



**Curso Profissional de Nível Secundário (Nível III)  
TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL**

Disciplina: Comunidade e Intervenção Social

Ano Letivo: 2018/2019

**Critérios de Avaliação 2018/2019\***

\*De acordo com os normativos vigentes, a saber: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho, Portaria nº 235-A/2018, de 23 de Agosto; Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil do Aluno à saída do curso

**APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NOS DOMÍNIOS DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

Competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Domínios de avaliação e fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>A - Linguagem e textos</b>  <b>B - Informação e Comunicação</b>  <b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo</b>	-Adquirir conhecimentos teóricos capazes de sensibilizar o técnico, para a compreensão dos comportamentos, atitudes e valores presentes no funcionamento social dos indivíduos e grupos; -Reconhecer o direito à heterogeneidade sociocultural dos indivíduos e grupos, de forma a enquadrar com maior eficácia as intervenções a realizar; -Incrementar a capacidade de alienar as ideias estereotipadas patentes na realidade social em que nos movemos, abrindo caminho ao pensamento científico peculiar, ao sólido entendimento da realidade social, cultural económica e política da atualidade. -Analisar e compreender as necessidades do indivíduo segundo as variáveis socioculturais, afetivas, familiares e a fase da vida em que se encontra; -Conciliar as próprias experiências ou as experiências próximas dos seus quotidianos com a dinâmica dos assuntos a abordar no decorrer dos diferentes módulos;	<b>Domínio Cognitivo (70%)</b>	-Exercício escrito (35%) -Fichas de trabalho e/ou Sínteses escritas (10%) -Trabalhos de grupo (15%) -Participação oral (10%)

Curso condicionado à aprovação pela Autoridade de Gestão do POCH



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

<b>E - Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ganhar hábitos de meta-aprendizagem através do estudo e da pesquisa de assuntos relacionados com a prática profissional;</li> <li>-Desenvolver conhecimento face a questões de ordem metodológica impreteríveis ao exercício teórico-prático;</li> <li>-Melhorar gradualmente a capacidade de desenhar e dinamizar projetos e ações adequadas aos indivíduos e grupos alvos de intervenção;</li> <li>-Desenvolver hábitos de crítica, autocritica e autoanálise;</li> <li>-Autopromover a aquisição de competências pessoais, sociais e profissionais, ao nível do saber ser, saber estar e saber fazer.</li> <li>- Desenvolver atitudes de responsabilização e intervenção pessoal e social numa perspetiva de cidadania ativa.</li> <li>-Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas;</li> <li>-Comparecer nas aulas com o material necessário e ser pontual;</li> <li>-Revelar iniciativa;</li> <li>-Realizar as atividades autonomamente;</li> <li>-Realizar trabalho no grupo/ turma;</li> <li>-Interagir com tolerância adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.</li> </ul>		
<b>F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilidade</li> <li>-Colaboração</li> <li>-Autonomia</li> <li>-Cidadania (4x7,5)</li> </ul>
<b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b>			
<b>H - Sensibilidade estética e artística</b>		<b>Domínio das Atitudes (30%)</b>	
<b>I -Saber científico, técnico e tecnológico</b>			
<b>J -Consciência e domínio do corpo</b>			