

# Esccb

Escola Secundária Camilo Castelo Branco

escolaja+

23 24

CONSTRUIR ■  
APRENDER ●  
REFORÇAR ▽

## PLANO DE AÇÃO

Escola Secundária Camilo Castelo Branco  
Vila Real

Outubro de 2023

# PLANO 23 | 24 ESCOLA+

No início de 2020, Portugal confrontou-se com uma crise pandémica, com impactos disruptivos que afetaram as escolas e as aprendizagens, indissociáveis, entre outros aspetos, da necessidade de adotar medidas de confinamento nos momentos mais críticos. Para lá das respostas de emergência implementadas no decurso da crise pandémica, foi aprovado, através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, o Plano 21|23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens, que vigorou nos anos letivos de 2021/2022 e 2022/2023.

O Plano 21|23 Escola+ constituiu uma abordagem multidimensional aos impactos da pandemia nas escolas e nos alunos, incluindo um conjunto muito diversificado de medidas, na sua natureza e objetivos. Isto é, assumindo que esses impactos prejudicaram não só a aprendizagem dos conteúdos curriculares propriamente ditos, e das competências que lhes estão associadas, mas também o bem-estar emocional, social e mental dos alunos.

## 1. Domínios

O Plano 23|24 Escola+ estrutura-se nos seguintes domínios:



## 2. Implementação

A operacionalização do Plano 23|24 Escola+ na Escola Secundária camilo Castelo Branco visa permitir, a curto, médio e longo prazo, a implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação das aprendizagens, da socialização e do seu bem-estar físico e mental, incidindo sobre aspetos curriculares, organização escolar, recursos de apoio

e dimensões comunitárias, assente numa escola que integra e articula princípios educativos, curriculares, pedagógicos e que convergem para a aprendizagem e para o bem-estar socio emocional.

Em sede de departamento e/ou grupo disciplinar procedeu-se ao diagnóstico/levantamento das aprendizagens necessárias serem recuperadas e/ou consolidadas, atendendo às aprendizagens consideradas essenciais, tendo sido delineadas as estratégias e momentos para a sua recuperação.

## 2.1. ESTRUTURAS DE SUPORTE

A escola reúne um conjunto de respostas que suportam a concretização deste plano quer ao nível organizacional quer pedagógicas, nomeadamente:

**PEDAGÓGICAS:** Cidadania e Desenvolvimento, Coadjuvação, Desporto Escolar, Formação em Contexto de Trabalho (FCT), Melhorar Mais, Mentoria, Plano Individual de Transição (PIT), Reforço da Aprendizagem (RA)/ Reforço da Aprendizagem Individualizado (RAI) e Tutoria. Na componente não letiva do professor, em conformidade com o Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho e o ECD, existem, ainda, as modalidades de: ACC – Atividade de Complemento Curricular (para Português e Matemática de 9º e 12º); ASP – Acompanhamento e Supervisão Pedagógica; SAE – Sala de Apoio ao Estudo e SAE-NP - Sala de Apoio ao Estudo – regime não presencial (recorrente)

**ORGANIZACIONAIS:** Biblioteca, Cheque Dentista, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), Ensino Especial, Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (QuadroEQAVET), Equipa do Plano Tecnológico da Educação (PTE), Gabinete de Apoio à promoção Educativa (GAPE), Observatório da Qualidade, Plano Anual de Atividades (PAA), Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), Programa PERA (Programa Escolar de Reforço Alimentar), Projeto de Educação para a Saúde (PES), Plano Formação, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).

### PLATAFORMAS DIGITAIS

A Escola dispõe de recursos digitais em rede (nas modalidades intranet e internet) nomeadamente o ccbPLAY, plataformas Melhorar Mais, RED (biblioteca), classrooms de articulação/partilha/colaboração horizontal e vertical (PCT, Setorial, Departamento, Ensino Qualificante, Conselho Pedagógico, etc.).



