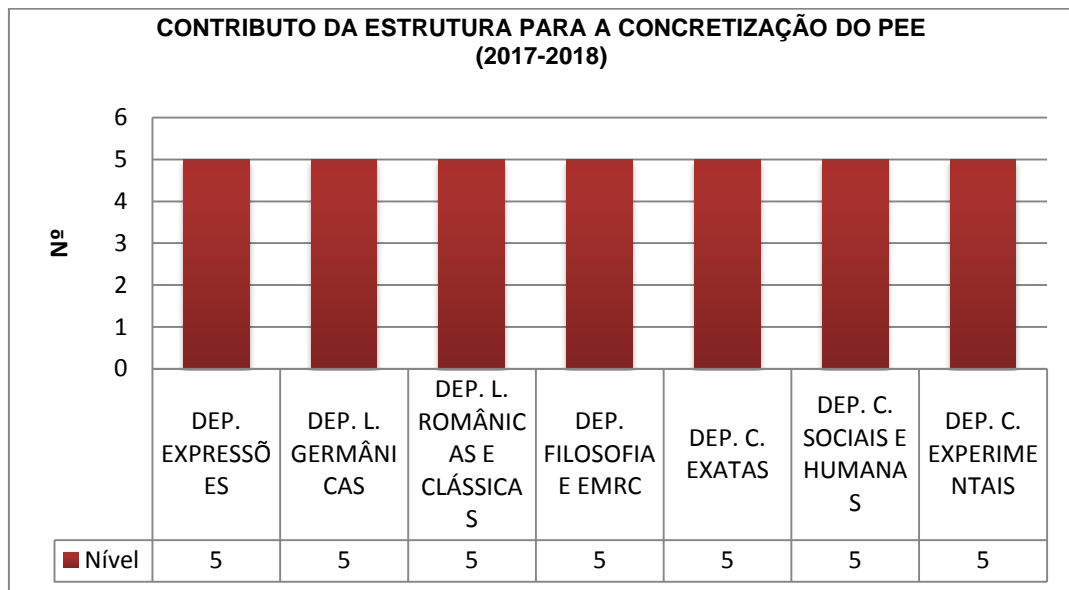
* Na grande maioria por fatores exteriores à escola e/ou falta de condições da escola a nível logístico

➤ Intervenientes



NOTA: A maioria dos intervenientes participou em várias atividades

✓ Tendo em vista o conjunto de atividades realizadas, e feita a recolha de opinião dos participantes, avalia-se o contributo para a concretização do Projeto Educativo como Muito Bom.



B4 – Atividades desenvolvidas no âmbito do PAA da Biblioteca Escolar

- A Biblioteca da nossa escola integra, desde 2102, o Programa Rede de Bibliotecas Escolares (PRBE) que foi lançado em 1996, pelos Ministérios da Educação e da Cultura, com o objetivo de instalar e desenvolver bibliotecas em escolas públicas de todos os níveis de ensino, disponibilizando aos utilizadores os recursos necessários à leitura, ao acesso, uso e produção da informação em suporte analógico, eletrónico e digital.

- O relatório final a que se refere este item ainda se encontra em fase de execução, na medida em que obedece a regras e normas emanadas do PRBE, com calendarizações desfasadas das fixadas na nossa escola. **(Anexo II)**

B5 - BLOGUE “À Procura”

- O blogue *À Procura* deu cumprimento total aos objetivos propostos.
- Desde o início do ano letivo, possibilitou a toda a comunidade escolar a divulgação das diferentes iniciativas e trabalhos de alunos e professores.
- Uma vez que a Escola já faz parte da Rede de Escolas Associadas da UNESCO, o jornal tem sido um local de divulgação e promoção de iniciativas realizadas pela escola.
- Até ao momento, já se verificaram 94598 visitas, numa visualização de 141431 páginas. Ao longo deste ano letivo

- Neste ano letivo foram publicados 30 trabalhos, onde se incluem, notícias, anúncios e várias produções artísticas e literárias.

