

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ensino Básico (7º ano)

Critérios de Avaliação 2018/2019

Dimensões	Componente da avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Instrumentos*	Fator de ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Escrita	A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagem científica Expressa-se com rigor ortográfico e sintático 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Avaliação escrita 	40%
		B – Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Organiza ideias e produz uma comunicação escrita e oral; Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida 		
	Prática e/ou experimental	C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e seleciona dados; Inferre conclusões 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios atividades laboratoriais/práticas Trabalhos de grupo Trabalho na sala de aula Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares 	30 %
		D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Critica resultados/afirmações; Aplica conhecimentos a novas situações 		
		I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; Planifica e executa atividades práticas/experimentais; Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança 	<ul style="list-style-type: none"> Expressão oral 	10 %

	Oral	G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos. 		
		H – sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> • Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte; • Aprecia as realidades artísticas em diferentes suportes tecnológicos pelo contacto com os diferentes universos culturais; 		
		J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço; • Domina a capacidade perceptivo-motora; 		
ATITUDES		E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • É capaz de realizar trabalho num grupo/turma; • Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista; 	Grelha de observação: Responsabilidade Colaboração Autonomia Cidadania	20%
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual e comparece às aulas com o material necessário; • Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente. 		

*Relativamente aos instrumentos apresentados o Departamento decidiu que, para este ano letivo, serão realizadas:

- 1 Ficha de Avaliação Escrita por período.

- O número das outras actividades de avaliação serão definidas setorialmente, por período, e comunicado aos respectivos D.T. e E.E.

- A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.
- A avaliação diagnóstica será realizada sempre que necessário ao longo do ano letivo.