## 2.2. MAPA DE AÇÕES

### 2.2.1. Domínio 1 | Leitura e Escrita

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Escola a Ler	Livro à Mão	Departamento de Línguas Românicas e Clássicas   Biblioteca (PNL RBE)
	10 Minutos a Ler: dar Tempo à Leitura	Biblioteca   Departamentos
	Tempo para ler e pensar	Departamento de Línguas Românicas e Clássicas   Biblioteca (PNL RBE)
	Vou levar-te comigo!	Departamento de Línguas Românicas e Clássicas   Biblioteca (PNL RBE)
	Encontros de leitura/aler Mais e Melhor 2027	Departamento de Línguas Românicas e Clássicas   Biblioteca (PNL RBE)
	Clássicos em Rede – Olimpíadas da Cultura Clássica	Grupo Disciplinar de Latim e Grego
	Leitura orientada em contexto de sala de aula usando textos de diferentes tipologias	Departamento de Filosofia e EMRC   Departamento de Línguas Germânicas
	Leitura de poemas de autores-cientistas	Departamento Ciências Experimentais   Biblioteca
Ler - Conhecer, aprender e ensinar	PLNM; PLA	Departamento de Línguas Românicas e Clássicas

	Projeto PEPA	Coordenadora do projeto
Diário de escritas	Oficinas de escrita	Departamento de Línguas Germânicas   Biblioteca
	Diário de Escritas com/na Biblioteca	Biblioteca   Docentes de Português

### 2.2.2. Domínio 2 | Autonomia Curricular

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Gestão do ciclo	Gerir de forma integrada o currículo numa lógica de ano disciplinar e ciclo	Departamento de Ciências Experimentais
Começar um ciclo	Acolhimento na CAMILO aos alunos de 7º ano e novas inscrições	DT   docentes
	Aplicação do Teste Diagnóstico para aferição de conhecimentos	
Turmas dinâmicas	Reagrupamento temporário da turma	Professor de disciplina, Direção da Escola (1 vez por semana - grupos de homogeneidadedentro da própria turma)   DEPLG
Constituição de Equipas Educativas	Conselhos de Turma	DT   docentes
	Grupos Setoriais	

Avançar recuperando	Coadjuvação - para permitir reorganizar os grupos de alunos de modo a se promover a diferenciação pedagógica	Docentes
	Articulação Setorial/Disciplina/Ano	Todos os Departamentos
	Medidas de Promoção de Sucesso Educativo - Tutoria, Coadjuvação, Reforço de Aprendizagem (Turma   Pequeno Grupo   individual   Melhorar Mais	Docentes   EMAEI
Aprender Integrando	Desenvolvimento de articulação curricular com a criação de novas disciplinas, através da mobilização parcial ou total de tempos fixados para disciplinas da matriz curricular base (Oficinas)	Docentes
	PDPSC	Psicóloga
	Medidas de Promoção do Sucesso educativo - MPSE	EMAEI; Docentes; Técnicos; CAA; CRI; EMIS
Calendário escolar	Regime semestral	Disciplinas: TIC com TEA   TIC com CD

### 2.2.3. Domínio 3 | Recursos Educativos

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Recuperar com Matemática	Oficina de Matemática	Grupo de matemática
	Produção de materiais para o RED	

Recuperar Experimentando	Identificar atividades experimentais que permitam o desenvolvimento de atividades essenciais à aprendizagem	Departamento de Ciências Experimentais
	Dinamização do Clube de Ciência Viva e participação na respetiva rede	Coordenadora do Clube
	Trabalho experimental   Laboratório de Ideias	Coordenação do Clube
Recuperar com Artes e Humanidades	Cinema e Cidadania, Educação Inclusiva, Interculturalidade, Direitos Humanos	Coordenadora do PNC
	Promover a participação presencial em atividades culturais e a visita ao património de proximidade	Coordenadora do PNA   PCE   PNC   X-Arte
	Disponibilização em plataformas digitais de filmes e outras manifestações artísticas e patrimoniais.	Professores de Artes Visuais   Responsável pelo ccbPLAY   PCE   PNC
	Recriar situações históricas sob a forma dramática e/ou Plástica	Coordenador do Clube de Teatro   Filandorra, Peripécia, Câmara Municipal de Vila Real, Teatro Municipal
Recuperar incluindo	Produção de materiais (orientações pedagógico-didáticas)	EMAEI
	Equipas SPO, PDPSC, EMIS, CRI, EE	EMAEI

