

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**HISTÓRIA – 7º Ano de Escolaridade**  
**Crítérios de Avaliação 2018/2019**

Domínios de avaliação	Áreas de competências	Descritores de aprendizagem	Modalidades de avaliação, instrumentos e valoração
Conhecimentos	A – Linguagens e textos	– Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)	<p><b>Avaliação escrita (60%)</b></p> <p>1º e 2º períodos: - 1 teste de avaliação (40%); - 1 trabalho de grupo/pares/individual (20%).</p> <p>3º período: - 1 teste ou 1 trabalho de grupo/pares/individual (60%).</p>
	B – Informação e comunicação	– Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)	
	C – Raciocínio e resolução de Problemas	– Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	– Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)	
	E – Relacionamento interpessoal	– Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)	
Capacidades	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	– Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)	<p><b>Avaliação oral (20%)</b></p> <p>Grelhas de registos: - qualidade; - oportunidade.</p>
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	– Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)	
Atitudes	H – Sensibilidade estética e artística	– Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	<p><b>Atitudes (20%)</b></p> <p>Grelhas de observação direta: - responsabilidade; - colaboração; - autonomia; - cidadania.</p>
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	– Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	
	J – Consciência e domínio do corpo.	– Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	
		– Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	