

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A – 10º Ano de Escolaridade

CrITÉrios de Avaliação 2018/2019

Domínios de avaliação	Áreas de competências	Descritores de aprendizagem	Modalidades de avaliação, instrumentos e valoração
Conhecimentos	A – Linguagens e textos	– Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I)	Avaliação escrita (70%) 1º e 2º períodos: - 2 testes de avaliação (30%+30%); - 2 trabalhos de grupo/pares/individual (5%+5%). 3º período: - 1 teste (60%) e 1 trabalho de grupo/pares/individual (10%).
	B – Informação e comunicação	– Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I)	
	C – Raciocínio e resolução de Problemas	– Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I) – Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I)	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	– Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I) – Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I)	
Capacidades	E – Relacionamento interpessoal	– Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I)	Avaliação oral (20%) Grelhas de registos: - apresentação de trabalhos (10%); - intervenções na aula (qualidade e oportunidade) (10%).
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	– Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	– Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)	
Atitudes	H – Sensibilidade estética e artística	– Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) – Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Atitudes (10%) Grelhas de observação direta: - responsabilidade; - colaboração; - autonomia; - cidadania.
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	– Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) – Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	
	J – Consciência e domínio do corpo.	– Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	