- Esta iniciativa impõe um trabalho contínuo, de forma a manter-se atualizada e estimular e manter o interesse dos visitantes, como se pode testemunhar pelos números apresentados.

Todo o trabalho realizado encontra-se arquivado em <http://aprocuraccb.blogspot.com>.

B6 – Atividades desenvolvidas no âmbito de PROJETOS E CLUBES

➤ PROJETO CIÊNCIA: BLOSSÍTIO MARÃO ALVÃO/POSEUR

- A nossa Escola participou ativamente neste projeto que envolveu várias escolas da cidade, dinamizado conjuntamente pelo Centro de Ciência de Vila Real, pela UTAD, pela Câmara Municipal de Vila Real e pelo POSEUR (Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos), tendo sido coordenado pela Professora Maria de Fátima Assunção, fazendo parte do PAA do Departamento de Ciências Experimentais.

- Participaram vinte e quatro alunos do 9º ano de escolaridade.

- Possibilitou:

- a promoção de ideias e de experiências entre os alunos de diferentes escolas;

- a cooperação e contacto entre diferentes agentes de ensino professores, monitores, professores e cientistas

- a criação de conteúdos informativos dedicados à fauna e à flora do sítio de Alvão/Marão, que integra a Rede Natura 2000, já que os alunos recolheram informações e imagens dos terrenos sobre as espécies presentes naquele território, com a colaboração de equipas dos Serviços de Ambiente do Município de Vila Real e da UTAD).

- O grau de consecução dos objetivos definidos foi excelente.

➤ PROJETO CIÊNCIA NA CAMILO

- Este projeto, coordenado pelo professor António Viamonte, permitiu a realização de pequenas investigações / atividades práticas e experimentais, envolvendo 125 alunos dos 1º e 2º ciclos ensino básico e de diferentes escolas do concelho, tendo contribuído para:

- complementar a formação científica dos alunos, desenvolvendo uma equilibrada educação em ciências;

- a otimização de recursos humanos e logísticos, aumentando a dinâmica entre escolas/ciclos de ensino.

- O grau de consecução dos objetivos definidos foi excelente.

➤ PROJETO PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

- Entre outros aspetos, este projeto visava:
 - Promover nos jovens atitudes favoráveis à adoção de estilos de vida saudáveis.
 - Desenvolver ações de sensibilização de caráter preventivo.
 - Disponibilizar toda a informação, apoio técnico e materiais fornecidos pelo gt-PRESSE, garantindo quer a sua implementação quer a sua avaliação.
 - Foram realizadas nove (9) atividades, envolvendo cerca de 760 alunos do ensino básico, 510 do ensino secundário, 185 docentes e 15 não docentes.
- O grau de consecução dos objetivos definidos foi excelente.

➤ PROJETO EMPRETIC

- A ESCCB estabeleceu parceria com a Escola de Camarzana de Tera (Zamora), envolvendo a turma 10ºF (23 alunos), a docente de Espanhol, Ana Paula Fortuna, o Coordenador do Projeto, António Fortuna, e a Diretora da Escola, Helena Isabel Correia, no âmbito deste Projeto (projeto de Empreendedorismo, Redes Educativas e Uso das TIC, financiado pelo Programa Operativo de Cooperação Transfronteiriça Espanha Portugal (POCTEP) 2014 –2020.
- Este projeto proporcionou experiências partilhadas por alunos portugueses e espanhóis, através do conhecimento de atividades económicas das respetivas regiões, da participação em oficinas de formação e da realização de trabalhos, conciliando tradição e inovação.
- O grau de consecução dos objetivos definidos foi excelente.

➤ PROJETO PEPA

No que concerne ao Projeto PEPA, Projeto Escolas-Piloto de Alemão, no qual a nossa escola está integrada desde o ano letivo 2010/2011, o grau de execução das atividades desenvolvidas nesse âmbito foi considerado muito bom.

