

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**GEOGRAFIA – 10º Ano de Escolaridade**  
**Critérios de Avaliação 2018/2019**

Domínios de avaliação	Áreas de competências	Descritores de desempenho	Modalidades de avaliação, instrumentos e valoração
Conhecimentos	A - Linguagens e textos	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).	<p><b>Avaliação escrita (70%)</b></p> <p>1º e 2º períodos: - 2 testes de avaliação (30%+30%); - 1 trabalho de grupo/pares/individual (10%).</p> <p>3º período: - 1 teste e avaliação (50%); 1 trabalho de grupo/pares/individual (20%).</p> <p><b>Avaliação oral (20%)</b></p> <p>Grelhas de registos: - qualidade; - oportunidade.</p> <p><b>Atitudes (10%)</b></p> <p>Grelhas de observação direta: - responsabilidade; - colaboração; - autonomia; - cidadania.</p>
	B - Informação e comunicação	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	
Capacidades	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	
	E - Relacionamento interpessoal	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS.	
Atitudes	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	
	G - Bem-estar, saúde e ambiente	Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	
	H - Sensibilidade estética e artística	Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.	
	I - Saber científico, técnico e tecnológico	Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.	