

ESCOLA SECUNDARIA  
**CAMILO**  
**CASTELO BRANCO**

---

PLANO ANUAL E PLURIANUAL  
DE ATIVIDADES 2025.2026

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola reveste-se de elevada importância para toda a Comunidade Educativa, funcionando como um instrumento de autonomia que reflete a realidade escolar no seu dia a dia, bem como a envolvente sociocultural. Nos termos da alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com a redação do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e identifica os recursos necessários à sua execução”.

O PAA visa, entre outros objetivos, interligar os diferentes agentes e ações educativas, promovendo a partilha de saberes e experiências; diversificar métodos, processos e recursos pedagógicos; potenciar a Escola como veículo de promoção cultural; reforçar a relação da comunidade escolar com as famílias e a sociedade; articular o saber teórico com o saber prático; e promover a cidadania, o respeito e a valorização dos princípios e valores da Escola.

Enquanto instrumento de gestão, o PAA assenta numa lógica de integração e articulação, procurando garantir coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. O desenvolvimento das atividades previstas tem como finalidade motivar os alunos, estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

O presente plano reflete o empenho de toda a comunidade educativa e foi elaborado com base nas propostas dos diferentes agentes, resultando num documento estratégico, diversificado e enriquecedor, alinhado com os princípios, objetivos e valores do Projeto Educativo, e atento às necessidades do meio envolvente.

A Direção da Escola promove a participação ativa de todos os atores educativos, incentivando dedicação e compromisso na concretização do PAA, no envolvimento da comunidade na execução e avaliação das atividades, e na formação de cidadãos democráticos, participativos e empáticos.

O PAA integra ainda um conjunto vasto de projetos e clubes, apresentados detalhadamente a seguir.

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
------------------	-----------	--------------	--------------	----------------	--

## ATIVIDADES PLURIANUAIS

<b>AP01 Dia do Diploma Quadro de Excelência Quadro de Valor</b>	Valorizar o mérito e a excelência dos alunos; Contribuir para o sentimento de pertença à Escola.	<b>Coordenação:</b> Direção da Escola	Comunidade Educativa	Outubro ou novembro	EIXO3:01: M1, M3, M6
<b>AP02 DIA DO PATRONO</b>	Alargar e diversificar a aprendizagem, promovendo a valorização da escola e do seu património. Fomentar a consciência histórica, o sentimento de pertença e a consolidação de valores do PE. Envolver alunos, pais e comunidade em atividades que reforcem a identidade e participação na escola.	<b>Coordenação:</b> Direção da Escola	Comunidade Educativa	16 de março	EIXO1:05: M2 EIXO3:01: M1, M2, M3, M4, M5
<b>AP03 Boletim Cultural</b>	Consciencializar, por parte de toda a comunidade, da importância da história na construção da identidade da escola; Fomentar a consciência histórica da identidade da Escola; Promover atividades indutoras de atitudes de valorização da Escola; Contribuir para o sentimento de pertença à Escola.	<b>Coordenação:</b> Direção da Escola	Comunidade Educativa	16 de março	EIXO3:01: M1, M2, M3, M4, M5
<b>AP04 SARAU do LICEU</b>	Promover a educação para a cidadania e a solidariedade; Dinamizar de atividades promotoras do trabalho colaborativo entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Aumento de atividades, projetos e eventos potenciadores do envolvimento de toda a Comunidade Escolar.	<b>Coordenação:</b> Direção da Escola	Comunidade Educativa	Data a definir	EIXO3:01: M1, M2, M3, M4, M5
<b>AP05 Seminário de Inovação e Boas Práticas (III)</b>	Promover a reflexão e a partilha de práticas inovadoras no âmbito educativo. Estimular o desenvolvimento profissional dos participantes através do contacto com experiências eficazes e inspiradoras. Valorizar projetos e iniciativas que contribuam para a melhoria da qualidade das aprendizagens.	<b>Coordenação:</b> Direção da Escola	Comunidade Educativa	Setembro de 2025	EIXO2:04: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>AP06 Atividades de Interação e Confraternização da Comunidade Educativa</b>	<p>Facilitar a integração dos novos membros da comunidade educativa e promover o espírito de comunidade e pertença na escola (Receção de Acolhimento; Jantar do dia do Patrono)</p> <p>Fortalecer as relações interpessoais entre docentes, funcionários e famílias (Jantar de Natal; Jantar de Final do Ano)</p> <p>Criar momentos de celebração das tradições culturais e escolares (Santos Populares)</p> <p>Contribuir para um ambiente escolar positivo, motivador e colaborativo.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Direção da Escola</p>	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano	EIXO1:O5: M2 EIXO3:O1: M1, M2, M3, M4, M5
<b>AP07 Sunset Finalistas</b>	<p>Comemorar o final do percurso escolar dos alunos finalistas.</p> <p>Envolver a comunidade educativa na celebração do percurso dos finalistas.</p> <p>Valorizar conquistas, aprendizagens e vivências dos alunos ao longo do percurso escolar.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Direção da Escola</p>	Comunidade Educativa	Julho de 2026	EIXO3:O1: M2, M3

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
------------------	-----------	--------------	--------------	----------------	--

