

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ALEMÃO –2018/ 2019
Ensino Secundário – 11º Ano

Objeto da avaliação	Instrumentos de Avaliação	Peso na avaliação
Conhecimentos/ Capacidades	<p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◊ 1º e 2º período: 2 testes 50% ◊ 3º período: 1 teste ◊ outros instrumentos de avaliação escrita 1º e 2º período: <ul style="list-style-type: none"> -Produção de textos de diferentes Tipologias 10% -Ficha(s) de trabalho 3º período : 1 ficha de trabalho <p>Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º e 2º período ◊ 1 momento formal de avaliação oral 20% ◊ Outros instrumentos de avaliação oral: 10% <ul style="list-style-type: none"> -Leitura expressiva -Entrevistas/diálogos/dramatizações <p>3º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 momento de avaliação formal de acordo com a estrutura dos guiões da componente oral do exame nacional 	<p>Avaliação escrita: 60%</p> <p>Avaliação oral: 30%</p>
Atitudes e Valores	Grelhas de observação	10%
<ul style="list-style-type: none"> ◊ Responsabilidade ◊ Colaboração ◊ Autonomia ◊ Cidadania 		(4 x 2,5%)

Expressão da avaliação

Quantitativa: Testes / fichas de trabalho e outros trabalhos orais/escritos de 0 a 20 valores

Qualitativa: Outros instrumentos de avaliação: Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom

Tipos de avaliação

Avaliação diagnóstica: realiza-se no início do ano letivo ou sempre que seja considerado oportuno.

Avaliação formativa: realiza-se ao longo do ano letivo, tendo um caráter contínuo e sistemático recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação.

Avaliação sumativa: traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 17 de outubro de 2018.