

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E EMRC
FILOSOFIA – 10º Ano de Escolaridade
CrITÉrios de Avaliação 2018/2019*

*De acordo com os normativos vigentes, a saber: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho; Portaria nº 226-A/2018, de 3 de Agosto; Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NOS DOMÍNIOS DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			
Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Componentes de avaliação e fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se de forma correta, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia filosófica. Domina capacidades fundamentais de compreensão e de expressão, nas modalidades oral, escrita e visual. Utiliza, autonomamente, diversas ferramentas para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. Apresenta e explica conceitos, ideias e projetos, em diferentes contextos comunicativos, respeitando as regras próprias de cada ambiente. Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente pontos forte e fracos. Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência. Manifesta criatividade na apresentação de soluções alternativas para os problemas filosóficos que lhe são colocados. Compara e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentadas a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. 	Escrita (80%)	1º Período 1 Teste de avaliação (45%) 1 Ficha de avaliação (35%)
			2º Período 1 Teste de avaliação (45%) 1 Ficha de avaliação (35%)
			3º período 1 teste avaliação (45%) Ensaio filosófico (35%)
		Oral (10%)	Grelhas de registos da oralidade a aplicar em todos os períodos.

<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I -Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J -Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. Estabelece objetivos com sentido de responsabilidade e autonomia. Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. Toma consciência de si próprio a nível cognitivo, psicossocial, estético e moral estabelecendo consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa. 	<p></p>	<p></p>
		<p>Relacional (10%)</p>	<p>Grelhas de registo da observação de atitudes a aplicar em todos os períodos.</p>