

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 2018/ 2019

Ensino Secundário – 11º Ano

Objeto da Avaliação	Instrumentos de avaliação	Peso na avaliação
Conhecimentos/ Capacidades <ul style="list-style-type: none"> ♦ Compreensão oral / Listening ♦ Leitura / Reading ♦ Interação oral / Spoken Interaction ♦ Produção oral / Spoken Production ♦ Escrita / Writing ♦ Domínio Intercultural / Intercultural Domain ♦ Léxico e Gramática / Lexis and Grammar 	Escrita: <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes no 1º e 2º períodos e 1 teste no 3º período Oral: Atividades de interação/ produção oral - 1 momento formal de avaliação oral por período	Avaliação escrita : 60% Avaliação oral : 30%
Atitudes <ul style="list-style-type: none"> ♦ Responsabilidade ♦ Colaboração ♦ Autonomia ♦ Cidadania 	Grelha de observação	10% (4 x 2, 5% = 10%)

Expressão da avaliação

Quantitativa: Testes escritos e atividades formais de avaliação oral: de 0 a 20 valores

Qualitativa: Outros instrumentos de avaliação: Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom

Tipos de avaliação

Avaliação diagnóstica: realiza-se no início do ano letivo ou sempre que seja considerado oportuno.

Avaliação formativa: realiza-se ao longo do ano letivo, tendo um caráter contínuo e sistemático recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação.

Avaliação sumativa: traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 17 de outubro de 2018.