➤ PROJETO CLUBE DA PROTEÇÃO CIVIL

Foram desenvolvidas as atividades previstas no plano anual de atividades, envolvendo a comunidade educativa, sendo de ressaltar dois exercícios de segurança. Não foi realizada a atividade “Dia Internacional da Proteção Civil” devido às condições climatéricas. O grau de execução foi de muito bom.

➤ PROJETO JOVENS EMPREENDEDORES

•Este projeto contou com a participação de aproximadamente de 65 alunos e 2 professores e teve como finalidades:

-fomentar nos alunos a capacidade criativa, o espírito de iniciativa e a autoconfiança indutora de valências que, uma vez na idade ativa, possam vir a ser facilitadoras da construção de alternativas de trabalho e projetos de vida sustentáveis;

-educar para o empreendedorismo.

•Foram elaborados de objetos/ utensílios para as comemorações do Dia de S. Martinho e para a “Exposição de Natal” e realizados trabalhos cujo tema foi ” *2018, Ano Internacional dos Recifes de Coral*”.

•Ao usar metodologias de partilha e cooperação, assumiu-se como essencial:

-na formação quer dos alunos quer dos professores envolvidos;

-no estreitar laços/afinidades com a comunidade escolar, este projeto constituiu-se como essencial na motivação dos alunos contribuindo para o seu sucesso escolar;

-na promoção de uma cidadania ativa na medida em que lhes desenvolveu capacidades/vontades de contribuir na resolução de problemas do mundo atual, agregando atividades extracurriculares e de carácter interdisciplinar.

•O grau de consecução dos objetivos definidos foi excelente

➤ PROJETO ALER+ 2027 (FASE ZERO) – PNL2027

Cumpriu-se a fase zero do Programa aLer+ 2027, iniciativa do Plano Nacional de Leitura (PNL) e da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), sendo que o Plano de Ação da ESCCB contemplou 3 ações: **Blind date... com livros, Da imagem ao texto e Camilo2027 aLer+** (vídeo de leitura).

De ressaltar que a ação Camilo2027 aLer+ contou com a participação de 27 alunos (do 7º, 9º, 10º e 11º anos), 15 professores, a Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos e uma funcionária dos Serviços Administrativos. Regista-se a colaboração indireta dos professores que incentivaram e preparam os alunos. Daqui resultaram 6 curtos vídeos, que começaram já a ser divulgados no blogue da Biblioteca (e que serão remetidos ao pnl2027). Em termos globais as ações decorreram de acordo com o previsto, tendo mesmo, em alguns aspetos, excedido as expectativas.

➤ PROJETO PLANO NACIONAL DE CINEMA (PNC)

•A escola aderiu ao Plano Nacional de Cinema (PNC), uma iniciativa conjunta da Presidência do Conselho de Ministros, através do Gabinete do Secretário de Estado da Cultura,

e do Ministério da Educação e Ciência, pelo Gabinete do Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, e operacionalizado pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA), pela Cinemateca Portuguesa — Museu do Cinema e pela Direção-Geral da Educação (DGE).

- O PNC está previsto como um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais e leitura e interpretação de obras cinematográficas.

- Foram realizadas as seguintes atividades:

- Visionamento dos filmes "O Grande Ditador", Charlie Chaplin, EUA de 1940 e "Eduardo mãos de Tesoura", Tim Burton, EUA, de 1990, no âmbito do Ciclo de Cinema, "Cinco Dias, Cinco Filmes", com a participação de cerca de 150 alunos do ensino secundário.

- Após trabalho prévio, em sala de aula, foi visionada a longa metragem "Gesto", de António Borges Correia, Portugal, 2011, na sala de cinema Nos, no dia 11-05-2018, para 140 do ensino secundário.

- Impulsionados pelo documentário "Pára-me de repente o pensamento", de Jorge Pelicano, Portugal, 2014, professores e alunos dos cursos TAS e PAP visitaram, no dia 24 de maio, o Centro Hospitalar Conde Ferreira.

