



OFICINA DE ARTES | 12ºano
Ano letivo 2018/2019
Critérios de Avaliação | Material mínimo | Operacionalização dos
Instrumentos de Avaliação oral e dos Instrumentos de Observação de
atitudes.



página 1 de 3.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A DISCIPLINA DE OFICINA DE ARTES

%	Modalidades	Instrumentos	pontos	
75%	Escrita	> Prova Prática (PP). [mínimo 1 (uma) no 1º e 2º período] > Trabalhos práticos decorrentes da aplicação dos conteúdos programáticos de cada Unidade de Trabalho (UT). [mínimo 1(um) por período]	150	
10%	Oral	>Grelhas de avaliação oral - Apresentação oral de trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> • Organização. 2 4 • Criatividade / motivação. 2 4 • Objetividade e clareza do discurso. 2 4 • Discurso contextualizado. 2 4 • Domínio dos assuntos abordados. 2 4 	20	
15%	Atitudes	Grelhas de observação de atitudes: <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento. 2 4 • Empenhamento. 13 26 	30	
			total	200

Nota: A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando diferentes instrumentos de avaliação de acordo com as competências específicas da disciplina.

No 3º período, devido ao número reduzido de aulas, não será realizada a Prova Prática.

A ausência de dados/trabalhos para avaliação e/ou entrega fora do prazo e local estabelecido sem justificação, será classificada com 0 (zero) valores.


Material Mínimo para a disciplina:

- Arquivo pessoal • folhas de desenho A3 • papel de engenharia A3 • vários tipos de lápis de grafite • lápis de cor • borracha • afia • tesoura • x- ato.
- «Outro material necessário será oportunamente e atempadamente solicitado aos alunos pelo professor ao longo do ano».

>> Este documento depois de lido e assinado, deverá fazer **sempre** parte integrante do material a apresentar em **todas** as aulas de **Oficina de Artes**. <<

----- [preencher, recortar e entregar a declaração (à) o professor(a) da disciplina] -----

DECLARAÇÃO

Eu,  _____ Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a) _____, nº _____ da turma _____ do 12º ano, tomei conhecimento das informações constantes neste documento: Critérios de Avaliação e Material necessário para a disciplina de Oficina de Artes.

_____, _____ de _____ de 2018.

(Assinatura do/a Encarregado/a de Educação)

Página 2 de 3.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ORAL 10% (20 pontos)I - Metodologia de recolha de dados para preenchimento da Grelha de *Avaliação Oral***Organização 2% (4 pontos)**

O aluno é muito organizado na apresentação do processo e do resultado do trabalho.	4
O aluno é organizado na apresentação do processo e do resultado do trabalho.	3
O aluno por vezes é organizado na apresentação do processo e do resultado do trabalho.	2
O aluno raramente é organizado na apresentação do processo e do resultado do trabalho.	1
Sem dados de avaliação.	0

Criatividade/motivação 2% (4 pontos)

O aluno é muito expressivo e criativo na apresentação, motivando o grupo para a análise e discussão do trabalho.	4
O aluno é expressivo e criativo na apresentação, motivando o grupo para a análise e discussão do trabalho.	3
O aluno por vezes é expressivo e criativo na apresentação, motivando, por vezes, o grupo para a análise e discussão do trabalho.	2
O aluno raramente é expressivo e criativo, apresentando muita dificuldade em motivar o grupo para a análise e discussão do trabalho.	1
Sem dados de avaliação.	0

Objetividade e clareza do discurso 2% (4 pontos)

O aluno exprime-se corretamente, apresenta sempre um discurso muito claro e objetivo.	4
O aluno exprime-se corretamente, apresenta um discurso claro e objetivo.	3
O aluno exprime-se corretamente, apresenta por vezes um discurso claro e objetivo.	2
O aluno raramente se exprime corretamente, apresenta um discurso pouco claro e objetivo.	1
Sem dados de avaliação.	0

Discurso contextualizado 2% (4 pontos)

O aluno apresenta sempre um discurso contextualizado.	4
O aluno apresenta um discurso contextualizado.	3
O aluno apresenta por vezes um discurso contextualizado.	2
O aluno apresenta raramente um discurso contextualizado.	1
Sem dados de avaliação.	0

Domínio dos assuntos abordados 2% (4 pontos)

O aluno demonstra sempre um sólido conhecimento dos temas e um claro domínio dos assuntos abordados.	4
O aluno demonstra conhecimento dos temas e domínio dos assuntos abordados.	3
O aluno demonstra por vezes conhecimento dos temas e domínio dos assuntos abordados.	2
O aluno raramente demonstra conhecimento dos temas e domínio dos assuntos abordados.	1
Sem dados de avaliação.	0

