

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES	Componente da Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos	Fator de Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Escrita	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	<b>Avaliação escrita:</b> ■Fichas de Avaliação  Outros instrumentos de avaliação -Testes práticos -Fichas de trabalho -Trabalhos de pesquisa/práticos/experimentais/laboratoriais -Relatórios	35%
		B – Informação e Comunicação	Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida		
		C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados; Inferre conclusões		20 %
		D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Critica resultados/afirmações; Aplica conhecimentos a novas situações		
	Prática e/ou experimental	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos	Nota: O número de instrumentos de avaliação a aplicar variará de acordo com as atividades desenvolvidas e a duração das UFCD's.  ■Caderno Diário  <b>Avaliação oral</b> ■Participação nas aulas e/ou apresentação de trabalhos	5%
		H – Sensibilidade estética e artística	Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte; Aprecia as realidades artísticas em diferentes suportes tecnológicos pelo contacto com os diferentes universos culturais;		
	Oral	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; Planifica e executa atividades práticas/experimentais; Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança		
		J – Consciência e domínio do corpo	Realiza atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço; Domina a capacidade percetivo-motora.		10%
ATITUDES		E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	<b>Grelha de observação de atitudes:</b> Responsabilidade Autonomia Colaboração Cidadania	30% (7,5% cada)
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário; Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		

A Avaliação Diagnóstica será avaliada no início de cada Módulo.

A Avaliação Formativa realiza-se ao longo da leção de cada um dos módulos.

Professora: Sofia Quinteira, Maria João Guerra