- O Projeto cumpriu com êxitos os seus objetivos e terá continuidade no próximo ano letivo.

➤ Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

- **Período de Atendimento:** ano letivo 2017/2018

- **Idade:** Idades compreendidas entre os 12 e os 21 anos (alunos que frequentam turmas desde do 7º ao 12º ano de escolaridade).

- **Número de atendimentos:** Foram atendidos pelo SPO 312 alunos (n.º de alunos x n.º de sessões).

- **Relaxamento/ diminuindo níveis de ansiedade:** Conforme Plano da Ex.ma Sr.ª Diretora informamos que o numero de alunos submetidos a estas sessões foi de 586 alunos (9.ºs, 10.ºs, 11.ºs e 12.ºs anos).

- **Atividades e objetivos que se pretendiam desenvolver:**

- No ano letivo 2017/2018, na Escola Secundária Camilo Castelo Branco, foram referenciados para o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) uma média de 42 alunos pelos diretores de turma ou pelos encarregados de educação. Maioritariamente os pedidos foram feitos por motivos de Dificuldade de Aprendizagem, Ansiedade, Problemas de comportamento, Dificuldades de concentração e Problemas de relacionamento interpessoal. Dentro deste seguimento foram ainda realizadas intervenções nas turmas 8.ºI, 8.º G, 7.º H, 9.ºB, 9º E, cujo objetivo foi minimizar conflitos entre pares e atuar sobre o efeito Pigmalião. Neste ano deu-se

continuidade ao Programa de Treino de Competências Sociais e Pessoais, iniciado no ano transato; o objetivo do programa é responder às necessidades dos indivíduos que carecem de aptidões que são necessárias para se desenvolverem no “mundo social”.

- O SPO participou em 6 sessões PRESS;

- De forma não discriminada, nas sessões de acompanhamento foram realizadas atividades de promoção de auto conhecimento, treino de competências sociais e pessoais, atividades de desenvolvimento da aprendizagem, treino de controlo de concentração e comportamento, atividades lúdicas e pedagógicas, comportamentos desviantes e despiste de possíveis psicopatologias. Foram encaminhados três alunos para o CHTMAD para consultas de especialidade. A ponte entre o SPO e CHTMAD foi efetuada pela Direção.

- Ao contrário dos anos anteriores iniciou-se a Orientação Vocacional (98 alunos 9.º ano e 12 do 12º ano, 3 do 11.º ano, 2 do 10.º ano) mais cedo e de forma diferente; 8 sessões com os alunos em grande grupo; 10 sessões individuais com 26 alunos. Foram recebidos 18 encarregados de educação tendo em vista esclarecimentos sobre o Futuro dos seus filhos. Concluindo que está este processo pode-se afirmar que é imperioso que o futuro psicólogo da ESCCB realize a reunião final em grande grupo com os pais/Encarregados de Educação dos alunos que efetuaram OV.

- Articulação direta com os serviços de Ensino Especial na elaboração e reestruturação de Programas educativos Individuais, Relatórios Finais Circunstanciados para que deste modo se pudesse prestar um melhor serviço de apoio e orientação aos alunos conforme as necessidades dos mesmos. Alguns assuntos e Programas educativos individuais foram ainda discutidos e assinados conforme a ata das reuniões pluridisciplinares, estando sempre presentes um elemento da Direção, os Serviços de Psicologia e Orientação, os Serviços de Ensino Especial, Diretores de turma e encarregados de educação.

- Articulação Direta e ativa com os serviços de saúde escolar.

- Participação ativa no *Inspiring Future*.

- Pode-se afirmar que o proposto no PAA do SPO foi cumprido com sucesso.

➤ PROJETO ERASMUS +

- No decurso do presente ano letivo de 2017/18, deu-se seguimento à implementação do Projeto Erasmus+ “Let’s Take a CLIL L.E.A.P. (Limitless Employment Abroad Possibilities)”, envolvendo diretamente 6 professores e 12 alunos.

