

Crítérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física – ENSINO SECUNDÁRIO – 10.º Ano

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Ano Letivo 2018 / 2019
Ano / Turma 10.º Ano



EDUCAÇÃO



401079 - Escola Secundária/3
Camilo Castelo Branco - Vila Real

Áreas de competências do perfil dos alunos	Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Componente da avaliação	Descritores operativos das aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	1. Conhecer os conceitos de Aptidão Física e Saúde, bem como as suas interpelações. 2. Conhecer as dimensões dos desportos e das atividades físicas. 3. Conhecer os procedimentos para prestação de primeiros socorros a uma vítima em paragem cardiorrespiratória. 4. Conhecer os principais fatos históricos das modalidades, o objetivo do jogo, a função e modo de execução das ações técnico-táticas. 5. Conhecer as regras fundamentais do jogo e os principais sinais utilizados na arbitragem.	1. Área do conhecimento	1. Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. 2. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. 3. Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva. 4. Conhece os objetivos dos jogos, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas abordadas. 5. Conhece e aplica as regras fundamentais dos jogos / modalidades e respetivos regulamentos. 6. Conhece os principais sinais utilizados na arbitragem.	1. Realização de dois (2) testes escritos em cada período letivo, em que o segundo é idêntico aos restantes colegas. Estes testes têm a seguinte ponderação: a) Primeiro teste, 25,0% (5,0 valores); b) Segundo teste, 25,0% (5,0 valores). 2. Aos alunos será fornecida a matriz para a realização do teste escrito. 3. Grelhas de registo dos relatórios, que são executados em modelo específico para o efeito. Estes têm a seguinte ponderação 20,0% (4,0 valores). 4. Aos alunos será fornecido um guião de elaboração do relatório de aula, bem como o respetivo modelo.	70,0 % (14 valores)
	1. Participar ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; cumprindo com as tarefas solicitadas dentro dos prazos definidos; utilizando corretamente a língua portuguesa; revelando atenção e concentração; gerindo o tempo corretamente; cumprindo com as regras de conduta, higiene e segurança; preservando e valorizando o património escolar; respeitando a comunidade escolar.	1. Área das atitudes	1. Responsabilidade 2. Colaboração 3. Autonomia 4. Cidadania	1. Grelhas de observação de registo diário sobre os seguintes parâmetros: a) Responsabilidade (15,0 % = 3,0 valores) b) Colaboração (10,0 % = 2,0 valores) c) Autonomia (2,5 % = 0,5 valores) d) Cidadania (2,5 % = 0,5 valores)	30,0 % (6 valores)