



**Curso Profissional de Nível Secundário (Nível III)  
TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL**

Disciplina: Sociologia

Ano Letivo: 2018/2019

**Critérios de Avaliação 2018/2019\***

\*De acordo com os normativos vigentes, a saber: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho, Portaria nº 235-A/2018, de 23 de Agosto; Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil do Aluno à saída do curso

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NOS DOMÍNIOS DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			
Competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Componentes de avaliação e fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>A - Linguagem e textos</b>  <b>B - Informação e Comunicação</b>  <b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D - Pensamento crítico e</b>	Utilizar a perspetiva da Sociologia na análise da realidade social. Mobilizar conceitos sociológicos para analisar aspetos relevantes da sociedade contemporânea, nomeadamente, da sociedade portuguesa. Utilizar de forma correta a terminologia sociológica. Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de projetos de intervenção social. Revelar métodos de estudo e hábitos de trabalho individual e de grupo. - Propor planos de trabalho, definindo metodologias e recursos, concretizá-los e avaliá-los, em termos de processos e de produtos. - Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e escrita. - Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo.	<b>Domínio Cognitivo (70%)</b>	-Exercício escrito (35%) -Fichas de trabalho e/ou Sínteses escritas (10%) -Trabalhos de grupo (15%) -Participação oral 10%

<p>Pensamento Criativo</p> <p>E - Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I -Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J -Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher, selecionar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).</li> <li>- Elaborar pequenas análises e sínteses de documentos. - Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> <li>- Demonstrar espírito criativo e de abertura à mudança.</li> <li>- Revelar atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas.</li> <li>- Revelar empenhamento na defesa dos direitos humanos.</li> <li>- Desenvolver atitudes de responsabilização e intervenção pessoal e social numa perspetiva de cidadania ativa.</li> </ul> <p>Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas;</p> <p>Comparecer nas aulas com o material necessário e ser pontual;</p> <p>Revelar iniciativa;</p> <p>Realizar as atividades autonomamente;</p> <p>Realizar trabalho no grupo/ turma;</p> <p>Interagir com tolerância adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista</p>		
		<p><b>Domínio Relacional (30%)</b></p>	<p><b>Atitudes:</b> (4x7,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilidade (7,5%)</li> <li>-Colaboração (7,5%)</li> <li>-Autonomia (7,5%)</li> <li>-Cidadania (7,5)</li> </ul>