

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Critérios de Avaliação 2018/2019

CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO

TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE (1º A1) e TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL (1º A2)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínios de avaliação	Áreas de competências	Descritores de desempenho	Modalidades de avaliação, instrumentos e valoração		
Conhecimentos	A - Linguagens e textos	Aplicar as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambiente analógico e digital.	Avaliação Escrita e Oral	70%	<ul style="list-style-type: none"> TESTES DE AVALIAÇÃO (40%)
	B - Informação e comunicação	Recolher, tratar e interpretar informação e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados, verificando a sua credibilidade.			
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Refletir sobre a relação Homem / Natureza (Universo, Terra) e a dimensão temporal e evolutiva dos processos naturais. Aplicar o conhecimento geográfico na compreensão da integração da região em diferentes subsistemas do espaço nacional. Investigar as causas das diferenças de desenvolvimento no espaço nacional.			
Capacidades	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Questionar as diferentes envolventes do conceito de desenvolvimento sustentável incluindo as relativas às grandes desigualdades de desenvolvimento a nível mundial. Refletir sobre os vários sentidos incluídos no conceito de Globalização: Cultura Global ou Globalização das Culturas?			<ul style="list-style-type: none"> OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ESCRITA e ORAL – (30%) - Realização de trabalhos (grupos/ pares/ individuais), e Fichas. -Apresentação de trabalhos -Participação nas
Atitudes	E - Relacionamento interpessoal	Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar em sociedade.			

Curso condicionado à aprovação pela Autoridade de Gestão do POCH



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Professor: António Pires

	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Aplicar o conhecimento, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.			aulas (qualidade e oportunidade)
	G - Bem-estar, saúde e ambiente	Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos. Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.	Avaliação de Atitudes	30%	Atitudes: (4x7,5) -Responsabilidade -Colaboração -Autonomia -Cidadania
	H - Sensibilidade estética e artística	Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. Valorizar o papel das diferentes formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.			
	I - Saber científico, técnico e tecnológico	Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos.			

* OS critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de Agosto e o perfil do aluno à saída do curso.