

Departamento de Ciências Exatas

Grupo de Matemática - Critérios de Avaliação

Ensino Secundário Recorrente

Módulos Capitalizáveis - Matemática A – 12ºano

Na modalidade de frequência presencial e para a avaliação sumativa, os professores devem “recorrer a uma variedade de instrumentos de avaliação adequados à diversidade de aprendizagens e aos contextos em que ocorrem”, dentro de cada módulo. Não podem, por isso, ser reduzidos a um “teste” tradicional no fim de cada módulo ou período. Dito de outro modo, a avaliação formativa e sumativa deve servir para dar informação ao “aluno e ao professor sobre o desenvolvimento e a qualidade do processo educativo, permitindo o estabelecimento de metas intermédias”.

Na modalidade de frequência presencial, a avaliação é contínua, estando os alunos integrados em turmas com sujeição ao dever de assiduidade.

Para a avaliação sumativa destes estudantes, os professores devem recorrer a vários instrumentos de avaliação (testes, trabalhos e relatórios, estudos e composições, etc.) adequados à diversidade de aprendizagem e aos contextos em que ocorrem, não ocupando mais de 4 unidades letivas de 90 minutos. Atividades como construção de modelos necessários para a compreensão e representação de situações em estudo e relatórios respectivos podem e devem ser apreciadas como provas de avaliação.

A forma de transformação dos dados recolhidos em classificações é da estrita competência do departamento curricular, sendo que esta classificação obtida é decisiva para a capitalização do módulo, no fim do respetivo período.

(Adaptado do Programa oficial)

- Avaliação diagnóstica: será realizado um teste diagnóstico no início de cada unidade temática.
- Avaliação formativa: realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com as competências da disciplina.

Critérios de Avaliação			
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		ATITUDES	
Escrita 80%	Expressão Oral 10%	Atitudes 10%	Avaliação Sumativa 100 %
<ul style="list-style-type: none"> Dois Testes de avaliação, no máximo, por período letivo. 40% cada um (8 valores) <p>Obs.: No caso de não ser possível a realização de algum la/a será efetuada uma redistribuição</p>		<p><i>Grelha de observação:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade Colaboração Autonomia Cidadania 	De acordo com os critérios definidos e a partir da ponderação dos dados recolhidos ao longo do período será formulado o juízo globalizante sobre o grau de desenvolvimento das aprendizagens do aluno, para a capitalização do módulo

Nota 1: A classificação atribuída aos vários instrumentos de avaliação será expressa quantitativamente de acordo com a cotação estabelecida para cada um dos instrumentos de avaliação.

Nota 2: A classificação de período é baseada nos resultados do trabalho dos alunos, arredondados às unidades.