

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GEOGRAFIA – 7º Ano de Escolaridade
CrITÉrios de Avaliação 2018/2019

Domínios de avaliação	Áreas de competências	Descritores de aprendizagem	Modalidades de avaliação, instrumentos e valoração
Conhecimentos	A - Linguagens e textos	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google mapas, GPS, SIG, ...).	Avaliação escrita (60%) 1º e 2º períodos: - 1 teste de avaliação (40%); - 1 trabalho de grupo/pares/individual (20%). 3º período: -1 teste ou 1 trabalho de grupo/pares/individual (60%).
	B - Informação e comunicação	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).	
Capacidades	E - Relacionamento interpessoal	Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	Avaliação oral (20%) Grelhas de registos: - qualidade; - oportunidade.
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	
Atitudes	G - Bem-estar, saúde e ambiente	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Atitudes (20%) Grelhas de observação direta: - responsabilidade; - colaboração; - autonomia; - cidadania.
	H - Sensibilidade estética e artística	Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	
	I - Saber científico, técnico e tecnológico	Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	