## ATIVIDADES ANUAIS

### COMEMORAÇÕES | EXPOSIÇÕES

<b>CE01 Dia Europeu do Desporto "Jogos de Água"</b>	Contribuir para o aumento do sucesso escolar dos alunos. Proporcionar vivências desportivas Incentivar a prática desportiva. Incutir o Fair Play e a convivência em grupo.	<b>Coordenação:</b> Carlos Barroso	7º Ano	Data a Definir 26/09/2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CE02 Fiesta Nacional de España</b>	Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura espanhola. Divulgar costumes e tradições espanholas. Fomentar a educação para a cidadania.	<b>Coordenação:</b> Lúcia Estrela	Alunos de Espanhol Comunidade Educativa	13/10/2025	EIXO1:05: M2 EIXO2:01: M1 EIXO3:01: M1 EIXO3:05: M2
<b>CE03 S. Martinho e Feira de Outono</b>	Contribuir para a divulgação e valorização do património cultural, através da vivência dos jogos tradicionais. Desenvolver o espírito empreendedor e motivar a comunidade educativa para um envolvimento na escola. Estimular e otimizar a comunicação entre a escola e a comunidade e estimular o desenvolvimento de competências parentais, prevenindo a indisciplina, o absentismo e abandono escolar dos alunos.	<b>Coordenação</b> José Fernandes e José Liberato <b>Parceiros:</b> CMVR Grupos disciplinares de Ed. Física e Francês <b>Articulação:</b> Grupos disciplinares de Ed. Física e Francês	Comunidade Educativa	11/11/2025	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M2 EIXO3:05: M2
<b>CE04 Feira de Outono: Magusto, Jogos Tradicionais e Barraquinhas</b>	Contribuir para a divulgação e valorização do património cultural. Desenvolver capacidades motoras e coordenativas através das atividades físicas próprias dos jogos tradicionais. Promover o espírito de equipa e o fair play.	<b>Coordenação</b> José Fernandes <b>Parceiros:</b> Docente EMRC, AE Centro Cultural de VRL <b>Articulação:</b> Docente de EMRC	Comunidade Educativa	11/11/2025	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M2 EIXO3:05: M2
<b>CE05 Dia Internacional da Filosofia</b>	Assinalar o dia Internacional da Filosofia. Desenvolver a capacidade reflexiva. Fomentar o gosto pela Filosofia.	<b>Coordenação:</b> Paulo Pomar <b>Parceiros:</b> BE	Discentes do ES	20/11/2025	EIXO1:05: M2 EIXO2:05: M2 EIXO3:05: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE06 Dia Mundial da Ciência</b>	Estimular a curiosidade Científica e motivar os alunos para o estudo das Ciências. Desenvolver o espírito de observação e investigação. Possibilitar o contacto com diferentes tecnologias ao serviço da Ciência.	<b>Coordenação:</b> Helena Fernandes <b>Parceiros:</b> UTAD <b>Articulação:</b> DEPCExt	Comunidade escolar	24/11/2025	EIXO1:01: M1 EIXO2:01: M1 EIXO3:05: M2 EIXO4:05: M1, M2
<b>CE07 World Generosity Day (#GIVING DAY)</b>	Catalisar mudanças positivas a nível pessoal e social. Fomentar a empatia, a solidariedade e a generosidade na comunidade. Reforçar a interação escola/comunidade.	<b>Coordenação:</b> Emília Correia e Conceição Dias <b>Parceiros:</b> FCC Environment Canil Municipal Paróquia de Vila Real <b>Articulação:</b> Departamentos	9º e 10º anos	27/11/2025 a 16/12/2025	EIXO1:01: M1 EIXO2:01: M1 EIXO3:05: M2 EIXO4:05: M1, M2
<b>CE08 Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Sensibilizar toda a comunidade escolar para a igualdade de oportunidades e para a não discriminação das pessoas com deficiência. Chamar atenção para a problemática da deficiência. Despertar o pensamento crítico e reflexivo dos intervenientes. Experienciar atividades com algumas limitações.	<b>Coordenação:</b> Margarida Lemos <b>Parceiros:</b> BE, SPO, PDPSC <b>Articulação:</b> BE, DEPE	Comunidade escolar	03/12/2025	EIXO1:01: M1 EIXO2:01: M1 EIXO3:05: M2 EIXO4:05: M1, M2
<b>CE09 Fêter Noel</b>	Fomentar e desenvolver o gosto pela Língua francesa, adquirindo competências comunicativas; Desenvolver o espírito crítico, imaginário, estético e criativo dos discentes; Interagir dentro duma cidadania responsável;	<b>Coordenação:</b> Celeste Teixeira Ribeiro <b>Parceiros:</b> Alunos, pais e EE <b>Articulação:</b> EMRC	Comunidade escolar	Data a Definir	EIXO1:01: M1, M3 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M1, M3 EIXO2:03: M1 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M1 EIXO3:01: M1, M3 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1
<b>CE10 DIA DA LEITURA EM VOZ ALTA Faz ouvir a tua voz! da leitura em voz alta</b>	Promover o gosto pela leitura e pela escuta ativa através da prática da leitura em voz alta. Valorizar a palavra como forma de expressão, comunicação e construção de vínculos. Reforçar o papel da biblioteca escolar como espaço de encontro, partilha e celebração da leitura e promover a participação da escola em eventos organizados pela RBE e pelo PNL.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão, Angelina Pires <b>Parceiros:</b> PNL, RBE <b>Articulação:</b> DEPLR	Comunidade Escolar	02/02/2026	EIXO1:01: M1 EIXO2:01: M1 EIXO3:05: M2 EIXO4:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE11 La Chandeler</b>	Conhecer e divulgar hábitos/costumes e tradições francesas; Promover o gosto pela língua e cultura francesas; Adquirir competências comunicativas; Interagir dentro de uma cidadania responsável;	<b>Coordenação:</b> Maria Celeste Ribeiro <b>Parceiros:</b> Alunos, pais e EE <b>Articulação:</b> EMRC	Comunidade escolar	03/02/2026	EIXO1:01: M1, M3 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M1, M3 EIXO2:03: M1 EIXO2:04: M1 EIXO2:05:M1 EIXO3:01: M1, M3 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1
<b>CE12 Dia da Internet Mais Segura</b>	Utilização do ciberespaço de forma consciente. Alertar a comunidade educativa para os eventuais perigos na utilização da Internet e das redes sociais sem regras.	<b>Coordenação:</b> António Dias <b>Parceiros:</b> Safer Internet Centres (SICs), Segura Net, Centro Português de Internet Mais Segura, RBE <b>Articulação:</b> BE	3º Ciclo e do Ensino Secundário	09/02/2026	EIXO1:01: M1 EIXO2:01: M1
<b>CE13 Dia do Francês</b>	Conhecer/observar aspetos socioculturais da França, em contextos específicos e a amplitude da língua francesa no mundo atual; Desenvolver o espírito crítico, imaginativo, estético e artístico dos discentes; Interagir dentro de uma cidadania responsável.	<b>Coordenação:</b> Maria Celeste Teixeira Ribeiro <b>Articulação:</b> Biblioteca Escolar Exposição do acervo de livros em língua francesa	A Comunidade escolar	23/03/2026	EIXO1:01: M1, M3 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M1, M3 EIXO2:03: M1 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M1 EIXO3:01: M1, M3 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1
<b>CE14 O TEATRO SOMOS NÓS — VIVER, SENTIR E REPRESENTAR NO PALCO DA ESCOLA</b>	Celebrar o teatro como património cultural, expressão artística e instrumento de transformação. Promover o reconhecimento do teatro como linguagem que comunica emoções, ideias e histórias. Promover a literacia teatral e a sensibilidade estética.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão e Álvaro Pinto <b>Parceiros:</b> Clube de teatro Grupos: EV, Português, Ed.Especial, Grupos de Teatro Locais, UTAD RBVR <b>Articulação:</b> DEPLR, DEPE	Comunidade escolar	27/03/2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE15 English Language Day   Dia da Língua Inglesa</b>	Reconhecer o impacto da língua Inglesa globalmente como língua de comunicação. Celebrar a diversidade cultural. Partilhar experiências.	<b>Coordenação:</b> Paula Seixas	Comunidade Escolar	23/04/26	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE16 "Abril, 52 Anos Depois"</b>	Fomentar a cidadania ativa e informada, encorajando os alunos a refletir sobre a qualidade da nossa Democracia. Promover a participação política e cívica dos alunos. Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de análise.	Coordenação: Álvaro Rodrigues Pinto Parceiros: Juventudes político-partidárias	12º ano	24/04/2026	EIXO1:05: M2 EIXO3:05: M2
<b>CE17 Valentine's Day/Valentinstag</b>	Promover as relações interpessoais. Desenvolver os afetos. Estimular a criatividade.	Coordenação: Paula Seixas Articulação: Projeto PEPA	Alunos de Inglês e de Alemão	09/02/26 a 13/02/26	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M2
<b>CE18 Torneio Municipal de Desporto Escolar - Semana Europeia do Desporto</b>	Promover a prática desportiva na comunidade escolar. Estimular valores de cooperação, respeito, disciplina e espírito de equipa. Criar um ambiente saudável de competição entre as escolas.	Coordenação: José Fernandes Parceiros: CMVR	9ºAno	22/09/2025 a 26/09/2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CE19 Dia Municipal da Igualdade (24 de outubro)</b>	Trabalhar de uma forma criativa com os alunos o tema da Igualdade, vinculado ao artigo 13.º da Constituição Portuguesa e ao 5º (ODS). Promover a oferta diversificada de atividades de Enriquecimento Curricular.	Coordenação: Nélia Miranda Parceiros: CMVR Articulação: X-Arte	Comunidade escolar e comunidade local	24/10/2025	EIXO1:05: M2
<b>CE20 LET'S ORANGE THE WORLD: VAMOS ALARANJAR A CAMILO!</b> Escrita no Feminino Produção de um Podcast	Promover a cidadania empática, contribuindo para a divulgação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ODS4 e ODS5. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a iniciativa Orange the World, da ONU Mulher e UNICEF. Aprofundar o trabalho colaborativo no âmbito da RBEVR.	Coordenação: Adelaide Jordão e Fátima Constantino Parceiros: Docentes de Educação Especial, RBVR, UN Women UNESCO; UNICEF Articulação: DEPLR e DEPE	Comunidade Escolar e Educativa	25/11/2025 a 10/12/2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CE21 Celebração do Dia Europeu das Línguas</b>	Festejar a diversidade linguística e cultural na Europa. Promover a utilização das línguas como instrumento da conexão entre povos e culturas. Desenvolver as competências comunicativa, intercultural e estratégica.	Coordenação: Paula Seixas e Celeste Ribeiro Articulação: Grupo de Francês Projeto PEPA	Comunidade escolar	26/09/2025	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE22 Feira do Livro</b>	Prosseguir iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento da competência de leitura. Promover o contacto com os livros. Fomentar hábitos de leitura.	<b>Coordenação:</b> Fátima Constantino <b>Parceiros:</b> Porto Editora, Penguin Random House - Grupo Editorial <b>Articulação:</b> DEPLR	Comunidade Escolar e Educativa	26/11/2025 e 27/11/2025	EIXO1:01: M1, M2 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:01: M1, M2 EIXO3:02: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE23 Semana Municipal da Igualdade</b>	Trabalhar a violência contra as mulheres promovida pela ONU. Promover a consolidação de valores consignados no PE.	<b>Coordenação:</b> Nélia Miranda <b>Parceiros:</b> CMVR <b>Articulação:</b> DEPCSH, X-Arte; PNC; PNA/PCE	Comunidade escolar e local	28/11/2025	EIXO1:02: M1, M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:01: M1, M2 EIXO3:05: M2
<b>CE24 Celebrar o Dia Mundial do Livro em Rede</b>	Promover o gosto pela leitura e pela literatura, valorizando o livro como objeto cultural e simbólico. Fomentar a ligação entre bibliotecas e comunidade. Associar a leitura à criatividade e à sustentabilidade. Celebrar o Dia Mundial do Livro como momento de partilha e inspiração.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> DEPLR RBE CMVR <b>Articulação:</b> DEPLR	Comunidade Escolar e Educativa	23/04/2026	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE25 Árvore de Natal da Escola</b>	Reforçar a integração do trabalho colaborativo. Promover a consolidação de valores consignados no PE da escola.	<b>Coordenação:</b> Nélia Miranda <b>Parceiros:</b> X-Arte; PNA/PCE.	Comunidade escolar	06/12/2025 a 15/12/2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:01: M1 EIXO3:05: M1
<b>CE26 Hora de Código</b>	Trabalhar competências associadas ao pensamento computacional e à programação de computadores.	<b>Coordenação:</b> Jorge Vieira <b>Articulação:</b> BE	Ensino Básico e 12º ano	01/10/2025 e 17/12/2025	EIXO1:05: M1 EIXO3:05: M1
<b>CE27 Feira de Minerais</b>	Estimular os alunos para o estudo da Geologia. Identificar Rochas e Minerais.	<b>Coordenação:</b> Domingas Alhais <b>Parceiros:</b> Geotejo <b>Articulação:</b> CCV	Comunidade Educativa	16/03/2026 a 20/03/2026	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE28 Thanksgiving</b>	Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua inglesa. Divulgar costumes e tradições dos países de língua inglesa Impulsionar a criatividade	<b>Coordenação:</b> Fátima Constantino	8º ano	24/11/2025 a 28/11/2025	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE29 Halloween things</b>	Divulgar costumes e tradições dos países de Língua Inglesa Desenvolver as competências comunicativa, intercultural e estratégica. Promover práticas sustentáveis, estimulando a criatividade.	<b>Coordenação:</b> Alexandrina Botelho Paula Seixas	7º ano	27/10/2025 a 31/10/2025	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE30 MIBE MÊS INTERNACIONAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR</b> <b>Tema 2025:</b> “Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias”	Destacar o papel da biblioteca escolar no ecossistema educativo. Divulgar os espaços, a coleção, os serviços disponibilizados, as linhas de ação e os projetos da Biblioteca nas suas diversas áreas de atuação. Participar em iniciativas promovidas por entidades exteriores à escola (RBE, RBVR e IASL).	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> RBE RBVR CMVR <b>Articulação:</b> Departamentos	Comunidade Escolar	01/10/2025 a 31/10/2025	EIXO1:01: M1, M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:01: M1, M2
<b>CE31 MÊS DA INTERNET MAIS SEGURA</b> <b>Tema 2026:</b> Tecnologia inteligente, escolhas seguras – Explorando o uso seguro e responsável da IA	Promover o uso seguro, consciente e responsável da IA e das tecnologias digitais entre os alunos. Promover o desenvolvimento de competências de literacia mediática e digital, de forma crítica, ética e informada, implementando propostas de trabalho propostas pela RBE (AcBE). Reforçar o papel da biblioteca escolar como espaço de formação cidadã e reflexão sobre os desafios tecnológicos contemporâneos, divulgando a curadoria de conteúdos digitais sobre IA.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão Fátima Constantino <b>Parceiros:</b> Grupo Informática, SICs, Segura Net, Centro Português de Internet Mais Segura RBE	Alunos	01/02/2026 a 28/02/2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1 EIXO3:01: M1 EIXO3:02: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE32 LITERACIA FINANCEIRA PARTICIPAÇÃO NA SEMANA DA FORMAÇÃO FINANCEIRA / GLOBAL MONEY WEEK 2025 (GMW)</b>	Envolver os alunos em ações, projetos e eventos de sensibilização sobre a importância da educação financeira. Participar em atividades, projetos e eventos de educação financeira promovidos por entidades externas. Participar na Semana Financeira e no GMW, campanhas de sensibilização.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Rede Internacional de Educação Financeira da OCDE (OCDE/INFE) BP	Alunos	02/03/2026 a 27/03/2026	EIXO2:01: M2 EIXO3:01: M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE33 LEMBRAR O HOLOCAUSTO #weremember</b>	Preservar a memória das vítimas do Holocausto e combater o esquecimento histórico. Promover a reflexão ética e humanista sobre intolerância, preconceito e discriminação, estimulando o pensamento crítico sobre os impactos do totalitarismo, do racismo e do antissemitismo. Ligar o passado ao presente, destacando os perigos do negacionismo e da desinformação.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Grupos de Português, História, EV, Educação Especial, Cidadania, UNESCO / Congresso Judaico Mundial (WJC) Associações Ciganas, APEDI	Comunidade Educativa	05/01/2026 a 30/01/2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:01: M1, M2, M3, M4 EIXO3:04: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE34 III Mostra Escolar do Ensino Profissional</b>	Reforçar a divulgação dos cursos do EP através da apresentação das atividades específicas de cada curso junto da comunidade educativa, nomeadamente, aos alunos do 9º e 10º ano de escolaridade.	<b>Coordenação:</b> Maria José Alfaiate	Comunidade Educativa	Data a Definir	EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05M1, M2 EIXO2:01: M4, M5 EIXO2:04: M1 EIXO3:01: M3
<b>CE35 Global Call</b>	Contribuir para a consciencialização dos problemas ambientais. Sensibilizar para a necessidade de cuidar e proteger o planeta. Comunicar em Inglês.	<b>Coordenação:</b> Natália Almeida	Comunidade Escolar	02/03/2026 a 27/03/2026 05/06/2026	EIXO2:04: M1, M2 EIXO3:05: M2
<b>CE36 25 de abril</b>	Desenvolver trabalhos/ações que conduzam à compreensão da Revolução de abril e, convoquem para o exercício de uma cidadania ativa que continue a lutar pelos valores da liberdade e da democracia, olhando para o futuro. Promover o desenvolvimento da criação estética e cultural."	<b>Coordenação:</b> Nélia Miranda <b>Articulação:</b> X-Arte	Comunidade escolar	Data a Definir	EIXO3:01: M2 EIXO3:02: M1, M2 EIXO3:04: M1, M2
<b>CE37 Atividades do Núcleo de Estágio de Educação Física</b>	Sensibilizar para a prática desportiva. Promover hábitos de vida saudável.	<b>Coordenação:</b> Orientadores de estágio de Educação Física	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2 EIXO1:04: M2 EIXO2:04: M2 EIXO3:04: M2
<b>CE38 Postais de Natal e Eco Natal (Bila Natal)</b>	Desenvolver a criatividade e promover a consciencialização ambiental. Participar de forma interdisciplinar e interventiva na Escola e na Comunidade. Fomentar a organização e o trabalho colaborativo.	<b>Coordenação:</b> Alcina Gonçalves <b>Parceiros:</b> CMVR <b>Articulação:</b> Inglês	Comunidade escolar	02/12/2025 a 12/12 2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2 EIXO3:02: M1, M2 EIXO3:04: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE39 SEMANAS DA LEITURA</b>	<p>Promover o livro e a leitura como práticas essenciais de formação cultural, pessoal e cidadã.</p> <p>Fomentar o envolvimento da comunidade educativa e local em ações de valorização da leitura.</p> <p>Fortalecer parcerias entre escolas, bibliotecas e comunidade, promovendo uma rede colaborativa em torno do livro.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> Grupo de Português RBE, RBVR, PNL, CMVR CRMVR</p> <p><b>Articulação:</b> DEPLR, A Ler mais e melhor Encontros de Leitura. Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura Clube de Leitura</p>	Comunidade educativa	02/03/2026 a 30/04/2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CE40 EXPOSIÇÕES ITINERANTES</b>	<p>Promover o acesso a conteúdos culturais, históricos, sociais e literários através de exposições itinerantes de qualidade.</p> <p>Fomentar a curiosidade, o pensamento crítico e a literacia múltipla dos alunos.</p> <p>Reforçar o papel da biblioteca escolar como mediadora entre instituições culturais e a comunidade educativa.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> Departamentos, CMVR Fundação Mário Soares e Maria Barroso, Fundação José Saramago, RBVR Museu do Neorrealismo e do Aljube</p> <p><b>Articulação:</b> DEPLR; Encontros de Leitura. Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura.</p>	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CE41 AQUI TAMBÉM HÁ POESIA!</b>	<p>Criar espaços para divulgação de textos poéticos, em locais improváveis, na escola e em espaços exteriores à escola, envolvendo os alunos e/ou os professores.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Fátima Constantino</p> <p><b>Parceiros:</b> BE, espaços públicos comunidade local</p> <p><b>Articulação:</b> DEPLR, a Ler mais e melhor; Encontro de Leituras; Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura Clube de Leitura</p>	Comunidade educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CE42 EXPOBIB Atividades, programas e projetos artísticos e culturais</b>	Realizar exposições regulares no espaço de exposições da Biblioteca, nomeadamente de Desenvolver competências de leitura crítica, apreciação estética e interpretação e simbólica, através da fruição de exposições. Celebrar efemérides literárias, científicas, culturais e sociais, promovendo a reflexão sobre datas significativas e os seus contextos.	<b>Coordenação:</b> Fátima Constantino <b>Parceiros:</b> Departamentos, RBE, RBVR, PNL <b>Articulação:</b> Encontro de Leituras Ler e escrever o mundo, língua, cultura e literatura. Clube de Leitura.	Comunidade educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CE43 Exposições Temporárias na Escola</b>	Participar de forma Interventiva na Escola e fomentar o sentimento de pertença. Fomentar a organização e o trabalho colaborativo. Divulgar os trabalhos realizados.	<b>Coordenação:</b> Alcina Gonçalves Cláudia Martins <b>Articulação:</b> X-Arte	Comunidade escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CE44 Provavelmente Leitura (4ªed.)</b>	Promover o livro e a leitura como práticas de enriquecimento pessoal e profissional entre os docentes. Fomentar uma cultura de leitura partilhada e reflexiva no ambiente escolar. Reforçar a presença da biblioteca escolar como espaço de inspiração, descoberta e mediação cultural, divulgando a coleção da Biblioteca.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Articulação:</b> aLer mais e melhor - Encontro de Leituras.	Docentes	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2