<b>OPE – Inclui</b>	Orçamento Participativo Escolar   Orçamento Participativo das Escolas	Professor de EMRC
<b>A voz dos alunos</b>	Espaço de podcast Camilo.FM	Associação de Estudantes
<b>Recuperar com o Digital</b>	Implementação das ações previstas no PADDE do Departamento	Professores do Departamento
	Mediateca esCCBvr	Administrador da plataforma
	Plataformas Melhorar Mais	Administradores das plataformas
<b>Criar valor com o Profissional</b>	Adaptação da oferta formativa às necessidades do mercado	EQAVET   SPO   Direção   Stakeholders
	Base de dados de parceiros de FCT	EQAVET
	Criação de protocolos de parceria	
	Implementação e monitorização do sistema EQAVET	
<b>Criar Cidadãos Proativos</b>	Cidadania e Desenvolvimento	Coordenadores de Cidadania e Desenvolvimento (Básico e Secundário)
	Parlamento Jovem	Coordenadores (Básico e Secundário)
	Parlamento Europeu	
	Boletim Cultural	Equipa BC
	GAPE	Coordenação do Gabinete

<b>Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos</b>	Repositório de recursos digitais em linha da escola e novos recursos produzidos pelos docentes	De utilização generalizada
	Recursos disponibilizados pelas plataformas PICCLE, MILD, LEME, MILObs)	
	Site de apoio às escolas	
	#Estudo em Casa	

## 2.2.4. Domínio | Família

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
<b>Família Mais Perto</b>	Comunicação entre a escola e as famílias, através de canais diversificados, claros e simples, disponíveis para todas as famílias.	E-mail (via DT)   Camilo Projetos   GIAE
	Envolvimento dos pais em atividades da escola (PAA)	Direção   DT   APEE
	Projeto ADÉLIA	Direção   CPCJ
<b>Voltar a Estudar</b>	Ensino Recorrente	Coordenador do Ensino recorrente

### 2.2.5. Domínio | Avaliação e Diagnóstico

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Aferir, Diagnosticar e Intervir	Exploração dos itens de avaliação externa a disponibilizar pelo IAVE	Professores do 11ºano DEPFR DEPLG DEPSCH
Capacitar para Avaliar	Desenvolvimento de ações específicas de modo a melhorar as práticas pedagógicas da escola e consequentemente as aprendizagens dos alunos	Departamentos   CFAEvr

### 2.2.6. Domínio | Inclusão e Bem-Estar

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Apoio Tutorial Específico	Apoio individualizado	EMAEI   Direção
Programa para Competências Sociais e Emocionais	Programa escolas UBUNTU	Coordenador do Clube
	SPO	Psicóloga
Planos de Desenvolvimento Pessoal	Jornada Memória e Esperança	Professor de EMRC
	PDPSC	Psicóloga

Social e Comunitário	DOVE “Eu Confiante”	SPO   PDPSC
	Desenvolvimento de atividades que reforcem o envolvimento familiar e comunitário nas práticas educativas Reforçar o envolvimento da Comunidade Educativa	EMIS   PDPSC
Inclusão Mais Apoiada	MPSE	EMAEI
Português em Imersão	Culturas partilhadas Vamos conhecer(-te)?	Departamento de CSH
	PLA	Docente de PLA
	PLNM	Docentes designados
"O Quarto Período" / Mochila Cultural	Criação de programa cultural de escola em parceria com os agentes culturais do território.	Coordenadora do PNA   PCE   PNC
	Organização de exposições/eventos dentro e fora da Escola.	Professores de Artes Visuais   PCE   PNC   Clube de Teatro
	Dinamização de projetos/grupos/espacos de trabalho colaborativo.	Professores de Artes Visuais   X-Arte
	Dinamização de grupos de música	Camilibanda   X-Arte
	Dar continuidade ao Clube de Teatro propondo atividades de fruição cultural que serão disponibilizadas no youtube e serão de acesso livre a todas as escolas do país	Coordenação do Clube de Teatro   Filandorra, Câmara Municipal de Vila Real, Teatro Municipal, Museu da Vila Velha
Desporto Escolar – Comunidades	Dinamização de atividades do Desporto Escolar.	Coordenador do Desporto Escolar   DE
	Organização de atividades desportivas não curriculares de EF	Coordenadora do projeto Põe-te a Mexer!   Grupo Disciplinar de Educação Física

