

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS E CLÁSSICAS
ENSINO SECUNDÁRIO - LATIM A DE 11º ANO E GREGO DE 12º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

Aprendizagens CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES nos domínios da:	Áreas de Competências (Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)	Instrumentos de avaliação*	Fator de ponderação
Cultura e civilização Gramática Autores e textos	A - Linguagem e textos	FICHAS DE TRABALHO/QUESTÕES AULA TRABALHO DE PESQUISA (um em cada período) TESTES ATITUDES: <ul style="list-style-type: none"> — Responsabilidade — Colaboração — Autonomia — Cidadania 	15% 15% 60% 10%
	B - Informação e Comunicação		
	C - Raciocínio e resolução de problemas		
	D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo		
	F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia		
	G - Bem-estar, saúde e ambiente		
	H - Sensibilidade estética e artística		

Instrumentos de avaliação*

* Relativamente aos instrumentos apresentados, salienta-se que serão realizados:

LATIM A

Nos 1º e 2º Períodos:

- Dois testes escritos.
- Um trabalho de pesquisa.
- Duas atividades, a selecionar.

No 3º Período, dada a sua curta duração, realizar-se-á:

- Um teste escrito, abrangendo todos os domínios, com o peso de **75%**.
- Um trabalho de pesquisa, com o peso de **15%**.

GREGO

Nos 1º e 2º Períodos:

- Um teste escrito e duas fichas de trabalho.
- Um trabalho de pesquisa.

No 3º Período, dada a sua curta duração, realizar-se-á:

- Um teste escrito, abrangendo todos os domínios, **OU** um trabalho de pesquisa, envolvendo todos os domínios, com o peso de **90%**.

- A avaliação formativa realizar-se-á ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.
- Proceder-se-á à avaliação diagnóstica sempre que necessário.

Os critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: a Portaria 243 /2012, de 10 de agosto, com alteração dada pela a) do ponto 5 do Artigo 7º da Portaria nº 304-B /2015, de 22 de setembro; o Programa e Metas Curriculares de Latim A do Ensino Secundário, de julho de 2015; o Programa de Grego, de 25 de março de 2002; o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho 6478/2017, de 26 de Julho); o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho.