

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E EMRC
GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA (410) - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

Filosofia – 11º ano de escolaridade

| 1º/2º PERÍODOS | | | | |
|-------------------|---------------|---|--|-------|
| AVALIAÇÃO ESCRITA | | AVALIAÇÃO ORAL | OBSERVAÇÃO DE VALORES | TOTAL |
| Teste escrito | Teste escrito | <ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conteúdos (2,5%) • Adequação das respostas às questões/temas. (2,5%) • Rigor e correção da expressão linguística/ filosófica e/ou científica. (2,5%) • Capacidade crítica e problematizadora. (2,5%) | <ul style="list-style-type: none"> • Empenho e responsabilidade. (2%) • Cumprimento das regras da sala de aula. (3%) • Realização de T.P.C. (2%) • Cumprimento das tarefas da sala de aula. (3%) | 100% |
| 40% | 40% | 10% | 10% | |

| 3º PERÍODO | | | | |
|-------------------|----------------|---|--|-------|
| AVALIAÇÃO ESCRITA | | AVALIAÇÃO ORAL | OBSERVAÇÃO DE VALORES | TOTAL |
| Teste escrito | Trabalho final | <ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conteúdos (2,5%) • Adequação das respostas às questões/temas. (2,5%) • Rigor e correção da expressão linguística/ filosófica e/ou científica. (2,5%) • Capacidade crítica e problematizadora. (2,5%) | <ul style="list-style-type: none"> • Empenho e responsabilidade. (2%) • Cumprimento das regras da sala de aula. (3%) • Realização de T.P.C. (2%) • Cumprimento das tarefas da sala de aula. (3%) | 100% |
| 50% | 30% | 10% | 10% | |

| MATERIAL NECESSÁRIO PARA AS AULAS | AVALIAÇÃO ORAL | OBSERVAÇÃO DE VALORES |
|---|---|--|
| Caderno diário, manual adotado, caderno de atividades, outro material de trabalho fornecido pelo professor. | Segundo a grelha de observação de participação/oralidade aprovada em grupo. | Segundo a grelha de observação de valores aprovada em grupo. |

Enquadramento legal: A avaliação diagnóstica é efetuada no início do ano letivo mediante a aplicação de um teste escrito. A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo operacionalizando diferentes instrumentos de avaliação, de acordo com as competências específicas de cada disciplina. A avaliação sumativa interna é da responsabilidade dos professores e dos órgãos de gestão pedagógica da escola e consiste na formulação de um juízo globalizante e tem como objetivos a classificação e certificação dos alunos. Como consequência do disposto na legislação em vigor e as aprendizagens essenciais definidas no perfil do aluno à saída do Ensino Secundário, a avaliação do 2º período terá sempre em conta a avaliação do 1º período e a avaliação do 3º período terá sempre em conta a avaliação do 1º e 2º períodos.