

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS E CLÁSSICAS

ENSINO BÁSICO – 9º ANO - PORTUGUÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

Aprendizagens	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação*
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES nos domínios da:			Trabalhos realizados nos diferentes âmbitos inerentes a cada domínio:
Oralidade	A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, de forma proficiente, diversas linguagens e símbolos. - Aplica essas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital. - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão, nas modalidades oral, escrita e visual. - Compreende e distingue factos e opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos. 	Oralidade <ul style="list-style-type: none"> — Escuta ativa. — Produção de textos e discursos (articulação com o Projeto de Leitura). — Apresentação oral de trabalho de pesquisa. Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G, H
Leitura e Educação literária			Leitura e Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> — Leitura colaborativa (em situação de aula /colaboração com a BE). — Leitura em voz alta individual e /ou coletiva. — Leitura analítica para compreensão e interpretação de textos literários. Áreas de Competência: A, B, C, D, E, F, G, H
Escrita	B – Informação e Comunicação		
Gramática		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza instrumentos distintos para pesquisar e mobilizar informação de forma autónoma e crítica, verificando diferentes fontes documentais. -Transforma a informação em conhecimento. - Utiliza, adequadamente, ferramentas digitais com base nas regras de conduta próprias do ambiente digital. 	Escrita: <ul style="list-style-type: none"> — Planificação de textos individual e/ou coletiva, textualização, revisão e reescrita. — Trabalhos de compreensão escrita. — Exercícios de produção escrita de diferentes

	H- Sensibilidade estética e artística	- Aprecia, de forma crítica, as realidades artísticas em diferentes suportes, pelo contacto com diferentes universos culturais. - Valoriza as manifestações culturais das comunidades. - Participa, autonomamente, em atividades artísticas e culturais como público, consciencializando-se das possibilidades criativas.	
--	---------------------------------------	---	--

ATITUDES:

- Responsabilidade
- Colaboração
- Autonomia
- Cidadania

Os critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de Abril, o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, de Maio de 2015, o Despacho 6478/2017, de 26 de Julho (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória); o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho.

* Relativamente aos instrumentos apresentados, salienta-se que serão realizados:

1º e 2º Períodos: Dois testes escritos e avaliação oral e leitura expressiva. **Fatores de ponderação:** (30% + 30% + 15% + 5%) = 80%.
Atitudes. **Fator de ponderação:** 20%.

3º Período: Um teste escrito e oral OU um trabalho que abranja os quatro domínios e leitura expressiva. **Fatores de ponderação:** (75% + 5%) = 80%.
Atitudes **Fator de ponderação:** 20%.

- A avaliação formativa realizar-se-á ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.
- Proceder-se-á à avaliação diagnóstica sempre que necessário.

Vila Real, 17 de Outubro de 2018