

Departamento de Ciências Exatas

Grupo de Matemática

Crítérios de Avaliação- Ensino profissional 1º Ano

OS critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de Agosto, o Programa de Matemática em articulação com o Perfil do Aluno à Saída do Curso.

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Componente da Avaliação	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos*	Fator de ponderação
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Escrita	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	1 teste	25%
		B – Informação e comunicação	Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida		
		C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados; Toma decisões para resolver problemas; Inferne conclusões;	1 Questão aula	10%
		D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Critica resultados/afirmações; Aplica conhecimentos a novas situações	Trabalhos de grupo ou Projetos, concursos e outras atividades	25%
		I – Saber científico, técnico e tecnológico	Procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão. Trabalha com recursos físicos e tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho.		

		G – Bem-estar, saúde e ambiente	Utiliza leis e modelos matemáticos para Interpretar e otimizar situações do dia-a-dia, para melhorar a consciência e a responsabilidade ambiental e social.		
	Oral	B – Informação e Comunicação	Organiza ideias e produz uma comunicação oral; Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida.	Expressão oral	10%
ATITUDES		E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma; Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	Grelha de observação Atitudes (4x7,5) Responsabilidade Colaboração Autonomia Cidadania	30%
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelece para si próprio; Consolida e aprofunda as competências adquiridas numa perspetiva de autoaprendizagem para o futuro; Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.		

Vila Real, 1 de Outubro de 2018
 A professora,
 Elisabete Pardal