

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação	Componente da avaliação	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Prática	A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e aplica uma linguagem tecnológica adequada em ambientes de comunicação analógica e digital; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático; 	Ficha(s) de avaliação; Trabalhos/projetos Práticos de avaliação;	50%
		B – Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, avalia e organiza informação recolhida em várias fontes; Colabora em contextos comunicativos utilizando ferramentas digitais; 		
		C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta dados e informação e toma decisões para a resolução de problemas; Desenvolve processos para a construção de produtos e de conhecimentos usando recursos e ferramentas diversificadas; 		
		D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> É capaz de criticar resultados/afirmações; É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações; 		
		I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Planifica e executa atividades práticas; Manipula programas e equipamento com respeito pelas regras de segurança com o objetivo de criar produtos digitais; 	Trabalho na sala de aula / Atividades orientadas	15 %
		G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Adota comportamentos conscientes que promovam a saúde e o bem-estar perante os equipamentos tecnológicos que utiliza; 		
	Oral	B – Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação oral; 	Expressão oral	5%
ATITUDES		E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> É capaz de trabalhar em equipa e interagir com tolerância e responsabilidade, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista; 	Grelha de observação: ✓ Responsabilidade ✓ Colaboração ✓ Autonomia ✓ Cidadania	30%
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> É pontual; Consolida e aprofunda as competências adquiridas numa perspetiva de autoaprendizagem para o futuro; Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente; 		

A avaliação diagnóstica será realizada no início de cada módulo.

A avaliação formativa realiza-se ao longo da leção de cada um dos módulos.