## CAMPEONATOS | OLIMPÍADAS

<b>CO01 I Torneio de Xadrez</b>	Aumentar os níveis de concentração dos alunos. Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato. Facilitar a inclusão e a socialização, a imaginação e a criatividade.	<b>Coordenação:</b> Nuno Guerra <b>Outros Responsáveis:</b> Grupo de Educação Física	Comunidade escolar	09/12/2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO02 Bebras - Castor Informático</b>	Promover o pensamento computacional e conceitos informáticos. Estimular a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples. Estimular a capacidade de generalizar e abstrair.	<b>Coordenação:</b> Marília Martins <b>Parceiros:</b> DCC da Faculdade de Ciências da UP	3.º ciclo e ensino profissional	10/11/2025 a 21/11/2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2 EIXO1: 02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:4: M1, M2 EIXO1:05M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CO03 Clássicos em Rede - Olimpíadas da Cultura Clássica</b>	Contribuir para uma melhor compreensão da cultura ocidental pelo reconhecimento da herança cultural greco-latina. Sensibilizar para os valores estéticos do passado e refletir sobre a sua atualidade. Alargar os conhecimentos dos alunos sobre temas de Cultura Clássica, através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	<b>Coordenação:</b> Angelina Pires <b>Parceiros:</b> RBE; FCSH; Centro de Estudos Clássicos. <b>Articulação:</b> BE DEPLR DEPAV	Alunos de Latim e Grego do 10º e 11º Anos e de Oficina de Artes de 12º Ano.	Ao longo do ano No 2º período e início do 3º período	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO04 XLIV Olimpíadas da matemática</b>	Desenvolver o gosto pela Matemática. Promover aprendizagens de Matemática em contextos diversificados.	<b>Coordenação:</b> Vitor Valente	3º Ciclo e Secundário	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO05 FIIN - Apresentação pública do projeto (Concurso)</b>	Sensibilizar para a proteção e conservação da Natureza, em especial, da biodiversidade local. Estimular a criatividade e aliar arte e Ciência. Promover a oferta diversificada de atividades de enriquecimento curricular.	<b>Coordenação:</b> Alicina Gonçalves, Cláudia Martins <b>Parceiros:</b> CMVR e FIIN <b>Articulação:</b> DEPCExp; X-Arte;CCV	3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO06 "Concurso Desafios D'Arte. APEVT, FABERCASTELL PORTUGAL / IBEREX e Museu da CARRIS"</b>	Proporcionar uma experiência estimulante na criação de desenhos e pinturas, tendo em conta a observação. Estimular a criatividade e valorizar o papel dos alunos enquanto autores, proporcionando-lhes situações de aprendizagens significativas.	<b>Coordenação:</b> Alicina Gonçalves e Cláudia Martins <b>Parceiros:</b> APEVT, FABERCASTELL PORTUGAL <b>Articulação:</b> X-Arte	3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO07 CONCURSO CONCELHIO DE LEITURA / ESCRITA</b>	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Estimular a criatividade, o pensamento crítico e a expressão pessoal. Valorizar a literatura como instrumento de formação cultural, social e emocional.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Docentes de Português RBE; BMVR <b>Articulação:</b> DEPLR, aLer mais e melhor - Encontro de Leituras	3º Ciclo e Secundário	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CO08 OLIMPÍADAS CONCELHIAS DE LITERATURA PORTUGUESA</b>	Promover o conhecimento, a valorização e o gosto pela literatura portuguesa entre os alunos do concelho de Vila Real. Estimular a leitura crítica, a interpretação textual e a expressão escrita como formas de desenvolvimento pessoal e cultural. Fortalecer o papel das bibliotecas escolares como espaços de promoção da literacia e da cidadania.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Docentes de Português RBVR <b>Articulação:</b> DEPLR a Ler mais e melhor Encontro de Leituras	3º Ciclo e Secundário	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M205: M1, M2
<b>CO09 TOP+ DA LEITURA</b> Seleção periódica do(a) melhor leitor(a) da Biblioteca	Incentivar a leitura presencial e a leitura domiciliária. Incrementar a taxa de utilização da coleção da Biblioteca.	<b>Coordenação:</b> Fátima Constantino <b>Articulação:</b> DEPLR, aLer mais e melhor, 10 Minutos a ler; Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura	3º Ciclo e Secundário	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO10 Olimpíadas de jogos de tabuleiro</b>	Fomentar o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos participantes através da prática de jogos de tabuleiro. Promover a biblioteca como espaço de aprendizagem, lazer e convívência intergeracional. Valorizar o jogo como ferramenta educativa, cultural e inclusiva.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Docentes de EF Física RBVR <b>Articulação:</b> DEPCExp	3º Ciclo e Secundário	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO11 DAR VOZ ÀS PALAVRAS: CONCURSO DE LEITURA EM VOZ ALTA</b>	Desenvolver competências de leitura expressiva. Fomentar a confiança e a comunicação oral. Contribuir para a formação de leitores autónomos e críticos.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão Angelina Pires <b>Parceiros:</b> DEPLR <b>Articulação:</b> aLer mais e melhor Encontro de Leituras Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura Clube de Leitura	3º Ciclo	ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO12 PÚBLICO NA ESCOLA – 1. JORNALISTAS EM REDE: Reportagem e Entrevista 2. ISTO TAMBÉM É COMIGO! Artigo de opinião sobre temas mediáticos</b>	Promover o contacto com a atualidade através da leitura regular da imprensa, aprofundando as literacias da informação e dos media e o espírito crítico. Explorar ferramentas de pesquisa, avaliação, utilização e criação de informação.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Grupo de Português Jornal Público, RBE	9º ano e do ensino secundário	até 4/05/2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
	Incentivar a escrita de textos jornalísticos (reportagem, entrevista, texto de opinião). Promover a reflexão sobre o modo como os textos mediáticos se alicerçam em conceções do mundo particulares e comunicam valores.	Edulog - Fundação Belmiro de Azevedo <b>Articulação:</b> DEPLR, aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras, Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura			
<b>CO13 DIÁLOGO EM MOVIMENTO: CONCURSO DE DEBATES</b>	Estimular o pensamento crítico, a capacidade de análise e a argumentação fundamentada. Desenvolver competências de comunicação oral e escuta ativa. Incentivar a convivência respeitosa em contextos de discordância.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão e Angelina Pires <b>Parceiros:</b> Docentes de Português do Secundário <b>Articulação:</b> DEPLR, aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras; Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura	Alunos do Ensino Secundário	ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO14 AJUDARIS - Concurso A(r)Riscar</b>	Participar em atividades promovidas por entidades (Ajudaris) de carácter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. Estimular a criatividade e valorizar o papel dos alunos enquanto autores, proporcionando-lhes situações de aprendizagens significativas.	<b>Coordenação:</b> Alcina Gonçalves e Cláudia Martins <b>Articulação:</b> X-Arte	Comunidade escolar	Data a definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2
<b>CO15 Parlamento dos Jovens Básico e Secundário</b>	Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	<b>Coordenação:</b> Ana Paula Parente Susana Fraga <b>Parceiros:</b> IPDJ/ AR <b>Articulação:</b> Filosofia/ F.Q.	3º Ciclo e Secundário	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:05: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>FORMAÇÃO   GESTÃO DA COMUNICAÇÃO</b>					
<b>FG01 OFICINA DE RESTAURO DE LIVROS (2ªed.)</b>	Promover o conhecimento teórico e prático sobre técnicas de conservação e restauro de livros Aprender a recuperar alguns dos livros da Biblioteca degradados pelo uso. Despertar a consciencialização sobre a importância da preservação de acervos.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão	Professores Bibliotecários e Assistentes	02/03/2026 a 27/02/2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG02 Ciberdúvidas vai à escola!</b>	Aprofundar o conhecimento da língua portuguesa. Desenvolver competências comunicativas e de expressão. Valorizar a língua portuguesa como património cultural e instrumento de identidade.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Ciberdúvidas da Língua Portuguesa	12ºG	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG03 FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS - FORMAÇÃO DE UTILIZADORES</b> Visitas guiadas aos arquivos e divulgação do fundo museológico.	Promover o desenvolvimento de competências para o uso autónomo da Biblioteca, dando a conhecer espaços, serviços, recursos, formas de organização e regras de funcionamento. Divulgar os canais digitais de comunicação da Biblioteca. Reforçar a identidade da escola.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> RBE <b>Articulação:</b> DEPLR	3º Ciclo e do Ensino Secundário	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG04 LITERACIA FINANCEIRA - Formação</b>	Contribuir para a implementação da educação financeira em contexto educativo e formativo. Melhorar os conhecimentos, atitudes e comportamentos dos alunos na área da literacia financeira. Capacitar os alunos a compreender e aplicar conceitos básicos de literacia financeira.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Docentes de Cidadania (3º Ciclo); Filosofia 11º ano; Ensino Profissional BP - Agência de Viseu	Todos os Alunos	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG05 Aulas CLIL</b>	Desenvolver competências linguísticas e cognitivas integradas. Fomentar a consciência intercultural e a aprendizagem ativa, incentivando os alunos a comunicar, cooperar e refletir criticamente sobre a História em contextos plurilingues e interculturais.	<b>Coordenação:</b> Álvaro Rodrigues Pinto <b>Outros Responsáveis:</b> Docentes de Inglês das turmas 7ºA, B e C <b>Articulação:</b> DEPLG	Alunos dos 7ºs A, B, C	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>FG06 SUPERSEARCHERS PORTUGAL</b> replicação da formação junto de alunos e professores	Empoderar os jovens e protegê-los de conteúdos falsos e enganadores na internet. Promover o desenvolvimento de competências de pesquisa online para navegar com segurança e discernimento. Avaliar a fiabilidade de fontes de informação online.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão e Fátima Constantino <b>Parceiros:</b> Miúdos Seguros Na Net (projeto Agarrados à Net), RBE	Alunos e professores	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG07 LITERACIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS</b>	Prosseguir a implementação de ações/atividades para o desenvolvimento sistemático e progressivo das literacias da informação e dos media. Contribuir para a aquisição de competências de acesso e análise crítica dos media e das redes sociais. Promover a exploração/consulta regular de plataformas digitais sobre literacia dos media e da informação em contexto de aprendizagem (MILObs, MILClicks, MILD, Europeia, PICCLE, LEME).	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão Fátima Constantino	Alunos e professores	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG08 BIBLIOTECA COMUNICAÇÃO: CANAIS DIGITAIS</b>	Fortalecer a comunicação da biblioteca escolar através de canais digitais, promovendo o acesso à informação, o incentivo à leitura e a interação entre a comunidade educativa (alunos, professores, funcionários e famílias). Manter atualizados os canais digitais de comunicação da biblioteca Blogues, Facebook, Instagram, Youtube, X, Sítio Web, Moodle, Classroom, email.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão (PB) <b>Parceiros:</b> RBVR RBE CIBES	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG09 PADDE - CONTRIBUTOS</b>	Contribuir para o aprofundamento do PADDE da Escola. Dinamizar sessões de formação, formais e informais, sobre curadoria de conteúdos. Desenvolver trabalho colaborativo de agregação e difusão de recursos, conteúdos e tutoriais. Integrar iniciativas e projetos inovadores que promovam a capacitação digital de forma transversal e articulada.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> PADDE RBE; RBVR	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG10 eBIBLIOTECA • Presença em linha</b>	Garantir uma presença em linha estruturada, coerente e eficaz, tendo como ponto de partida os canais existentes (blogues, X, Youtube, Facebook, Instagram, sítio Web, Classroom, email, plataforma Moodle). Garantir parâmetros de qualidade na modalidade de apoio síncrono e assíncrono, aos utilizadores. Consolidar a identidade digital da BE. Assegurar o respeito pelos direitos de autor e direitos conexos em todas as publicações próprias ou para as quais são disponibilizadas hiperligações.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> RBE; RBVR CIBES	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
	Garantir que as imagens e músicas utilizadas são de produção própria ou adquiridas a partir de repositórios de acesso aberto. Assegurar o uso de fontes credíveis e incluir nos produtos próprios o tipo de licença de utilização (licença Creative Commons).				
<b>FG11 REPOSITÓRIO REDA</b> Serviço colaborativo de curadoria digital	Prosseguir o serviço de curadoria digital, em articulação com os grupos disciplinares, com vista à seleção, criação e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) e recursos educativos abertos (REA) que respondam às necessidades curriculares, profissionais e pessoais dos professores e às necessidades de aprendizagem dos alunos. Disponibilizar recursos digitais e sítios organizados por disciplina/área curricular, nível de ensino, ciclo de estudos, suporte e temas.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Departamentos Coord. Projetos e de Clubes, RBVR, CIBES	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG12 BIBLIOTECA EM REDE(S)</b>	Integrar as redes de trabalho e de formação promovida pela RBE. Desenvolver atividades e projetos com outras escolas /bibliotecas. Participar nas reuniões da Rede Concelhia e Interconcelhia das Bibliotecas Escolares.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Outros Responsáveis:</b> BE, RBE, RBVR <b>Parceiros:</b> RBE, RBVR, CMVR	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG13 BIBLIOTECA - GESTÃO DA QUALIDADE E MELHORIA DOS SERVIÇOS</b>	Assegurar a eficiência e eficácia da política de gestão da Biblioteca, adotando uma cultura de avaliação baseada em evidências e numa estratégia de melhoria contínua. Aplicar o MABE (Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares). Assegurar a monitorização das atividades e serviços da Biblioteca, promovendo uma cultura de qualidade e melhoria contínua. Garantir a qualidade, pertinência, eficácia e impacto dos serviços prestados pela Biblioteca.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Direção da Escola RBE CIBES	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO2:03: M1 EIXO2:04: M1 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>FG14 CATÁLOGO DIGITAL 1.</b>	<p>Prosseguir a catalogação e informatização do fundo documental, assegurando a atualização, fiabilidade e acessibilidade do catálogo.</p> <p>Promover /dinamizar a formação de docentes (CATWIN e USEWIN).</p> <p>Fomentar o conhecimento das diferentes etapas do circuito do documento desde a sua aquisição até à sua disponibilização ao público, dos princípios de organização bibliográfica, indexação e classificação temática.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Outros Responsáveis:</b> BE, Professores com catalogação; Coord. Interconcelhio; Mário Pires Cabral (Biblioteca Municipal)</p> <p><b>Parceiros:</b> RBE, RBVR, BMVR</p>	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:02: M1, M2 EIXO2:03: M1 EIXO2:04: M1 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M2
<b>FG15 “Seminário de Inovação e boas práticas desportivas”</b>	<p>Estimular a inovação tecnológica.</p> <p>Aumentar a eficiência e a produtividade pedagógica com novas ferramentas.</p>	<p><b>Coordenação:</b> José Liberato</p> <p><b>Parceiros:</b> CFAEVR</p>	Professores de Educação Física	Data a Definir	EIXO2:04: M1, M2
<b>FG16 “Iniciação ao Padel”</b>	<p>Apresentar os conceitos básicos do Padel, regras, técnicas e estratégias de jogo.</p> <p>Proporcionar formação prática no Padel, com confiança e competência.</p> <p>Capacitar os docentes a adaptar as aulas de Padel para diferentes faixas etárias e níveis de desempenho.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Luís Pimentel</p> <p><b>Parceiros:</b> CFAEVR</p>	Professores de Educação Física	Data a Definir	EIXO2:04: M1, M2
<b>FG17 “Jogos de Tabuleiro”</b>	<p>Capacitar professores para usar jogos como ferramentas pedagógicas eficazes.</p> <p>Desenvolver habilidades socio emocionais e cognitivas nos alunos (como tomada de decisão, gestão de recursos e pensamento crítico).</p> <p>Inovar as metodologias de ensino, promover a motivação, e estimular a criatividade para o desenvolvimento de jogos próprios.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Nuno Guerra</p> <p><b>Parceiros:</b> CFAEVR</p>	Professores de Educação Física	Data a Definir	EIXO2:04: M1, M2
<b>FG18 Tratamento documental</b> Utilização de tabelas CDU, TCDM e FIAF) e inserção dos dados nos diferentes Software de gestão bibliográfica.	<p>Desenvolver competências técnicas de tratamento documental nos professores e assistentes operacionais.</p> <p>Reconhecer a importância do tratamento documental em ordem à recuperação da informação.</p> <p>Dominar o processo de catalogação dos diversos tipos de documentos</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> Biblioteca Municipal</p>	Professores Assistente Operacional da Biblioteca	4/2025	EIXO2:04: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>FG19 CATÁLOGO DIGITAL (PORBASE) 1.</b>	<p>Prosseguir a catalogação e informatização do fundo documental, assegurando a atualização, fiabilidade e acessibilidade do catálogo.</p> <p>Promover /dinamizar a formação de docentes no âmbito da literacia da informação e da gestão documental, capacitando-os para a utilização autónoma e eficaz dos módulos PACWIN (catalogação) e USEWIN (empréstimo e gestão de utilizadores).</p> <p>Fomentar o conhecimento dos princípios de organização bibliográfica, indexação e classificação temática.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> RBE, RBVR BMVR</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Professores com tarefa de catalogação</p>	Ao longo do ano	EIXO2:04: M1, M2

