

	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	%	Pontos parcial	Pontos total
80%	Instrumentos de Avaliação Escrita	– Testes 1º e 2º períodos: 2 testes / 3º período: 1 teste	80	160	160
5%	Dossier	– Dossier. (ver descrição em Material mínimo indispensável)	5	10	10
15%	Observação de Atitudes (grelhas de observação)	– Comportamento: Cumprimento das regras de sala de aula.	3	6	12
		Intervenções orais.	3	6	
		– Empenhamento e responsabilidade: Autonomia, organização e persistência na aprendizagem.	9	18	18
				total	200

Nota: A avaliação realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando diferentes instrumentos de avaliação de acordo com as atitudes e competências (conhecimentos e capacidades) específicas para esta disciplina.

(*) Se num período letivo não for realizada nenhuma Ficha de trabalho o item Testes será avaliado com 80% (160 pontos).

A ausência de dados para avaliação, em qualquer dos instrumentos, sem justificação, será classificada com zero valores.

Material mínimo indispensável

- Manual escolar • Caderno diário A4 folhas não pautadas agrafadas • Dossier/pasta arquivadora(*) • Folhas A4 lisas • Lápis nº2+afia ou Lapiseira de minas 0.5 HB • Borracha • Esquadro graduado • Compasso de ponta de lápis •
- O aluno deverá fazer-se acompanhar sempre do material, com exceção do Dossier/pasta arquivadora(*) que o aluno organizará em casa e poderá ser pedido pelo professor na aula anterior •
- Haverá outro tipo de material que será solicitado antecipadamente pelo professor ao longo do ano.
- Serão entregues, sempre que o professor ache pertinente, fotocópias de apoio, e/ou enviados documentos por correio eletrónico para o endereço da turma.

(*) O Dossier/pasta arquivadora é constituído por uma pasta de argolas (lombada 3cm) na qual o aluno arquivará, com separadores e por esta ordem, o seguinte material: 1. **Documentos** (identificação do aluno, critérios de avaliação, ficha de autoavaliação); 2. **Exercícios do Caderno de atividades** (por ordem cronológica); 3. **Outros exercícios ou atividades**; 4. **Testes e fichas**: enunciado + resolução assinada pelo encarregado de educação + correção (por ordem cronológica); 5. **Outros documentos** em papel a indicar pelo professor.

Nota: os Exercícios do Manual são feitos no Caderno diário A4.

Este documento depois de lido e assinado, deverá fazer parte integrante do Dossier/pasta arquivadora/separador 1

Metodologia de recolha de dados para preenchimento da Grelha de observação da “*Observação Direta de Atitudes*”:

COMPORTAMENTO

-Cumprimento das regras da sala de aula* (3%-6 pontos)

O aluno cumpre sempre as regras de comportamento na sala de aula, que incluem, entre outras, a pontualidade, e o material mínimo indispensável.	6
O aluno cumpre quase sempre as regras de comportamento na sala de aula, que incluem, entre outras, a pontualidade, e o material mínimo indispensável.	4
O aluno raras vezes cumpre as regras de comportamento na sala de aula que incluem, entre outras, a pontualidade, e o material mínimo indispensável.	2
O aluno não cumpre as regras de comportamento na sala de aula, que incluem, entre outras, a pontualidade, e o material mínimo indispensável.	0

-Intervenções orais (3%-6 pontos)

O aluno apresenta sempre um discurso muito objetivo, concreto e contextualizado, que evidencia conhecimento sólido dos temas e muito domínio dos assuntos com utilização do vocabulário específico da disciplina.	6
O aluno apresenta sempre um discurso objetivo, concreto e contextualizado, que evidencia conhecimento dos temas e domínio dos assuntos com utilização do vocabulário específico da disciplina.	4
O aluno apresenta por vezes um discurso objetivo, concreto e contextualizado, que evidencia algum conhecimento dos temas e algum domínio dos assuntos com utilização do vocabulário específico da disciplina.	3
O aluno apresenta raras vezes um discurso objetivo, concreto e contextualizado, que evidencia pouco conhecimento dos temas e pouco domínio dos assuntos com utilização do vocabulário específico da disciplina.	2
O aluno não apresenta um discurso objetivo, concreto e contextualizado, evidencia desconhecimento dos temas e nenhum domínio dos assuntos, sem utilização do vocabulário específico da disciplina.	0

EMPENHAMENTO E RESPONSABILIDADE

-Autonomia, organização e persistência na aprendizagem (9%-18 pontos)

O aluno demonstra sempre autonomia, organização e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina, e prática sistemática da autoavaliação.	18
O aluno demonstra quase sempre, autonomia, organização e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina, e prática da autoavaliação.	14
O aluno demonstra por vezes autonomia, organização e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina, e prática de autoavaliação.	8
O aluno raramente demonstra autonomia, organização e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina, e prática de autoavaliação.	4
O aluno revela-se desinteressado na aprendizagem e no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina, e prática de autoavaliação.	0

Nota: A avaliação dos *Instrumentos de Avaliação Escrita (Testes e fichas)* e do *Dossier* é feita com critérios específicos.