

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS E CLÁSSICAS

ENSINO BÁSICO – 8º ANO - PORTUGUÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

Aprendizagens	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação*
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES nos domínios da:			Trabalhos realizados nos diferentes âmbitos inerentes a cada domínio:
Oralidade	A – Linguagem e textos	- Utiliza diversas linguagens e símbolos.	Oralidade <ul style="list-style-type: none"> — Escuta ativa. — Produção de textos e discursos (articulação com o Projeto de Leitura). — Apresentação oral de trabalho de pesquisa. Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G, H
Leitura		- Aplica essas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.	
Educação Literária		- Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão, nas modalidades oral e escrita.	
Escrita		- Compreende e distingue factos e opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos.	
Gramática	B – Informação e Comunicação	- Utiliza instrumentos para pesquisar, e mobilizar informação, verificando diferentes fontes documentais. - Transforma a informação em conhecimento. - Utiliza ferramentas digitais com base nas regras de conduta próprias do ambiente	Leitura e Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> — Leitura colaborativa (em situação de aula /colaboração com a BE). — Leitura em voz alta individual e /ou coletiva. — Leitura analítica para compreensão e interpretação de textos literário. Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G, H

		digital.	<p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Planificação de textos individual e/ou coletiva, textualização, revisão e reescrita. — Trabalhos de compreensão escrita. — Exercícios de produção escrita de diferentes géneros. <p>Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G, H</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Exercícios de gramática <p>Áreas de Competência: A, B, C, F</p> <p>➤ Testes escritos *</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>➤ Trabalho abrangendo os quatro domínios*</p>
	C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e seleciona informação. - Infere conclusões. 	
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Observa o mundo que o rodeia e discute ideias. - Fundamenta tomadas de decisão. - Desenvolve ideias criativas com sentido no contexto a que dizem respeito. 	
	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza trabalho de grupo (pares/pequeno grupo/grupo-turma). - Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. 	
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece relações entre conhecimentos. - Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. - Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. 	
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Adota comportamentos promotores da saúde e do bem-estar. - Assume uma crescente responsabilidade para cuidar do ambiente e para se integrar na sociedade. 	

	H- Sensibilidade estética e artística	- Aprecia as realidades artísticas em diferentes suportes, pelo contacto com diferentes universos culturais. - Valoriza as manifestações culturais das comunidades e participa autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, consciencializando-se das possibilidades criativas.		
--	---------------------------------------	--	--	--

ATITUDES:

- Responsabilidade
- Colaboração
- Autonomia
- Cidadania

Os critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de Abril, o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, de Maio de 2015, o Despacho 6478/2017, de 26 de Julho (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória); o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho.

*Relativamente aos instrumentos apresentados, salienta-se que serão realizados:

1º e 2º Períodos: Dois testes escritos e avaliação oral e leitura expressiva. **Fatores de ponderação:** (30% + 30% + 15% + 5%) = 80%.
 Atitudes **Fator de ponderação:** 20%.

3º Período: Um teste escrito e oral **OU** um trabalho que abranja os quatro domínios e leitura expressiva. **Fatores de ponderação:** (75%+ 5%)=80%.
 Atitudes **Fator de ponderação:** 20%.

- A avaliação formativa realizar-se-á ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.
- Proceder-se-á à avaliação diagnóstica sempre que necessário.

Vila Real, 17 de outubro de 2018