## PALESTRAS | OFICINAS

<b>PO01 WORKSHOP - CARTAS QUE CONTAM HISTÓRIAS, com a ilustradora Sónia Borges</b>	<p>Desenvolver a criatividade e a expressão artística.</p> <p>Fomentar a construção de narrativas.</p> <p>Promover a colaboração e a partilha de ideias.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> Docentes de Português do 7º ano RBVE; CMVR</p> <p><b>Articulação:</b> DEPLR, aLer mais e melhor - Encontro de Leituras</p>	Alunos do 7º A e 7º D	06/10/2025	<p>EIXO1:04: M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:02: M1, M2</p> <p>EIXO3:02: M1</p>
<b>PO02 ASTROFÍSICA NOS FILMES DE FICÇÃO CIENTÍFICA</b>	<p>Promover o interesse pela astrofísica através da análise crítica de filmes de ficção científica.</p> <p>Desenvolver o pensamento científico e a literacia científica, relacionando conceitos teóricos com representações culturais.</p> <p>Estimular a curiosidade e o espírito investigativo sobre o universo e os seus fenómenos.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> ESERO Portugal - programa educativo (ESA)</p> <p><b>Articulação:</b> Dep CExp</p>	10º ano	24/10/2025	<p>EIXO1:04: M2</p> <p>EIXO1:05: M2</p>
<b>PO03 "DE ONDE VIEMOS? O QUE SOMOS? PARA ONDE VAMOS?" UMA VIAGEM SOBRE A PERCEÇÃO DO COSMOS.</b> Com o investigador José Fonseca, docente do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço do Porto	<p>Promover a literacia científica e histórica através da exploração da evolução do conhecimento sobre o cosmos.</p> <p>Estimular a curiosidade e o pensamento crítico dos alunos sobre as grandes questões da existência humana e do universo.</p> <p>Valorizar a interdisciplinaridade entre ciência, história e cultura na construção do saber.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> DEPCEXP, Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica</p>	Alunos do 9º ano.	07/11/2025	<p>EIXO1:04: M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p>

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>PO04 "Hay sueños que cuestan la vida: Lorca y los poetas del 27"</b>	<p>Evocar a história/ a memória e a obra de poetas hispano falantes que lutaram pela liberdade.</p> <p>Promover a reflexão crítica sobre os valores da democracia, cidadania e igualdade, nas vertentes humana, social, económica e cultural.</p> <p>Desenvolver um maior interesse pela aprendizagem da língua e cultura espanhola.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Ana Paula Fortuna</p> <p><b>Parceiros:</b> BE</p> <p><b>Articulação:</b> BE</p>	Ensino Secundário (Espanhol)	23/04/2026	<p>EIXO1:05: M2</p> <p>EIXO2:01: M1</p> <p>EIXO3:01: M1</p> <p>EIXO3:05: M2</p>
<b>PO05 Solos Saudáveis, Cidades Vivas</b>	<p>Sensibilizar os alunos para as questões de desenvolvimento sustentável e suas ligações com a utilização dos solos em espaço urbano.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Graça Alves Pinto</p> <p><b>Parceiros:</b> UTAD</p>	2º A e 3A	25/11/2025	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>
<b>PO06 Suporte Básico de Vida SBV</b>	<p>Capacitar os alunos para reagirem corretamente em momentos de emergência.</p> <p>Capacitar os alunos para efetuar corretamente a abordagem a um acidentado.</p> <p>Capacitar os alunos para a utilização dos meios básicos de primeiros socorros.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Orientadores de Estágio de Educação Física</p>	10º Ano	2º Período	<p>EIXO1:04: M2</p> <p>EIXO2:04: M2</p>
<b>PO07 ENCONTROS COM AUTORES</b>	<p>Promover o contacto direto dos alunos com autores e ilustradores, estimulando o gosto pela leitura, pela escrita e pela expressão visual.</p> <p>Valorizar a criação literária e artística como formas complementares de comunicação e construção de sentido.</p> <p>Reforçar o papel da biblioteca escolar como espaço de mediação cultural, literária e artística.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> Departamentos RBE CMVR</p> <p><b>Articulação:</b> DEPLR, aLer mais e melhor - Encontros de Leitura Clube de Leitura</p>	3º Ciclo e do Ensino Secundário	Data a Definir	<p>EIXO1:04: M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:01: M1, M2</p>
<b>PO08 MÚSICA EM CENA – UM SOM NOVO A CADA MÊS</b>	<p>Promover o contacto com diferentes tipos de música / instrumentos musicais através de apresentações ao vivo, permitindo que os alunos ampliem os seus conhecimentos sobre música e seus componentes.</p> <p>Desenvolver a apreciação musical e compreender as características sonoras de cada instrumento.</p> <p>Contribuir para a formação cultural dos alunos.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Álvaro Pinto</p> <p><b>Parceiros:</b> CRMVR</p> <p><b>Articulação:</b> aLer mais e melhor -Encontro de Leituras</p>	3º Ciclo e do Ensino Secundário	Ao longo do ano	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:01: M1, M2</p> <p>EIXO3:01: M2</p> <p>EIXO3:05: M1, M2</p>

