

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS E CLÁSSICAS
ENSINO SECUNDÁRIO - 12º ANOS - PORTUGUÊS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

Aprendizagens CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES nos domínios da:	Áreas de Competências (Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)	Instrumentos de avaliação*	Fator de ponderação
Oralidade	A – Linguagem e textos	APRESENTAÇÃO ORAL FORMAL (de acordo com os géneros textuais previstos pelo programa).	20%
Leitura	B – Informação e Comunicação	TRABALHO DE NATUREZA DIVERSIFICADA NO ÂMBITO DA ESCRITA E/OU DA ORALIDADE [1]	5%
Educação Literária	C – Raciocínio e resolução de problemas	TESTES	65%
Escrita	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	ATITUDES:	10%
Gramática	E – Relacionamento Interpessoal	— Responsabilidade	
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	— Colaboração	
		— Autonomia	
		— Cidadania	
	G – Bem-estar, saúde e ambiente		
	H – Sensibilidade estética e artística		

--	--	--	--

Instrumentos de avaliação*

*** RELATIVAMENTE AOS INSTRUMENTOS APRESENTADOS, SALIENTA-SE QUE SERÃO REALIZADOS:**

Nos 1º e 2º Períodos:

- Dois testes escritos.
- Uma atividade por período, a selecionar em grupo setorial.

No 3º Período, dada a sua curta duração, realizar-se-á:

- Um teste escrito, abrangendo todos os domínios, com o peso de **70%**
- A avaliação formativa realizar-se-á ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.
- Proceder-se-á à avaliação diagnóstica sempre que necessário.

Os critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: A Portaria 243 /2012, de 10 de agosto, com alteração dada pela a) do ponto 5 do Artigo 7º da Portaria nº 304-B /2015, de 22 de setembro; o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário, de Maio de 2015; o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho 6478/2017, de 26 de Julho); o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho.

Vila Real, 17 de outubro de 2018