



**GEOMETRIA DESCRITIVA A** | 10ºano (bloco 1)  
 Ano letivo 2018/2019  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**



Áreas de Competências	Descritores Operativos das Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação			
		Ponderação %	Modalidade	Número	Peso %
<b>Áreas de Competências do ACPA:</b> <b>A</b> -Linguagens e textos <b>B</b> -Informação e comunicação <b>C</b> -Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> -Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> -Relacionamento interpessoal <b>F</b> -Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> -Bem estar, saúde e ambiente <b>H</b> -Sensibilidade estética e artística <b>I</b> -Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> -Consciência e domínio do corpo  <b>Descritores do PA de GDA:</b> Conhecedor, sabedor, culto, informado (A,B,D,I) Crítico e analítico (B,C,D,I) Indagador e investigador (C,D,F,I) Respeitador da diferença / do outro (B,E,F) Sistematizador e Organizador (A,B,C,D,F,H,I) Questionador (D,F,I) Comunicador (B,E,F,I) Auto avaliador (A,B,C,D,F,H,I) Participativo e colaborador (B,C,D,E,F) Responsável e autónomo (B,C,D,E,F) Cuidador de si e do outro (E,F,I) Criativo (B,C,D)	Com o aprofundamento de competências cognitivas e espaciais através da metodologia de resolução de problemas, no sentido de gradualmente desenvolver as áreas de competências previstas no PA, o aluno demonstra o desenvolvimento das capacidades de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas.</li> <li>Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas.</li> <li>Interpretação de representações descritivas de formas.</li> <li>Comunicação através de representações descritivas.</li> <li>Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva.</li> <li>Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa.</li> <li>Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico.</li> <li>Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação.</li> </ul>	das competências a avaliar em todos os Instrumentos de Avaliação:	Grelhas de registo de <b>Provas escritas (GRPE)</b>	Testes: 5 1º e 2º períodos - 2 testes 3º período - 1 teste  Fichas de avaliação  Trabalhos colaborativos de pesquisa/investigação	<b>80%</b>
		Conhecimentos e capacidades: <b>90%</b>	Grelhas de registo de <b>Observação em Aula (GROA)</b>	Observação diária  Avaliação oral  Trabalhos colaborativos de pesquisa/investigação	<b>15%</b>
		Atitudes: <b>10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade 1</li> <li>Colaboração 2</li> <li>Autonomia 3</li> <li>Cidadania 4</li> </ul>	Grelhas de registo de <b>Verificação do Dossier (GRVD)</b>	Apresentações: 5 nos 5 testes	<b>5%</b>