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>PO09 Da imagem ao texto multimodal</b>	<p>Conscienciar para a mudança nas atitudes leitoras, consubstanciadas em novos modos de ler e novas práticas sociais e culturais de literacia.</p> <p>Promover a articulação entre diferentes linguagens: literária, científica, artística e digital.</p> <p>Explorar temas transversais como identidade, memória, cidadania, ciência, tecnologia, cultura visual.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Álvaro Pinto Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> Grupo Português e EV RBE, CRMVR, UTAD</p> <p><b>Articulação:</b> DEPLR e Gr EV, aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras; Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura</p>	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:01: M3
<b>PO10 PORAJMOS, O HOLOCAUSTO CIGANO</b>	<p>Promover o respeito pela diversidade cultural, através do conhecimento da história e das tradições do povo cigano.</p> <p>Desenvolver a consciência histórica sobre o genocídio dos ciganos durante o Holocausto, reconhecendo o Porajmos como parte da memória europeia.</p> <p>Combater estereótipos e preconceitos, incentivando atitudes inclusivas e solidárias.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Álvaro Pinto</p> <p><b>Articulação:</b> aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras</p>	7º ano	05/01/2026 a 30/01/2026	EIXO1:05: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>PO11 Abril 52 anos depois</b>	<p>Compreender o significado histórico e político da Revolução de Abril de 1974 e a sua importância para a consolidação da democracia em Portugal.</p> <p>Promover o pensamento crítico e a reflexão cívica sobre os valores da liberdade, igualdade e participação democrática.</p> <p>Estimular o interesse dos jovens pela história contemporânea portuguesa e pela defesa dos direitos conquistados em abril.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Álvaro Pinto</p> <p><b>Articulação:</b> aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras</p>	Comunidade Escolar	13/04/2026 a 30/04/2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>PO12 PALESTRA: SUÁSTICA – HISTÓRIA DE UMA SIMBOLOGIA - DA PRÉHISTÓRIA À ATUALIDADE</b>	<p>Promover o pensamento crítico sobre os significados e transformações de símbolos ao longo da história.</p> <p>Contextualizar historicamente a suástica, desde as suas origens milenares até aos usos contemporâneos, destacando as mudanças de sentido e as apropriações culturais.</p> <p>Desconstruir estigmas e preconceitos, oferecendo uma abordagem informada e respeitosa sobre um símbolo que foi ressignificado de forma radical no século XX.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Álvaro Pinto</p> <p><b>Articulação:</b> aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras</p>	Ensino Secundário	03/11/2025 a 28/11/2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>PO13 " Origami com Ferramenta de Trabalho"</b>	Estimular a atenção e concentração. Desenvolver a memória, o raciocínio e a motricidade fina e coordenação óculo manual. Estimular a criatividade e a imaginação.	<b>Coordenação:</b> Grupo Educação Especial <b>Parceiros:</b> BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:05: M1
<b>PO14 Escola a ler</b>	Contribuir para a cultura de leitura integral da escola. Contribuir para o enraizamento de hábitos de leitura que conduzam à proficiência. Prosseguir iniciativas orientadas para a curadoria de conteúdos digitais.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> aLer mais e melhor – Encontro de Leituras Clube de Leitura	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:01: M1 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:01: M1 EIXO3:02: M1 EIXO3:05: M1, M2
<b>PO15 Ofícios e Artes (recreativas)</b>	Desenvolver competências óculo manuais. Desenvolver destreza, exatidão e precisão manuais. Fortalecer a autoestima através das próprias criações.	<b>Coordenação:</b> Grupo Educação Especial <b>Parceiros:</b> BE <b>Articulação:</b> BE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	EIXO1:01: M1, M2 EIXO1:04: M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:01: M1 EIXO3:04: M2

#### VISITAS DE ESTUDO | AULAS DE EXTERIOR

<b>VA01 Feira Qualifica 2026</b>	Inspirar, orientar e preparar os alunos do EP para um futuro mais informado e consciente.	<b>Coordenação:</b> Maria José Alfaiate	1º e 3º ano do EP	13/03/2025	EIXO1:01: M6 EIXO1:02: M2 EIXO2:01: M1, M2 EIXO3:02: M2
<b>VA02 Atividade de Integração dos Alunos do Ensino Profissional</b>	Promover o conhecimento mútuo, fortalecer laços, incentivar a cooperação e refletir sobre a importância das relações interpessoais. Promover o respeito pela diferença e valorizar a diversidade (étnica, cultural, ideológica, etc.) entre os alunos. Facilitar a integração social, envolvendo a família, escola e pares em processos de socialização.	<b>Coordenação:</b> Marília Martins, Susana Fraga, Jorge Vieira <b>Articulação:</b> SPO	1.º ano do EP	18/09/2025	EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M1 EIXO3:01: M3

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>VA03 Assistir ao Jogo de Andebol (Seleção Nacional sub20, Portugal/Polónia)</b>	Promover o interesse e a valorização das seleções nacionais como representação do país, da cultura e do espírito coletivo. Desenvolver atitudes de respeito, de civismo e fair play, no papel de espectador de eventos desportivos.	<b>Coordenação:</b> José Fernandes <b>Parceiros:</b> CMVR, FPA, AAVR	Alunos do 3ºB1 e 3ºB2	31/10/2025	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA04 VE Fundação Casa de Mateus   VR</b>	Aprofundar o conhecimento e o gosto, dos alunos pela história, natureza e cultura. Desenvolver competências pessoais e sociais, sensibilizando os alunos para a necessidade de preservar o património natural e cultural do seu futuro legado. Aprender a "ler pela imagem", pela contextualização histórica e artística do Barroco.	<b>Coordenação:</b> Graça Campolargo <b>Parceiros:</b> Fundação Casa de Mateus <b>Articulação:</b> PCE	Artes Visuais	30/10 /2025	EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX03:01: M3
<b>VA05 Visita de Estudo ao Parque de Trampolins (JumpYard) - Matosinhos</b>	Aumentar os conhecimentos curriculares dos alunos quanto a conhecer novos espaços desportivos e de aventura. Sensibilizar os alunos, para a importância das atividades da Ginástica de Aparelhos – Trampolins. Melhorar o relacionamento interpessoal.	<b>Coordenação:</b> Carlos Barroso	Ensino Profissional	07/01/2026	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA06 Feira Qualifica</b>	Promover a interação entre a Escola e a Comunidade Educativa. Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem alternativas profissionais. Dar a conhecer aos alunos ofertas variadas de percursos no ensino superior.	<b>Coordenação:</b> Domingas Alhais José Brandão <b>Parceiros:</b> Exponor <b>Articulação:</b> DEPCEExt	12º Ano	25/03/2026	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>VA07 Vivenciar a cidadania europeia partindo do conhecimento e da cultura</b>	<p>Promover a literacia social, encorajando os alunos a desenvolver e pôr em prática os valores por que se pauta a cultura da escola e da Europa.</p> <p>Enriquecer culturalmente como pessoa, aluno e cidadão promovendo a aprendizagem não formal.</p> <p>Fomentar a aquisição de aprendizagens alicerçadas no desenvolvimento de metodologias integradoras da teoria e da prática.</p>	<p><b>Coordenação:</b> José Liberato</p> <p><b>Parceiros:</b> Comunidade educativa</p> <p><b>Articulação:</b> Grupo Educação Física</p>	Ensino Secundário	6 a 11/04/2026	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>
<b>VA08 Visita de Estudo ao Porto</b>	<p>Visualizar a versão artística da vida e obra de Luís Vaz de Camões.</p> <p>Relacionar o espaço urbano do Porto com a construção da identidade cultural portuguesa.</p> <p>Reconhecer manifestações do espírito humanista e renascentista presentes na história da cidade do Porto</p>	<p><b>Coordenação:</b> Isabel Monteiro</p> <p><b>Parceiros:</b> Grupo de teatro ETC; Casa do Infante; Livraria Lelo.</p> <p><b>Articulação:</b> BE</p>	10º ano	17/04/2026	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>
<b>VA09 Visita de Estudo ao Porto (Planetário e Praia de Lavadores)</b>	<p>Compreender a posição da Terra no Universo, relacionando os movimentos da Terra com a sucessão dos dias, noites e estações do ano.</p> <p>Estimular a cidadania científica, compreendendo o papel da ciência no desenvolvimento sustentável e no progresso da humanidade.</p> <p>Promover atitudes de respeito e responsabilidade ambiental, integrando os princípios da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Énia Silva, Fátima Rodrigues e Maria José Alfaiate</p>	7.º Ano	11/06/2026 ou 12/06/2026	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>
<b>VA10 Vivenciar a cidadania europeia partindo do conhecimento e da cultura</b>	<p>Potenciar o desenvolvimento de literacias que permitam analisar e questionar criticamente as realidades culturais das línguas estrangeiras, nomeadamente da língua francesa.</p> <p>Desenvolver competências linguísticas, demonstrando responsabilidade, confiança e respeito pela diversidade cultural num mundo global.</p> <p>Proporcionar e vivenciar a cidadania europeia promovendo formas de minimizar a discriminação social.</p>	<p><b>Coordenação:</b> José Liberato</p> <p><b>Parceiros:</b> Comunidade educativa</p> <p><b>Articulação:</b> EMRC Educação Física e Francês</p>	3º Ciclo	14/02/2026 a 19/02/2026	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>VA11 VE Museu Amadeu de Sousa Cardoso  Amarante</b>	<p>Fomentar e desenvolver a curiosidade, a criatividade e o prazer de aprender pelo contacto direto com objetos artísticos, lugares e instituições.</p> <p>Desenvolver competências pessoais e sociais ao integrar no processo de aprendizagem diversas experiências de aprendizagem entendidas como processo educativo.</p> <p>Aprender a "ler pela imagem", pela contextualização histórica, cultural e artística.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Graça Campolargo</p> <p><b>Parceiros:</b> Museu Amadeu de Sousa Cardoso</p>	Artes Visuais	20/11/2025; 27/11/2025 04/12/25; 11/12/25	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>
<b>VA12 Visita de Estudo a Roma</b>	<p>Promover uma experiência de aprendizagem imersiva através do contacto direto com as obras de arte, arquitetura, espaços históricos e monumentos.</p> <p>Compreender o papel de Roma na formação da cultura ocidental, reconhecendo a sua herança, tanto artística, como arquitetónica e urbanística.</p> <p>Desenvolver competências de observação, análise e documentação artística através de desenhos <i>in situ</i>, anotações e fotografias.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Cláudia Martins</p> <p><b>Articulação:</b> X-Arte</p>	11.ºH	23/03/2026 a 27/03/2026	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>
<b>VA13 Visita de Estudo ao porto de Leixões e Cadeia da Relação</b>	<p>Conhecer as instalações portuárias e os diferentes terminais, ver "in loco" a importância económica ambiental e logística do porto e compreender as operações portuárias e os desafios num contexto geográfico.</p> <p>Identificar, conhecer, compreender e valorizar o património material e imaterial do Porto Liberal, relacionando-o com os conteúdos lecionados em sala (Módulo 5, subunidade 2 – A Implantação do liberalismo em Portugal.</p> <p>Valorizar o contacto direto com lugares ligados à literatura e à história, desenvolvendo o interesse pela leitura e pela cultura portuguesa, relacionada com Almeida Garrett e Camilo Castelo Branco.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Dulce Mesquita</p> <p><b>Parceiros:</b> Porto de Leixões Cadeia da Relação Museu Romântico Estação de S. Bento Igreja de Santo António dos Congregados Campo Mártires da Pátria</p> <p><b>Articulação:</b> DEPCSH, DEPLR</p>	11ºE e 11ºF	25/03/2026	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>
<b>VA14 Visita de Estudo a Coimbra</b>	<p>Proporcionar a vivência de espaços referidos em "Os Lusíadas", em particular do episódio de Inês de Castro.</p> <p>Proporcionar aos alunos o conhecimento da evolução da ciência, na sua vertente histórica, e a vivência de experiências ao nível da física e da química.</p> <p>Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existentes nos ecossistemas.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Elza Pinto Fátima Rodrigues</p> <p><b>Parceiros:</b> Turismo Universidade Coimbra</p> <p><b>Articulação:</b> DEPCExp</p>	9º Ano	03/06/2026	<p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:04: M1, M2</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:04: M1</p> <p>EIXO2:05: M2</p> <p>EIXO3:01: M3</p>