- Realizaram-se três mobilidades:

- Téglas/Debrecen/Budapeste, entre 23 e 30 de setembro;

- Česka Lipa/Praga, entre 3 e 10 de fevereiro;

- Volos/Atenas, entre 22 e 29 de abril.

- Em cada mobilidade, foram lecionadas aulas CLIL e foi dado cumprimento aos diversos requisitos constantes do Projeto e respetivas programações (participação em atividades desportivas, culturais, assistência e discussão de aulas, troca de experiências pedagógicas...).

- Foi feita a avaliação através de inquéritos, onde todos os participantes manifestaram pleno agrado pela sua participação.

- No presente ano letivo, decorreu já a avaliação intermédia do Projeto, feita pela Agência Europeia Erasmus+ e pela Agência Nacional. Os resultados foram plenamente satisfatórios e muito elogiosos pela forma como tem decorrido a implementação do Projeto na nossa escola.

- Este Projeto decorre até 31 de agosto pelo que se encontra em preparação o *Erasmus Day*, onde serão apresentados os resultados do Projeto.

➤ PROJETO DESPORTO ESCOLAR

- O Desporto Escolar tem por missão "proporcionar o acesso à prática desportiva regular de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa" (in Programa do Desporto Escolar 2017/2021). **(Anexo III)**

➤ CLUBE JM – CLUBE DE JOGOS MATEMÁTICOS

- Este Clube realizou ao longo do ano letivo diversas atividades, bem como treinos de preparação, e posterior seleção, que conduziram à participação de 3 alunos do ensino básico e 3 do secundário, no Campeonato Nacional de Jogos de Matemática, no dia 16 de março, em Torres Vedras, conseguindo a nossa escola colocar 4 destes alunos na final.

- 25 dos nossos alunos do ensino básico participaram a 15 de março, no Concurso Canguru Matemático.

- Face aos resultados obtidos a avaliação é considerada excelente pelo que este clube continuará a funcionar no próximo ano letivo.

➤ CLUBE “SEGURANÇA, DEFESA E PAZ”

- Este Clube teve como objetivos:

- sensibilizar a comunidade educativa para as questões da segurança da defesa e da paz;

- dar a conhecer à comunidade educativa o Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz;

- promover a educação para a cidadania;

- promover o trabalho colaborativo;

- desenvolver a inter-relação da Escola com o meio sociocultural envolvente.

- Algumas atividades não foram realizadas porque:

- alguns dos docentes envolvidos estiveram ausentes por doença prolongada;
- por dificuldades de calendarização por parte de entidades exteriores.
- Das atividades que foram realizadas, o grau de consecução dos objetivos definidos foi excelente.

➤ CLUBE “X-ARTE”

•Os objetivos foram cumpridos e as atividades das ações «Gabinete aberto ao aluno, Perspetiva Cónica e *Clube de música*» decorreram conforme o planeado e agendado. Cerca de 60 alunos do ensino secundário e 3 professores envolveram-se em todas as atividades que contribuíram para o enriquecimento e desenvolvimento integral dos alunos.

•No «Gabinete aberto aos alunos» foram realizadas atividades:

-de apoio aos trabalhos e projetos recorrentes de propostas feitas em sala de aula, nas disciplinas de Desenho A e de Oficina de Artes e de propostas envolvendo outros projetos existentes na escola ou na comunidade escolar;

-preparação de materiais de apoio pedagógico que permitiram aos alunos ultrapassar e ou complementar a sua aprendizagem;

-organização, realização e participação em exposições dentro e fora da escola das quais se destaca entre outras a Semana do Aleitamento Materno, comemoração do Natal, 25 de Abril, Ágora, Mostra Escolar; Dramatização e desfile de Carnaval;

-Colaboração nas atividades desenvolvidas pelos professores que coordenam a Biblioteca.

