

**Curso Profissional de Nível Secundário (Nível III)
TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL**

Disciplina: Psicopatologia Geral

Ano Letivo: 2018/2019

Critérios de Avaliação 2018/2019*

*De acordo com os normativos vigentes, a saber: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho, Portaria nº 235-A/2018, de 23 de Agosto; Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil do Aluno à saída do curso

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NOS DOMÍNIOS DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Domínio de avaliação e fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<p>Dominar os conhecimentos científicos adquiridos, utilizando a linguagem da Psicopatologia, de modo a que a terminologia não dificulte a compreensão dos fenómenos; f</p> <p>Alargar a compreensão do comportamento humano associado às condutas psicopatológicas ao longo do seu ciclo de vida; f</p> <p>Desenvolver uma visão integradora das diferentes problemáticas em detrimento de análises estigmatizantes das mesmas; f</p> <p>Realizar pesquisas teórico práticas de investigação clínica; f</p> <p>Acionar competências de observação de comportamentos desajustados do ser humano ao longo do ciclo vital; f</p> <p>Desenvolver competências de intervenção psicossocial junto de populações com comportamentos desajustados e em sofrimento psicológico.</p> <p>Refletir sobre as vivências próprias de forma a proporcionar uma certa descentração de si e, desse modo, aumentar as suas competências de diálogo</p>	Domínio Cognitivo (65%)	<p>-Exercício escrito (30%)</p> <p>-Fichas de trabalho e/ou Sínteses escritas (10%)</p> <p>-Trabalhos de grupo (15%)</p> <p>-Participação oral 10%</p>

Curso condicionado à aprovação pela Autoridade de Gestão do POCH

<p>E - Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>e de cooperação com outros atores; Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas; Comparecer nas aulas com o material necessário e ser pontual; Revelar iniciativa; Realizar as atividades autonomamente; Realizar trabalho no grupo/ turma; Interagir com tolerância adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista</p>	<p></p> <p>Domínio Relacional (35%)</p>	<p>-Assiduidade /- Pontualidade (10%) -Interesse/Empenho (15%) - Responsabilidade/Respeito (10%)</p>
---	---	--	--