Afixado em: 15 / 05 / 2023.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO | escb Camilo Castelo Branco [401079] Escola Secundária Camilo Castelo Branco · Vila Real

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Art.31.º da Portaria 226-A/2018)

MATRIZ DA PROVA DE FILOSOFIA

---

1. Objetivos e Conteúdos

Os objetivos e conteúdos que irão ser avaliados **têm como referência as Aprendizagens essenciais do 10.º da disciplina de Filosofia.**

CONTEÚDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR - O que é a filosofia? - Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica. - As questões da filosofia - Clarificar a natureza dos problemas filosóficos. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico Tese, argumento, validade, verdade e solidez.	• Caracterizar a filosofia como atividade conceptual, crítica e *a priori.* • Distinguir atitude crítica de atitude dogmática. • Diferenciar as respostas da filosofia das soluções da ciência. • Identificar questões filosóficas e não filosóficas. • Definir proposição lógica. • Identificar frases que são proposições. • Reconhecer a estrutura de uma proposição categórica. • Reconhecer que há quatro tipos de proposições categóricas. • Definir argumento. • Identificar premissas e conclusão num argumento. • Reconhecer a negação como um operador unário. • Identificar operadores binários (conjunção, disjunção, condicional e bicondicional). • Traduzir proposições (da linguagem natural para a linguagem simbólica e vice-versa). • Reconhecer as seguintes falácias informais: argumento *ad hominem*; apelo à ignorância; falso dilema; falácia do espantalho; falácia da derrapagem; petição de princípio; apelo ao povo e falácia da falsa relação causal.
II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir Determinismo e liberdade na ação humana	• Identificar a rede de conceitos da ação: consciência, vontade, intenção, motivo, deliberação, agente. • Identificar a tese do determinismo radical. • Compreender os argumentos dos defensores do determinismo radical. • Identificar a tese do libertismo. • Compreender os argumentos dos defensores do libertismo. • Reconhecer o determinismo moderado como uma teoria compatibilista. • Compreender os argumentos dos defensores do determinismo moderado.

A dimensão pessoal e social da ética A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas	• Reconhecer a hierarquia e a polaridade como características dos valores. • Identificar diferentes tipos de valores (éticos, estéticos, religiosos...) • Distinguir juízos de facto e juízos de valor. • Formular o problema da natureza dos juízos morais. • Distinguir subjetivismo moral, de relativismo moral e de objetivismo moral. • Distinguir ética deontológica ou formal da ética consequecialista ou material. • Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da ética de Kant. • Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da ética de Stuart Mill.

2. Estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos de itens. O **Grupo I** é constituído por 10 itens. O **Grupo II** é constituído por 3 itens. O **Grupo III** é constituído por 1 item com alíneas.

3. Tipo de itens

O **Grupo I** é constituído por 10 itens de **escolha múltipla** e testa objetivos de aquisição, compreensão e aplicação. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de **forma inequívoca**, a letra correspondente.
O **Grupo II** é constituído por **três itens de resposta restrita e orientada.** Este grupo testa objetivos de aquisição, compreensão, aplicação, análise e síntese.
O **Grupo III** é constituído por **um item de resposta extensa e orientada**. Este grupo testa objetivos de aquisição, compreensão, aplicação, análise e síntese. Este item compreende o desenvolvimento de um tema.

4. Cotação da Prova

O **Grupo I** tem o valor total de 80 pontos. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de 8 pontos.
O **Grupo II** tem o valor total de 60 pontos.
O **Grupo III** tem o valor total de 60 pontos.

5. Material a utilizar

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. Duração da Prova: 90 (noventa) minutos.

7. Critérios de classificação:

- 80% da pontuação de cada item serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação de cada item serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias;
- Nas situações em que o conteúdo da resposta esteja incorrecto, a forma não é classificada;
- A inadequação das respostas às questões formuladas implicará uma pontuação de 0 (zero) pontos.