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>VA15 Visita de estudo a Lisboa</b>	Desenvolver competências de leitura crítica e interpretação simbólica, relacionando espaços físicos com narrativas literárias, históricas, científicas, filosóficas e artísticas. Fomentar o espírito de observação e a capacidade de análise, a partir dos locais visitados. Promover o diálogo entre literatura, história, economia, ciência e artes gráficas, incentivando os alunos a construir uma visão integrada e crítica da realidade.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Grupos História, Geologia, Desenho A, Oficina de Artes, 12º <b>Articulação:</b> DEPCSH, DEPCExp	12º ano	30/10/2025 e 31/10/2025	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA16 Visita de Estudo ao Porto   INEM e Porto de Leixões</b>	Identificar os fatores de risco profissional e princípios gerais de prevenção associados ao serviço e função desempenhada. Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. Promover a articulação entre teoria e prática, proporcionando aos alunos uma visão real do funcionamento de uma infraestrutura portuária moderna.	<b>Coordenação:</b> Marília Martins Susana Fraga Jorge Vieira	1.º A1/A2 e 1.º B	03/11/2025 a 28/11/2025	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA17 Reflorestação de uma área do PNAL</b>	Adoção de comportamentos sustentáveis. Tomada de consciência sobre a importância da floresta e dos riscos associados a ações irresponsáveis com implicações no futuro da região e do país.	<b>Coordenação:</b> Domingas Alhais <b>Parceiros:</b> Divisão do Ambiente da CMVR; CCVR <b>Articulação:</b> Clube de Ciência	12º Ano	Final do 2º Período	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA18 Zoo Santo Inácio (Vila Nova de Gaia) e world of Discoveries (Porto)</b>	Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existentes nos ecossistemas. Entender a relevância dos Descobrimientos Portugueses. Reconhecer a importância histórica dos séculos XV e XVI, no Porto e no Mundo.	<b>Coordenação:</b> José Brandão <b>Parceiros:</b> Zoo Santo Inácio e world of Discoveries <b>Articulação:</b> DEPCSH	8º ano	Final do 2º período ou início do 3º período.	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA19 Visita de Estudo 11º Ano Ciências e Tecnologias</b>	Desenvolver uma visão integradora da Ciência, Tecnologia, Ambiente e Sociedade. Contribuir para desenvolver a curiosidade científica e promover a literacia científica.	<b>Coordenação:</b> Domingas Alhais <b>Parceiros:</b> Entidades envolvidas	11ºA, B, C e D	13/04/26 a 17/04/26	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
	Promover a relação entre pares, as atitudes de socialização e cooperação.	Articulação: Clube de Ciência			EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA20 Caminhadas</b>	Promover hábitos de vida saudável. Promover espírito de grupo. Promover o conhecimento do meio natural e percursos pedestres nas imediações da escola.	Coordenação: Docentes de Educação e Física	Comunidade Escolar	Primeiras semanas de aulas	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA21 Laboratórios de Genética da UTAD</b>	Estimular a curiosidade científica e motivar os alunos para o estudo das Ciências. Desenvolver o espírito de observação e investigação (recolha de dados, documentos, análise e tratamento de informação). Possibilitar o contato com diferentes tecnologias ao serviço da Ciência.	Coordenação: Domingas Maria Alhais Parceiros: UTAD Articulação: Clube de Ciência	12º ano de Biologia	Início do 2º período	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>VA22 Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente</b>	Compreender melhor o sentido e a mensagem do texto vicentino, através da visualização da sua representação teatral. Reconhecer características do teatro vicentino, como a crítica social, o humor e a presença de tipos representativos da sociedade da época. Valorizar o contacto direto com o teatro, percebendo a importância das artes performativas na compreensão da literatura portuguesa.	Coordenação: Elisabete Coelho	9º Ano.	Data a Definir	EIX01:05: M1, M2 EIX01:02: M1, M2 EIX01:03: M1 EIX01:04: M1, M2 EIX01:05: M1, M2 EIX02:04: M1 EIX02:05: M2 EIX03:01: M3
<b>A23 Teatro Municipal de Vila Real</b>	Fomentar a divulgação do património local e regional. Aprender a ler objetos de carácter artístico pela visita a museus, exposições, espetáculos, teatro, cinema e pela visita a edifícios ou conjuntos arquitetónicos relevantes em Vila Real e nas proximidades.	Coordenação: Nélia Miranda Parceiros: Teatro de Vila Real Articulação: X-Arte	Artes visuais	Ao longo do ano	EIX01:01: M1, M2 EIX01:02: M1 EIX02:01: M1, M2 EIX02:02: M1 EIX03:01: M1, M2 EIX03:02: M1

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>VA24 Museu da Vila Velha</b>	Fomentar a divulgação do património local e regional. Aprender a ler objetos de carácter artístico mediante visita a museus, exposições, espetáculos, teatro, cinema e pela visita a edifícios ou conjuntos arquitetónicos relevantes em Vila Real e nas proximidades.	Coordenação: Nélia Miranda Outros Responsáveis: Grupo de artes visuais Parceiros: MVVvr Articulação: X-Arte	Artes visuais	Ao longo do ano	EIXO1:01: M1, M2 EIXO1:02: M1 EIXO2:01: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:01: M1, M2 EIXO3:02: M1
<b>VA25 Espaço Miguel Torga</b>	Fomentar a divulgação do património local e regional. Aprender a ler objetos de carácter artístico mediante visitas a museus, exposições, espetáculos, teatro, cinema e pela visita a edifícios ou conjuntos arquitetónicos relevantes em Vila Real e nas proximidades.	Coordenação: Nélia Miranda Parceiros: Espaço Miguel Torga Articulação: X-Arte	Artes visuais	Data a Definir	EIXO1:01: M1, M2 EIXO1:02: M1 EIXO2:01: M1, M2 EIXO2:02: M1 EIXO3:01: M1, M2 EIXO3:02: M1
<b>VA26 Aulas de exterior no Museu de Arqueologia e Numismática de Vila Real</b>	Adquirir conhecimentos específicos de cultura e civilização romanas. Reconhecer a herança cultural ligada à romanização na Península Ibérica; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Coordenação: Angelina Pires Parceiros: Grupo Latim e Grego; DEPLR, CMVR Articulação: Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura.	Alunos de Latim.	Ao longo do ano	EIXO1:01: M3 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M3 EIXO2:04: M1, M2 EIXO2:05: M1 EIXO3:01: M3 EIXO3:04: M1, M2 EIXO3:05: M1
<b>VA27 Encenação do romance "Os Maias", de Eça de Queirós.</b>	Promover o contacto direto com uma obra canónica da literatura portuguesa, reforçando a compreensão e interpretação do romance "Os Maias". Desenvolver a literacia cultural e estética, proporcionando aos alunos experiências de fruição artística em contexto real. Estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a sociedade oitocentista retratada por Eça de Queirós, estabelecendo pontes com problemáticas atuais.	Coordenação: Edite Santos Parceiros: Grupo ETCetera Teatro.	11.º ano	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M3

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>VA28 Open Day UTAD</b>	Conhecer a oferta de estudos superiores disponíveis na UTAD. Conhecer a Universidade a nível de formação, investigação, vida cultural e social, saídas profissionais e respetivo eco campus.	<b>Coordenação:</b> Márcio Pontes <b>Parceiros:</b> UTAD <b>Articulação:</b> X-Arte	12.º ano	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M3
<b>VA29 Visita de estudo final de curso TAS TIG TGEI</b>	Realizar atividades de carácter ambiental e cultural de natureza curricular/extracurricular, nacional ou internacional.	<b>Coordenação:</b> Maria José Alfaiate	3º ano do curso TAS, TIG e TGEI.	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M3
<b>VA30 Barcelos (Museu de Olaria ) e Guimarães</b>	Fomentar desenvolver a curiosidade, a criatividade e o prazer de aprender pelo contacto direto com objetos artísticos, lugares e instituições. Aprender a "ler pela imagem", pela contextualização histórica, cultural e artística. Fomentar a aquisição de aprendizagens alicerçadas no desenvolvimento de metodologias integradoras da teoria e da prática.	<b>Coordenação:</b> Grupo de Educação Visual <b>Outros Responsáveis:</b> Professores do Grupo de Artes Visuais <b>Parceiros:</b> Museu de Olaria de Barcelos <b>Articulação:</b> PCE	3º ciclo	2º período	EIXO1:05: M1, M2 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M3
<b>VA31 Teatro: peça "Leandro, Rei da Helíria".</b>	Motivar os alunos para a leitura/estudo da obra "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira. Estimular o interesse dos alunos pelo teatro. Promover o uso dos espaços sociais de interação e comunicação de forma ética e responsável.	<b>Coordenação:</b> Alexandra Alves  <b>Outros Responsáveis:</b> Professores do grupo setorial de 7º ano.  <b>Parceiros:</b> Companhia de Teatro a definir.	7º ano	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M3
<b>VA32 Visita ao Centro de Ciência de Vila Real</b>	Despertar o interesse pelas Ciências Naturais. Promover o espírito científico.	<b>Coordenação:</b> Maria José Alfaiate <b>Parceiros:</b> CMVR	7ºano	Data a Definir	EIXO1:05: M1, M2 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
					EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M3

