

Dimensões	Componente da avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Instrumentos*	Fator de ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	Escrita	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Relatórios de atividades laboratoriais/práticas</li> <li>▪ Trabalhos de grupo</li> <li>▪ Trabalho na sala de aula</li> <li>▪ Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> <li>▪ <b>Grelha de observação:</b> Responsabilidade Colaboração Autonomia Cidadania</li> </ul>	60%
		B – Informação e Comunicação	Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida		
		C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados; Inferir conclusões		
	Prática e/ou experimental	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Critica resultados/afirmações; Aplica conhecimentos a novas situações		30 %
		I – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; Planifica e executa atividades práticas/experimentais; Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança		
		G – Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos		
<b>ATITUDES</b>		E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista		10%
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário; Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		

- A avaliação oral é transversal à dimensão Conhecimentos e Capacidades.
- A avaliação diagnóstica é feita no início da lecionação de cada uma das componentes da disciplina.
- A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação.

\*Relativamente aos instrumentos apresentados o Departamento decidiu que, para este ano letivo, serão realizados:

- 2 testes por período nas disciplinas de **Física e Química A, Biologia e Geologia e Física**; 1 teste à disciplina de **Biologia**.

- 2 relatórios por período à disciplina de **Física e Química A** e 1 ficha de avaliação teórico-prática / relatório à disciplina de **Biologia e Geologia**.

• Na disciplina de **Física e Química A** os testes têm a duração de **120 minutos** e avaliarão a componente **teórica** com a cotação de **150 pontos** (a que corresponde 60%), e a componente **prática** com a cotação de **50 pontos** (que corresponde a 20%).

• Uso obrigatório de caderno diário, manual adotado, material de escrita e máquina de calcular **gráfica com modo de exame** (na disciplina de **Física e Química A**).

• Nas atividades experimentais (AL) é obrigatório o uso de bata, sempre que o professor a solicite previamente. Se o aluno não se fizer apresentar com a bata não realizará a atividade experimental, não sendo avaliado na observação direta da respetiva aula.