

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 2018/ 2019
3º CICLO – 8º e 9º Anos

Objeto da Avaliação	Instrumentos de avaliação	Peso na avaliação
Conhecimentos/ Capacidades		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Compreensão oral / Listening ♦ Leitura / Reading ♦ Interação oral / Spoken Interaction ♦ Produção oral / Spoken Production ♦ Escrita / Writing ♦ Domínio Intercultural / Intercultural Domain ♦ Léxico e Gramática / Lexis and Grammar ♦ Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação na aprendizagem da língua inglesa * 	<p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 teste por período • 1 ficha no 1º e 2º períodos <p>Oral: Atividades de interação/ produção oral - 1 momento formal de avaliação oral por período</p>	<p>Avaliação escrita : 60%</p> <p style="text-align: center;">40%</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>Avaliação oral : 20%</p>
Atitudes		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Responsabilidade ♦ Colaboração ♦ Autonomia ♦ Cidadania 	Grelha de observação	<p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">(4 x 5%= 20%)</p>

**Nota: Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação na aprendizagem da língua inglesa:
Atividade(s) oral ou escrita a desenvolver ao longo do ano com o peso total de 5% na avaliação.*

Expressão da avaliação

Quantitativa: Testes /fichas e atividades formais de avaliação oral: de 0 a 100%

Tipos de avaliação

Avaliação diagnóstica: realiza-se no início do ano letivo ou sempre que seja considerado oportuno.

Avaliação formativa: realiza-se ao longo do ano letivo, tendo um carácter contínuo e sistemático recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação.

Avaliação sumativa: traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, informando alunos e encarregados de educação sobre o estado de desenvolvimento das aprendizagens, no final de cada período letivo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 17 de outubro de 2018