

Curso Profissional de Nível Secundário

TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

Biologia/Matemática/Físico-Química

2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

\* OS critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de Agosto e o perfil do aluno à saída do curso.

Dimensões	Componente da avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Instrumentos*	Fator de ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Escrita	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	<b>Avaliação escrita:</b> ► Ficha(s) de avaliação.....	35%
	Prática e/ou experimental	B – Informação e Comunicação	Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida	► Caderno da disciplina.....	5%
		C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados; Inferne conclusões	► Outros instrumentos de avaliação.... ✓ Testes práticos ✓ Fichas de trabalho ✓ Trabalhos de pesquisa/práticos/experimentais/laboratoriais	20%
		D – Pensamento crítico e Pensamento criativo	Critica resultados/afirmações; Aplica conhecimentos a novas situações	Nota: O número de instrumentos de avaliação a aplicar variará de acordo com as atividades desenvolvidas e a	

	<b>Oral</b>	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos	duração das UFCD's.  <b>Avaliação oral.....</b> ▶ Participação nas aulas e/ou apresentação de trabalhos	10%
		H – Sensibilidade estética e artística	Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte; Aprecia as realidades artísticas em diferentes suportes tecnológicos pelo contacto com os diferentes universos culturais;		
		I – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; Planifica e executa atividades práticas/experimentais; Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança		
		J – Consciência e domínio do corpo	Realiza atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço; Domina a capacidade percetivo-motora.		
<b>ATITUDES</b>		E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	<b>Atitudes:</b> <input type="checkbox"/> Responsabilidade <input type="checkbox"/> Colaboração <input type="checkbox"/> Autonomia <input type="checkbox"/> Cidadania	30 % (7,5% cada)
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário; Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		

A avaliação diagnóstica será realizada no início de cada módulo.

A avaliação formativa realiza-se ao longo da leção de cada um dos módulos.

Os professores: Luísa Cardoso, Helena Ribeiro, Edgar Rodrigues