## PROJETOS

<b>Erasmus +</b>	Melhorar o processo de ensino aprendizagem aumentando o recurso a novas tecnologias e a métodos de ensino inovadores. Promover a exposição dos alunos a ambientes multiculturais de aprendizagem, no contexto europeu.	<b>Coordenação:</b> Luísa Cardoso <b>Parceiros:</b> Agência Nacional Erasmus + Portugal União Europeia	Alunos e professores da ESCCB	Ao longo do ano	EIXO1:01: M2, M3, M4 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M2, M3, M4 EIXO2:05: M1 EIXO3:01: M2, M3, M4 EIXO3:05: M1
<b>DESMULTIPLICAR</b>	Promover a interação de alunos do 3º ciclo e Secundário com os alunos do 1º e do 2º ciclo. Fomentar um sentido de responsabilidade nos alunos; Promover as relações intergeracionais no processo de aprendizagem; Fomentar o interesse dos alunos pela Matemática de forma lúdica.	<b>Coordenação:</b> Rui Fernandes <b>Parceiros:</b> Câmara Municipal de Vila Real ALFII	Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos que visitarão a escola. Alunos do 10º, 11º e 12º - árbitros	Ao longo do ano 26/03/2026	EIXO3:01: M1, M2, M3, M4, M5, M6 EIXO3:02: M1, M2 EIXO3:03: M1 EIXO3:05: M1, M2
<b>Doctilóquio</b>	Dinamização do saber e das competências argumentativas. Desenvolver práticas pedagógicas orientadas para a dinamização de competências que promovam valores democráticos como a diversidade, tolerância e inclusão.	<b>Coordenação:</b> Paulo Pomar	Alunos do ensino secundário	Ao longo do ano	EIXO1:02: M2 EIXO1:03: M1 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M4 EIXO2:03: M1 EIXO2:04: M1 EIXO2:05: M1, M2 EIXO3:01: M4 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1
<b>PEPA</b>	Motivar e desenvolver os alunos para a aprendizagem da língua e culturas de expressão alemãs; Promover experiências de aprendizagem diversificadas com recurso às tecnologias de Informação e Comunicação; Fomentar a criatividade; Contribuir para a autonomia e desenvolvimento pessoal do aluno.	<b>Coordenação:</b> Paula Seixas <b>Parceiros:</b> GoetheInstitut	Alunos de Alemão Comunidade Escolar	Ao longo do ano	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M2 EIXO2:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>Plano Nacional de Cinema</b>	Estimular a criação de uma rotina de visualização de curtas e longas-metragens. Fomentar o desenvolvimento das literacias associadas aos filmes. Divulgar filmes e realizadores.	<b>Coordenação:</b> Fernanda Botelho <b>Parceiros:</b> Departamentos, BE Plano Nacional Artes <b>Articulação:</b> BE, DepFI, Express, LG, PNA	Alunos e professores da escola	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>Composições Improváveis</b>	Desenvolver atividades educativas envolvendo a comunidade e diversos parceiros com vista à avaliação do impacto do desenho anatómico na aprendizagem de conceitos anatómicos gerais e das características adaptativas de distintas espécies; Contribuir para a construção e sedimentação de uma cultura científica de base humanista, mobilizando a compreensão de processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação ativa enquanto cidadãos, prevista no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>Coordenação:</b> Nélia Miranda <b>Parceiros:</b> Departamento de Zootecnia Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias e Museu de Anatomia da UTAD	Alunos de Artes visuais do ensino secundário e comunidade educativa	Ao longo do ano	EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M1, M2, M3, M4, M5 EIXO2:03: M1 EIXO2:04: M1, M2 EIXO2:05: M1 EIXO3:01: M1, M2, M3, M4, M5 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1, M2 EIXO3:05: M1
<b>(Des)mascarar</b>	Promover estratégias que envolvam tarefas de pesquisa e incentivo à criatividade e aprofundamento de informação, assim como tarefas de síntese e planificação; Desenvolver capacidades de agir e interrogar utilizando processos de pensar e de fazer artísticos para resolver problemas num futuro mais sustentável e de Paz.	<b>Coordenação:</b> Nélia Miranda <b>Parceiros:</b> Câmara Municipal de Vila Real; Plano Nacional das Artes. <b>Articulação:</b> BE, X-Arte	Alunos de Artes visuais e comunidade escolar e local	Ao longo do ano 16 de março 2026	EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M1, M2, M3, M4 EIXO2:03: EIXO2:04: M1, M2 EIXO2:05: M1 EIXO3:01: M1, M2, M3, M4, M5 EIXO3:02: M1, M2 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>Ágora 2026</b>	Participar em projetos de trabalho (turma/escola/comunidade), partindo da abordagem de temas transversais ou que integrem conteúdos de várias disciplinas; Valorizar a descoberta e a interrogação, a aprendizagem prática a compreensão concetual, a expressão pessoal e a reflexão coletiva; Desenvolver capacidades de agir, utilizando processos de pensar e de fazer artísticos para resolver problemas num futuro mais sustentável e de Paz.	<b>Coordenação:</b> Nélia Miranda <b>Parceiros:</b> Câmara Municipal de Vila real e Museu da Vila Velha <b>Articulação:</b> X-Arte	Alunos das Artes Visuais; comunidade escolar e local.	Ao longo do ano 23 de abril 2026	EIXO1:01: M1, M2, M3, M4 EIXO1:02: M1, M2 EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1 EIXO2:01: M1, M2, M3, M4 EIXO2:02: M1, M2 EIXO2:04: M1, M2 EIXO2:05: M1 EIXO3:01: M1, M2, M3, M4 EIXO3:02: M1, M2 EIXO3:04: M1, M2 EIXO3:05: M1
<b>X-ARTE</b>	Fomentar a aquisição de aprendizagens alicerçadas no desenvolvimento de metodologias integradoras da teoria e da prática. Promover a oferta diversificada de Atividades de Enriquecimento Curricular. Valorizar o papel dos alunos enquanto autores, proporcionando lhes situações de aprendizagens significativas.	<b>Coordenação:</b> Ricardo Santelmo <b>Articulação:</b> Ágora; (Des)mascarar;	Alunos e Comunidade escolar.	Ao longo do ano	EIXO2:01: M2 EIXO2:02: M1, M2 EIXO3:01: M1 EIXO3:02: M1, M2
<b>Clube de Teatro</b>	Desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação e autoconfiança; Promover a cidadania ativa; Trabalhar a concentração e atenção; Adquirir e desenvolver capacidades no domínio da expressão vocal;	<b>Coordenação:</b> Ângelo Ledo <b>Parceiros:</b> Teatro MVR; Associação dos Antigos Alunos do Liceu Camilo Castelo Branco; Teatro Filandorra. <b>Articulação:</b> Grupo AV, Projeto de Ciência Viva	Comunidade escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M2 EIXO3:01: M1, M2, M3

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>Projeto Ciência Viva</b>	Desenvolver competências científicas e ambientais, que promovam o conhecimento da natureza, da biodiversidade e da sustentabilidade. Fomentar o espírito crítico, a curiosidade e o gosto pela ciência, valorizando a investigação, a criatividade e a resolução de problemas diversos. Promover a cidadania ativa e o trabalho colaborativo, incentivando a responsabilidade individual e coletiva, a comunicação científica e a partilha de saberes.	<b>Coordenação:</b> Fátima Assunção <b>Parceiros:</b> Comunidade escolar, Ordem dos Biólogos, Ciência Viva), INIAV, DGE Ageas Seguros). <b>Articulação:</b> DCSH, DCEXact DepExpre; Eco-escolas e Escola Azul	Comunidade escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M1 EIXO3:01: M6 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1, M2
<b>Clube da Proteção Civil</b>	Desenvolver competências e hábitos de segurança nos alunos; Informar e sensibilizar a comunidade educativa para os riscos coletivos; Envolver toda a comunidade escolar na construção de uma cultura de segurança promovendo a resiliência da comunidade escolar.	<b>Coordenação:</b> Cristina Aires <b>Parceiros:</b> Proteção Civil de Vila Real; Bombeiros.	Comunidade escolar.	05/11/2025 08/01/2026; 14/04/2026	EIXO1:05: M2 EIXO3:01: M1, M2
<b>LER E ESCREVER O MUNDO - LÍNGUA, CULTURA E LITERATURA</b>	Promover a reflexão sobre o papel da linguagem na construção da realidade e da identidade cultural; Estimular o desenvolvimento da leitura crítica, da escrita e da criatividade como formas de participação ativa no mundo, Explorar relações entre língua, cultura e literatura como expressões da diversidade humana.	<b>Coordenação:</b> Angelina Pires e Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> CMVR, CRMVR <b>Articulação:</b> BE, Escola aLer mais e melhor - Encontros de Leituras; Ler Contigo; 10 Minutos a Ler; Bookcrossing.	Comunidade educativa e escolar.	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M2 EIXO2:04: M2 EIXO3:01: M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>10 Minutos a ler - Dar tempo à leitura!</b>	Estimular a criação de uma rotina de leitura; Fomentar o desenvolvimento das literacias associadas à leitura; Proporcionar oportunidades de leitura diária, em silêncio, em horário curricular; Implementar hábitos de leitura e escrita multimodal.	<b>Coordenação:</b> Angelina Pires e Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> PNL, BE, RBE. <b>Articulação:</b> BE, Escola aLer mais e melhor; Ler e escrever O mundo Língua, Cultura e Literatura.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>Ler Contigo!</b>	Aprofundar dinâmicas de leitura, entre pares e interciclos, em contexto de sala de aula e noutros espaços da escola.	<b>Coordenação:</b> Angelina Pires e Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> BE <b>Articulação:</b> BE, Escola a Ler mais e melhor; Ler e escrever o mundo, Língua, Cultura e Literatura.	Alunos	Ao longo do ano	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M1 EIXO3:01: M1 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>Viagens com sentido(s)</b>	Fomentar uma possível uniformização temática anual das atividades dos diversos Departamentos/projetos existentes. Contribuir para aprendizagens significativas do PASEO, tendo em conta o Plano de Ação Estratégica do PNA e da Carta de Porto Santo (2021). Contribuir para ações / projetos, constantes no PAA articulando-se com os já existentes. Contribuir para dinâmicas educativas que possam emergir dentro e fora da escola, em contexto formal e não formal, mobilizando diferentes atores educativos, através de vivências e cumplicidades marcantes e estruturantes.	<b>Coordenação:</b> Graça Campolargo <b>Parceiros:</b> CMvr, TMvr, MVVvr / UTAD / EPAN / BE. / Dep. de Expressões Plano Nacional Cinema / (Des)Mascarar / Ágora / PNL <b>Articulação:</b> BE, Projeto Ágora e (Des)Mascarar, Ler contigo.	Toda a comunidade educativa	Ao longo do ano	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1 EIXO3:02: M1 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1
<b>Clássicos em Rede Olimpíadas da Cultura Clássica</b>	Divulgar o conhecimento da Cultura Clássica, estimulando a curiosidade dos alunos pelas civilizações da Antiguidade. Mostrar a presença da Cultura Clássica na atualidade, nas mais diversas áreas: nas línguas e literaturas, na música, no cinema, na ciência, no direito, na própria matriz do sistema democrático e em muitos vertentes do quotidiano. Estimular a criatividade dos alunos através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	<b>Coordenação:</b> Angelina Pires e Nélia Miranda <b>Parceiros:</b> Grupo disciplinar de Latim e Grego; Grupo disciplinar de Artes Visuais; Centro de Estudos Clássicos da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa; RBE. <b>Articulação:</b> BE, Escola a Ler mais e melhor; ler e escrever; O mundo Língua, Cultura e Literatura	Alunos de Latim e Grego e de Oficina de Artes.	Ao longo do ano	EIXO1:04: M1, M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M2 EIXO2:04: M1 EIXO3:01: M2 EIXO3:04: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</b>	Apoiar ao nível psicopedagógico; Promover atividades de (re)orientação escolar e profissional (Painéis Profissionais; Inspiring Future); Promover ações para alunos/famílias; Potenciar a saúde emocional e mental na escola (Cx 1ºs Socorros das Emoções)	<b>Coordenação:</b> Diana Teixeira <b>Parceiros:</b> CMVR Técnicos do ULSMAD, Associação de Inspiring Future; Profissionais externos <b>Articulação:</b> PDPSC	Comunidade escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M2 EIXO2:01: M1, M3, M6 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M1, M3, M6 EIXO3:02: M1 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1 EIXO3:05: M2
<b>PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário</b>	Implementação de medidas de apoio ao acompanhamento dos alunos, o reforço das suas aprendizagens, a dinamização de atividades promotoras do seu bem-estar psicológico, o fomento de competências sociais e a interação com a comunidade.	<b>Coordenação:</b> Filipa Novais <b>Parceiros:</b> CMVR <b>Articulação:</b> SPO	Comunidade escolar	Ao longo do ano	EIXO1:05: M2 EIXO2:01: M1, M3, M6 EIXO2:05: M2 EIXO3:01: M1, M3, M6 EIXO3:02: M1 EIXO3:03: M1 EIXO3:04: M1 EIXO3:05: M2
<b>Clube do Desporto Escolar</b> Grupos de Nível II: Atletismo, Futsal Iniciado masculino, Futsal Juvenil masculino, Natação, Voleibol Juvenil feminino, Ténis de Mesa, Escola Ativa Projetos complementares GiraVólei Escolar, NBA Jr., Tag Rugby, CortaMato, Basquetebol 3x3 Mega sprinter, formação juizesárbitros de Nível 1 Atividades diversas	Estimular a prática de atividade física para a formação desportiva e a promoção de estilos de vida saudáveis para todos os alunos. Desenvolver valores morais e sociais como responsabilidade, respeito, tolerância, solidariedade e espírito de equipa, promovendo uma cidadania ativa. Contribuir ativamente para o combate ao insucesso escolar e à indisciplina, utilizando o desporto como ferramenta formativa.	<b>Coordenação:</b> Luís Carlos Vaz Ferreira Pimentel	Alunos do ensino Básico, Secundário e Profissional	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:02: M1 EIXO3:03: M1 EIXO3:05: M1, M2
<b>Promoção e de Educação para a Saúde (PES)</b>	Implementar programas centrados no desenvolvimento de competências sócio emocionais e no conhecimento sobre questões de saúde, de acordo com as necessidades de saúde da Escola; Implementar o Projeto SISO; Aumentar a participação dos jovens em ações PES que promovam o desenvolvimento sustentável.	<b>Coordenação:</b> António Viamonte Rodrigues <b>Parceiros:</b> Equipa Saúde Escolar; IPDJ	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>MARATONA DE CARTAS</b>	Criar oportunidades de reflexão, expressão e participação, formando para o exercício de uma cidadania democrática, crítica, empreendedora e sustentável. Promover a participação da escola em projetos externos	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Amnistia Internacional	Alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário	novembro e dezembro de 2025	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
	Maratona de Cartas da Amnistia Internacional.	Articulação: aLer mais e melhor - Encontro de Leituras			
<b>Camões, Engenho e Arte   #Camões500</b>	Assegurar a continuidade do trabalho já iniciado pela biblioteca, reforçando o seu papel na valorização da obra camoniana e na mobilização da comunidade educativa em torno deste marco cultural e identitário.	Coordenação: Adelaide Jordão Parceiros: RBE, RBE VR, CMVR, CRMVR Articulação: DEPLR aLer mais e melhor Encontro de Leituras	Professores, alunos e não docentes	Ao longo do ano	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>BOOKCROSSING - TROCA DE LIVROS</b>	Organizar pontos de troca de livros na escola Mobilizar a Comunidade Educativa para o valor e impacto da leitura. Contribuir para a criação de uma cultura de leitura integral na Escola. Promover a participação da escola em projetos externos.	Coordenação: Adelaide Jordão Parceiros: Bookcrossing Internacional Articulação: aLer mais e melhor - Encontro de Leituras	Alunos, professores e funcionários	Ao longo do ano	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:04: M2 EIXO2:05: M1, M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT - Troca de marcadores com escolas estrangeiras</b>	Participar no Bookmark Exchange Project, promovido pela IASL – International Association of School Librarianship. Partilhar experiências de aproximação, sedução e transformação pessoal e coletiva no âmbito da leitura e da biblioteca escolar. Promover a participação da escola em projetos externos.	Coordenação: Adelaide Jordão Parceiros: Docentes das turmas envolvidas RBE e IASL – International Association of School Librarianship Articulação: aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras	Alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário	outubro 2025	EIXO1:01: M2 EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO2:01: M2 EIXO2:04: M2 EIXO2:05: M1, M2 EIXO3:01: M2 EIXO3:04: M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>LATITUDES DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Afirmar a língua portuguesa como plataforma global de entendimento e partilha entre alunos/ escolas de diversas regiões e culturas. Estabelecer ligações, online, entre alunos de escolas do território nacional e de regiões/ países em que se fala/ ensina a língua portuguesa. Promover a participação da escola em projetos externos.	Coordenação: Adelaide Jordão Parceiros: Professores, RBE Escolas parceiras Articulação: DEPLR aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras; Ler e escrever o mundo - língua, cultura e literatura	Alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário	De março a 5 de maio de 2026	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL - A UNIVERSIDADE VEM À ESCOLA</b>	<p>Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia das áreas da informação.</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos superiores.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros:</b> RBE, Unidade(s) de Investigação e/ou Biblioteca(s) de Ensino Superior (a definir anualmente)</p> <p><b>Articulação:</b> BE, aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras</p>	Alunos do 3º Ciclo e do ensino Secundário	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>CLUBE(S) DE LEITURA</b>	<p>Fazer do Clube de Leitura um lugar de encontros e interações entre jovens partilhando as suas experiências e descobertas.</p> <p>Fomentar a utilização dos recursos da Biblioteca.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Articulação</b> Biblioteca Escolar DEPLR aLer mais e melhor - Encontro de Leituras</p>	Alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário Professores	Ao longo do ano	EIXO3:01: M1, M2 EIXO3:04: M1
<b>SEMANA 7 DIAS COM OS MEDIA</b>	<p>Promover atividades que suscitem a atenção e discussão em torno dos media e das redes sociais.</p> <p>Implementar ações / atividades para o desenvolvimento sistemático e progressivo das literacias da informação e dos media. Promover a participação em projetos sobre Literacia para os Media.</p> <p>Fomentar a participação da escola em projetos externos.</p>	<p><b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros</b> RBE, GILM - Grupo Informal sobre Literacia para os Media</p> <p><b>Articulação</b> Biblioteca Escolar aLer mais e melhor Encontro de leituras</p>	alunos do 3º ciclo e do ensino Secundário	Abril/maio 2026	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2
<b>CAMILO aLER MAIS E MELHOR : ENCONTRO DE LEITURAS (Rede de Escolas Leitoras)</b>	<p>Promover uma cultura de leitura na comunidade escolar;</p> <p>Valorizar o livro e a leitura;</p> <p>Envolver famílias, comunidade e parceiros institucionais na promoção da leitura e da escrita;</p> <p>Integrar as tecnologias digitais e a interligação entre linguagens;</p> <p>Implementar um programa de leitura que conduza ao aumento dos hábitos de leitura e à melhoria das competências de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal.</p>	<p><b>Coordenação</b> Adelaide Jordão</p> <p><b>Parceiros</b> Coord. de Departamento, Clubes e Projetos, RBE, RBVR, CMVR, UTAD, CRMVR</p> <p><b>Articulação:</b> Biblioteca Escolar Departamentos e projetos</p>	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano	EIXO1:04: M2 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>LIDERA LER INFORMAÇÃO DIÁRIA PARA ESCOLHER, REFLETIR E AGIR</b>	Sensibilizar para os mecanismos de produção e disseminação da desinformação nas redes sociais e outros ambientes digitais; Capacitar para a análise crítica de conteúdos noticiosos e para a comparação entre diferentes fontes de informação credíveis; Promover a criação de conteúdos informativos, com base em dados e fontes fiáveis, estimulando o diálogo e a reflexão crítica sobre os media na sociedade democrática.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão e Fátima Constantino <b>Parceiros:</b> Grupos setoriais de 10º ano de Português, Espanhol, História, Filosofia e Geografia. Cátedra UNESCO Comunicação, Literacia Mediática e Cidadania (ESCIPL); Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC); RBE <b>Articulação:</b> BE, DEPLG, DEPCSH, DEPLRC aLer mais eMelhor - Encontro de Leituras	Alunos do 10º ano.	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>HISTÓRIA E ESTÓRIAS CIGANAS DAR VOZ À DIVERSIDADE, CELEBRAR A DIFERENÇA</b>	Valorizar a cultura e as tradições ciganas no âmbito da diversidade cultural. Desenvolver competências de leitura, escrita, expressão artística e reflexão crítica, em contexto interdisciplinar.	<b>Coordenação:</b> Adelaide Jordão <b>Parceiros:</b> Docentes de Português, História, Cidadania, Geografia, Educação Visual e TEA <b>Articulação:</b> BE, DEPLR, DEPCSH, DEPAV, aLer mais e Melhor - Encontro de Leituras	Alunos de 7º ano	Ao longo do ano	EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:05: M1, M2
<b>Laboratório de Ideias</b>	Promover a cidadania ativa, a sustentabilidade e a proteção do ambiente; Promover a criatividade, a autonomia e o espírito criativo e/ou de investigação; Desenvolver o trabalho colaborativo, recorrendo à tecnologia, valorizando a imagem da escola. Produção de recursos multimédia; Modelação e prototipagem; Artes Gráficas. Dinamização e implementação dos Programas: Escola Azul, Eco-escolas, Green Cork, Academia Ponto Verde, JRA, Escola Eletrão, Resinorte Atividades STEAM com recurso ao LED Dinamização e implementação do Programa (RE)START Criação de conteúdos para o Canal de TV	<b>Coordenação:</b> Margarida Seixas Marília Martins José Liberato <b>Parceiros:</b> Academia Ponto Verde, RESINORTE, IPDJ, CMVR, Ponto Eletrão, Green Cork, Escola Azul, Nuclisol, Jean Piaget, Centro de Ciência, Clube de Ciência da Camilo, Coordenadora do TGEI, UTAD <b>Articulação:</b> Comunidade Escolar	Alunos de 7º ano	Ao longo do ano	EIXO1:01: M3 EIXO1:05: M1, M2 EIXO3:04: M2

