

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS E CLÁSSICAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - ENSINO BÁSICO - 7º ANO - 2018/2019

Os critérios de avaliação de 7º ano têm como base os normativos vigentes, a saber: a Regulamentação das ofertas educativas do Ensino Básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de Agosto) ; o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho 6478/2017, de 26 de Julho) e as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico (Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho).

<i>Aprendizagens essenciais (domínios)</i>	<i>Áreas de Competências (conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	<i>Descritores</i>	<i>Modalidades e Instrumentos de avaliação*</i>	<i>Fator de ponderação</i>
Oralidade	A – Linguagem e textos	- Utiliza, de forma adequada, diversas linguagens e símbolos.	Trabalhos, a selecionar nos diferentes âmbitos inerentes a cada domínio: <u>ORALIDADE:</u> - Escuta ativa. - Produção de textos e discursos (articulação com o Projeto de Leitura). - Apresentação oral de trabalho de pesquisa. Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G, H	
Leitura		- Aplica a linguagem de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.		
Educação Literária	B – Informação e Comunicação	-Utiliza os códigos adequados à leitura, à escrita e à oralidade.	<u>LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA:</u> - Leitura colaborativa (em situação de aula /colaboração com a BE). - Leitura em voz alta individual e /ou coletiva. - Leitura analítica para compreensão e interpretação de textos literário. Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G, H	
Escrita		- Utiliza instrumentos para pesquisar e avaliar informação, verificando diferentes fontes documentais.		
Gramática		-Transforma a informação em conhecimento. -Colabora em diferentes contextos comunicativos de forma adequado respeitando as regras de cada ambiente.		

	C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Planeia e conduz pesquisas. - Seleciona e interpreta informação. - Desenvolve processos conducentes à construção de produtos. 	<p><u>ESCRITA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificação de textos individual e/ou coletiva, textualização, revisão e reescrita. - Trabalhos de compreensão escrita. - Exercícios de produção escrita de diferentes géneros. <p>Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G,</p> <p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <p>— Exercícios de gramática</p> <p>Áreas de Competência: A, B, C, F</p>	
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Observa e discute ideias. - Desenvolve ideias criativas no contexto a que dizem respeito. - Avalia o impacto das decisões adotadas. 		

	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com respeito, empatia e responsabilidade, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. -Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e interajuda. 	<p>1º e 2º Períodos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teste escrito ➤ Trabalho individual ou de grupo, que abranja todos os domínios, em suporte escrito e para apresentação oral <p>OU</p> <p>Trabalhos por domínio - quatro (um de cada domínio).</p> <p>3º Período</p> <p>Dada a sua curta duração, realizar-se-á um teste escrito, abrangendo todos os domínios, com o peso de 80%.</p>	40%
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. -Consolida as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. -Estabelece objetivos e traça planas para concretizar projetos. -Reconhece os seus pontos fortes e os seus pontos fracos. 		40%

			ATITUDES — Responsabilidade — Colaboração — Autonomia — Cidadania	20%
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	- Toma consciência da importância da sustentabilidade.		
	H - Sensibilidade estética e artística	-Valoriza manifestações culturais. -Participa em atividades artísticas e culturais como público, consciencializando-se das possibilidades criativas.		

Vila real, 17 de outubro de 2018