	Fit Escola – Melhoria da aptidão física para uma vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física
<b>Desporto Escolar Sobre Rodas</b>	Organização de atividade Escola Fixa de Trânsito	Grupo Disciplinar de Educação Física
<b>Família Mais Perto</b>	Comunicação entre a escola e as famílias, através de canais diversificados, claros e simples, disponíveis para todas as famílias.	E-mail (via DT)   Camilo Projetos   GIAE
	Envolvimento dos pais em atividades da escola (PAA)	Direção   DT   APEE
	Projeto ADÉLIA	Direção   CPCJ

### 2.2.7. Domínio | Apoiar as Comunidades Educativas

<b>Formação</b>	Formações para a Saúde no âmbito PES	PES
-----------------	--------------------------------------	-----

## 2.2.8. Medidas Adicionais

### ENSINO PROFISSIONAL

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
<b>Equipar para Aprender</b>	Novos espaços inovadores (camilo ion air, ccb.makeer)	Coordenação do Laboratório de Ideias da Camilo
	Novos espaços de prática simulada (Farmácia e Unidade de saúde)	Direção
	Clube Ciência Viva	Coordenadora do Clube
	LED	Direção   Laboratório de Ideias da Camilo
	Escola Digital	Equipa PTE
	Centro Tecnológico Especializado de Informática	Direção
<b>Orientar</b>	Adequação da Oferta Formativa com inquérito de auscultação	Observatório da Qualidade   Equipa EQAVET   SPO
	Reunião com stakeholders	
	Orientação vocacional	SPO, Equipa EQAVET

### DIGITAL

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
<b>Literacia Digital</b>	Videoteca esCCbvr	Coordenador do projeto
	RED; Classroom Setoriais	Biblioteca   Departamentos
<b>Literacia Digital: Livros e Leituras Digitais</b>	Livros digitais	Biblioteca

Plano 23 | 24 ESCOLA+

Escola Digital	Construção e disponibilização de recursos digitais para o repositório RED da biblioteca	Departamentos   Biblioteca Escolar
	Construção e disponibilização de recursos digitais para o repositório RED da medida MM	Departamentos   Equipa do projeto
	Construção e disponibilização de recursos digitais para o repositório RED ccb.PLAY	Departamentos
	Construção e disponibilização de recursos digitais para os Vários repositórios RED (classrooms: PCT, Departamento, Setorial, etc.)	Direção   Departamentos   Docentes
	Escola Digital	Equipa PTE
	PADDE	Equipa PADDE

**FORMAÇÃO**

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Formação para pessoal docente e não docente	ACD Internas	
	Formação pedagógica e científica	CFAEvr

**MONITORIZAÇÃO (+ DADOS | + AÇÃO)**

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Monitorização	Desenvolvimento de práticas que promovam o feedback da ação educativa	Observatório da Qualidade

**AVALIAÇÃO**

AÇÕES PROPOSTAS	MEDIDAS	RESPONSÁVEIS   PARCEIROS
Partilhar eficácia	Partilha de Boas práticas Partilha de Projetos	Direção Observatório da Qualidade Docentes
Partilhar eficiência		

### 3. MONITORIZAÇÃO

A monitorização da eficácia deste plano, bem como uma eventual reformulação/reajuste do mesmo, deve ser realizada no início de cada período letivo, através dos balanços periódicos elaborados pelos departamentos e demais estruturas técnicas e pedagógicas, nomeadamente pelo observatório de qualidade da escola. Estas atividades estão vertidas no PAA pelo que a sua monitorização serve como referência para a avaliação.