•No âmbito da Geometria Descritiva foram propostas e realizadas atividades com o objetivo de proporcionar aos alunos de 12º ano que já frequentaram com aproveitamento a disciplina de Geometria Descritiva A a aquisição de conhecimentos e capacidades no campo da representação em Perspetiva Cónica rigorosa.

•Considera-se o balanço das atividades bastante positivo.

•No «Clube de música» os ensaios tiveram por objetivo a participação/atuação nas atividades do Dia do Patrono, Sarau e na Mostra Escolar.

•Considera-se o balanço das atividades bastante positivo, alunos e professores envolveram-se em todas as atividades que contribuíram para o enriquecimento e desenvolvimento integral dos alunos.

➤ BOLETIM CULTURAL

•**Atividades realizadas:** Reuniões preparatórias no início do ano letivo; Contactos com potenciais colaboradores; Recolha e seleção de trabalhos a publicar; Organização dos textos em suporte digital; Solicitação de orçamentos a editoras; Acompanhamento dos trabalhos de edição na gráfica; Correção de provas; Elaboração e envio de convites; Apresentação do Boletim Cultural em

sessão pública, no dia 16 de Março de 2017; Envio de exemplares do Boletim para diversas entidades; Colocação do Boletim na página de internet da Escola; Organização do dossier em suporte digital.

•Avaliação

Foram atingidos os objetivos constantes do editorial do Boletim Cultural.

A revista literária continua a manter uma elevada qualidade nos trabalhos que publica, na qualidade gráfica e apresenta-se rejuvenescida pela nova estética que a capa lhe confere.

-Constitui, pois, uma referência da Escola Secundária/3 Camilo Castelo Branco, reconhecida por diversas entidades, conforme registos que constam do dossier e outros.

V- APRECIÇÃO GLOBAL

•As atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo enquadram-se no âmbito das diversas temáticas inicialmente definidas no plano anual de atividades e no espírito do projeto educativo da escola. Face ao grau de cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano, e tomando por referência o apontamento já efetuado no relatório intermédio, faz-se a seguinte apreciação:

•Aspetos positivos.

-A maioria das atividades previstas no plano anual de atividades foi concretizada;

-As atividades executadas traduzem, genericamente, um elevado grau de satisfação dos responsáveis e intervenientes e concorrem para o propósito com que foram previamente planeadas;

-Face aos objetivos gerais enunciados para cada uma das áreas temáticas, conclui-se que existe um esforço da parte dos diversos coordenadores e responsáveis pelas atividades no sentido de salvaguardar o seu integral cumprimento;

-As atividades concretizadas traduzem um elevado dinamismo da escola;

-Desenvolvimento do espírito de cidadania;

-Desenvolvimento pessoal e social dos alunos;

-Criação de condições para uma maior participação dos alunos na dinâmica da escola;

-Desenvolvimento de inter-relação na turma, inter-turmas e interescolar na participação nas diferentes atividades e projetos;

-Na concretização de diversas atividades, é visível a busca de sinergias e o estabelecimento de parcerias, com envolvimento de parceiros do meio local, que para além de reforçarem a visibilidade dos diversos projetos em curso, estimulam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade;

-Abertura da escola ao exterior permitindo trocas de experiências enriquecedoras;

-Projeção da escola na comunidade;

-Divulgação da escola.

•Aspetos menos positivos

- Proposta de atividades de carácter interdisciplinar ainda escassa;
- Dificuldade em coordenar todas as atividades propostas;
- Dificuldade em encontrar tempo disponível comum a todos os professores envolvidos, principalmente no caso das atividades que resultam da colaboração entre diferentes Departamentos/Grupos Disciplinares;
- Limitação na concretização das atividades pela necessidade de cumprimento dos extensos programas das diferentes disciplinas.

•Sugestão

- Evitar a realização de atividades, no próximo ano letivo, no 3º período.

VI – ANEXOS