(continua na 3ª página – Observação de Atitudes)

OBSERVAÇÃO DE ATITUDES 15% (30 pontos)

II- Metodologia de recolha de dados para preenchimento da Grelha de "Observação de Atitudes":

COMPORTAMENTO**2% (4 pontos)****Cumprimento de regras de sala de aula 2% (4 pontos)**

O aluno cumpre sempre as regras da sala de aula.	4
O aluno cumpre as regras da sala de aula.	3
O aluno por vezes cumpre as regras da sala de aula.	2
O aluno raramente cumpre as regras da sala de aula.	1
Sem dados de avaliação	0

EMPENHAMENTO**13% (26 pontos)****Organização 3% (6 pontos)**

O aluno é sempre muito organizado na realização do seu trabalho, cumprindo sempre as regras de higiene e segurança; Apresenta Arquivo muito bem organizado, dispondo criteriosamente e com criatividade, elementos de índole diversa (desenhos/trabalhos práticos, produções escritas, relatórios, enunciados, trabalhos de pesquisa, devidamente identificados e datados).	6
O aluno é sempre muito organizado na realização do seu trabalho, cumprindo sempre as regras de higiene e segurança; Apresenta Arquivo muito bem organizado, dispondo criteriosamente e com criatividade, elementos de índole diversa (desenhos/trabalhos práticos, produções escritas, relatórios, enunciados, trabalhos de pesquisa, devidamente identificados e datados).	4
O aluno é organizado na realização do seu trabalho, cumprindo algumas regras de higiene e segurança; Apresenta o Arquivo organizado, dispondo com algum critério, documentos de índole diversa (desenhos/trabalhos práticos, produções escritas, relatórios, enunciados, trabalhos de pesquisa, devidamente identificados e datados).	3
O aluno por vezes é organizado na realização do seu trabalho e no cumprimento de regras de higiene e segurança; Nem sempre apresenta o Arquivo organizado, dispondo com algum critério, documentos de índole diversa (desenhos/trabalhos práticos, produções escritas, relatórios, enunciados, trabalhos de pesquisa, devidamente identificados e datados).	2
O aluno é pouco organizado na realização do seu trabalho e tem dificuldades em cumprir as regras de higiene e segurança; Apresenta, frequentemente, o Arquivo desorganizado; Não dispõe, com critério, elementos de índole diversa (desenhos/trabalhos práticos, produções escritas, relatórios, enunciados, trabalhos de pesquisa, devidamente identificados e datados).	1
Sem dados para avaliação.	0

Persistência na aprendizagem 3% (6 pontos)

O aluno demonstra sempre muito interesse e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina e efetua sistematicamente a recolha e pesquisa de dados necessários à consecução da sua aprendizagem.	6
O aluno demonstra sempre interesse e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina e efetua a recolha e pesquisa de dados necessários à consecução da sua aprendizagem.	4
O aluno demonstra interesse e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina e efetua a recolha e pesquisa de dados necessários à consecução da sua aprendizagem.	3
O aluno demonstra algum interesse e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina e efetua alguma recolha de dados necessários à consecução da sua aprendizagem.	2
O aluno demonstra pouco interesse e persistência no desenvolvimento das tarefas inerentes à realização dos trabalhos da disciplina e raramente efetua recolha de dados necessários à consecução da sua aprendizagem.	1
Sem dados para avaliação.	0

Autonomia 4% (8 pontos)

O aluno revela sempre autonomia, iniciativa/espírito crítico na realização do trabalho e na prática sistemática da autoavaliação.	8
O aluno revela autonomia, iniciativa/espírito crítico na realização do trabalho e na prática da autoavaliação.	6
O aluno por vezes revela autonomia e alguma iniciativa/espírito crítico na realização do trabalho e na prática da autoavaliação.	4
O aluno raramente revela autonomia, iniciativa/espírito crítico na realização do trabalho e na prática da autoavaliação.	2
Sem dados de avaliação.	0

Interação com a turma e com a escola 3% (6 pontos)

O aluno é sempre proponente/cooperante nas realizações da turma e da Escola.	6
O aluno é cooperante nas realizações da turma e da Escola.	4
O aluno por vezes é cooperante nas realizações da turma e da Escola.	3
O aluno raramente é cooperante nas realizações da turma e da Escola.	2
Sem dados de avaliação.	0

FIM