Ações/Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Eixos de Intervenção do Projeto Educativo (PE)
<b>Gramática Online</b>	<p>Consolidar e progredir nas aprendizagens do domínio da Gramática.</p> <p>Recuperar aprendizagens no domínio do funcionamento da língua.</p> <p>Melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações à disciplina de Português (disciplina sujeita a avaliação externa).</p>	<p><b>Coordenação:</b> Alexandra Alves, Elisabete Coelho, Elza Pinto, Angelina Pires, Edite Santos, Isabel Monteiro e Rosa Mendes</p>	9.º e 12.º anos	Ao longo do ano	<p>EIXO1:01: M2, M3, M4</p> <p>EIXO2:01: M1, M2</p>
<b>Escola + Ativa</b>	<p>Incentivar a prática regular de atividade física individual dos alunos.</p> <p>Combater o sedentarismo e estimular hábitos saudáveis.</p> <p>Promover a interação entre os alunos e o desenvolvimento pessoal.</p>	<p><b>Coordenação:</b> José Fernandes</p>	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	<p>EIXO1:02: M1, M2</p> <p>EIXO1:03: M1</p> <p>EIXO1:05: M1, M2</p> <p>EIXO2:02: M1, M2</p> <p>EIXO3:03: M1</p> <p>EIXO3:05: M1, M2</p>

**ANEXO - GLOSSÁRIO DE SIGLAS**

<b>AAVR</b>	<b>Associação de Andebol de Vila Real</b>
<b>AE</b>	Associação de Estudantes
<b>APEDI</b>	Associação de Professores para a Educação Intercultural
<b>APEVT</b>	Associação Nacional de Professores de Educação Visual e Tecnológica
<b>AR</b>	Assembleia da República
<b>BE</b>	Biblioteca Escolar
<b>BMVR</b>	Biblioteca Municipal de Vila Real
<b>BP</b>	Banco de Portugal
<b>CCV</b>	Clube de Ciência Viva
<b>CCVR</b>	Centro de Ciência Viva de Vila Real
<b>CFAEVR</b>	Centro de Formação da Área Educativa de Vila Real
<b>CIBES</b>	Coordenador Interconcelhio da Rede de Bibliotecas Escolares
<b>CMVR</b>	Câmara Municipal de Vila Real
<b>CRMVR</b>	Conservatório Regional de Música de Vila Real
<b>DCC</b>	Departamento de Ciência de Computadores
<b>DEPAV</b>	Departamento de artes Visuais
<b>DEPCExp</b>	Departamento de Ciências Experimentais
<b>DEPCExt</b>	Departamento de Ciências Exatas
<b>DEPCSH</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
<b>DEPE</b>	Departamento de Expressões
<b>DEPLG</b>	Departamento de Línguas Germânicas
<b>DEPLR</b>	Departamento de Línguas Românicas
<b>EMRC</b>	Educação Moral e Religião e Católica
<b>EPAN</b>	Rede Europeia Anti-Pobreza
<b>ESA</b>	Agência Espacial Europeia
<b>EV</b>	Educação Visual
<b>FCC</b>	FCC Environment Portugal
<b>FCSH</b>	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Nova de Lisboa;
<b>FIIN</b>	Festival Internacional de Imagem da Natureza
<b>FPA</b>	Federação Portuguesa de Andebol
<b>GILM</b>	Grupo Informal sobre a Literacia para os Média
<b>IASL</b>	International Association of School Librarianship
<b>INFE</b>	Rede Internacional sobre Educação Financeira
<b>INIAV</b>	Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária
<b>IPDJ</b>	Instituto Português do Desporto e Juventude
<b>MVVvr</b>	Museu da Vila Velha de Vila Real
<b>OCDE</b>	Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico
<b>ODS</b>	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
<b>PADDE</b>	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
<b>PCE</b>	Plano Cultural da Escola
<b>PDPS</b>	Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário
<b>PEPA</b>	Projeto de Escolas Piloto de Alemão
<b>PNA</b>	Plano Nacional de Artes

<b>PNC</b>	Plano Nacional de Cinema
<b>PNL</b>	Plano Nacional de Leitura
<b>RBE</b>	Rede de Bibliotecas Escolares
<b>RBEVR</b>	Rede de Bibliotecas Escolares de Vila Real
<b>SICs</b>	Safer Internet Centres
<b>SPO</b>	Serviços de Psicologia e Orientação
<b>TEA</b>	Técnicas de Expressões Artística
<b>TMVR</b>	Teatro Municipal de Vila Real
<b>ULSPMAD</b>	Unidade Local de Saúde de Trás-os-Montes e Alto Douro
<b>UNESCO</b>	Organização das Nações Unidas para a Educação a Ciência e a Cultura
<b>UNICEF</b>	Fundo das Nações Unidas para a Infância
<b>UTAD</b>	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro