



<b>Ensino Básico</b> Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho	<b>Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais</b>
	<b>Código da Prova: 10</b>
	<b>Ano Letivo: 2022/23</b>

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. Objeto de avaliação

A Prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática e reflete uma visão integradora das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais no 3º ciclo do Ensino Básico, em articulação com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### Prova escrita – conteúdos e aprendizagens essenciais

Tema	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competências do perfil do aluno	Valorização
Terra em transformação	Vulcões Rochas magmáticas Tectónica de placas	- Identificar os principais aspetos de uma atividade vulcânica (primária e secundária). - Identificar os contributos da ciência e da tecnologia para a previsão e minimização de riscos associados ao vulcanismo. - Distinguir rochas magmáticas (granito e basalto) relacionando as suas características com a sua génese. - Classificar os limites das placas tectónicas.	- Utiliza linguagem científica. - Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.	38
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	- Indicar formas de transferência de energia existentes nos ecossistemas. - Construir cadeias tróficas de ambientes marinhos, fluviais e terrestres. - Elaborar diversos tipos de cadeias tróficas a partir de telas alimentares.	- Organiza ideias e produz uma comunicação escrita. - Interpreta e seleciona dados.	22
Viver melhor na Terra	Sangue Sistema circulatório Sistema respiratório	- Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenha no organismo. - Identificar a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, explicitando os seus principais constituintes e as respetivas funções. - Caracterizar a circulação sistémica e a circulação pulmonar. - Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respetivas funções. - Compreender as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar. - Comparar a hematose alveolar com a hematose tecidual e reconhecer a sua importância no organismo.	- Infere conclusões. - Critica resultados/ afirmações. - Aplica conhecimentos a novas situações.	40

**Prova prática – conteúdos e aprendizagens essenciais**

Tema	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competências do perfil do aluno	Valorização
Terra, um Planeta com vida	Célula	- Identificar células eucarióticas animais e vegetais em observações microscópicas. - Reconhecer a célula como a unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.	- Executa atividades práticas/experimentais. - Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.	100

**2. Características e estrutura**

A prova escrita inclui conjuntos de itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda relativos a mais do que um subtema. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e subtemas das aprendizagens essenciais da disciplina.

Tipologias de Itens da Prova Escrita		Nº Itens	Cotação por Item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Opção/ Escolha múltipla	13	4
	Associação/correspondência	2	5
	Ordenação/ sequência	3	5
	Verdadeiro/Falso	1	7
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	2	8

A prova prática corresponde à realização de uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário, e questões em que é solicitado o registo de observações e resposta restrita.

Tipologias de Itens da Prova Prática	Cotação por Item (em pontos)
Execução técnica	40
Registo de observações: Esquematização e legendagem	40
Resposta restrita	20

**3. Identificação da escala de classificação**

Ambas as componentes da Prova de Equivalência à Frequência, prova escrita e prova prática, serão classificadas de 0 a 100, sendo a ponderação de 50% para cada componente.

**4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.



#### 4.1. Itens de seleção

##### A. Tipologia: Verdadeiro/Falso

Será atribuída classificação a cada afirmação correta.

Não são classificadas as afirmações: - consideradas simultaneamente Verdadeiras ou Falsas; - com o número do item, a letra da afirmação e/ou classificação (V/F) ilegíveis.

##### B. Tipologia: Ordenamento (sequência)

Só será atribuída a cotação total caso esteja totalmente correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omissa pelo menos um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

##### C. Tipologia: Associação (correspondência):

Será atribuída pontuação a cada correspondência correta.

Nestes itens o número de afirmações pode variar entre 5 (cinco) e 7 (sete).

##### D. Tipologia: Escolha múltipla

Será atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa. Não há lugar a classificações intermédias.

Terão cotação 0 (zero) as respostas que não respeitem o número de opções pedidas.

#### 4.2. Itens de construção

##### A. Resposta restrita (2 tópicos)

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação da resposta a este item é feita em função do enquadramento da mesma num dos níveis de desempenho, de acordo com a tabela seguinte:

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			Cotação (pontos)
Níveis	4	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos; - linguagem científica adequada.	8
	3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	6
	2	A resposta apresenta: - um dos tópicos de referência; - linguagem científica adequada.	4
	1	A resposta apresenta: - um dos tópicos de referência; - falhas na aplicação da linguagem científica.	2



#### 4.3. Outros critérios gerais

Terão ainda a cotação 0 (zero) as respostas:

- Que não correspondam ao contexto da pergunta;
- Em que não haja indicação da terminologia pedida;
- Escritas a lápis;
- Totalmente ilegíveis;
- Que não sejam respondidas.
- Que não estejam claramente identificadas com o respetivo item.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

#### 5. Material permitido

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis de carvão e borracha para a prova prática.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração da prova

Prova Escrita: 45 min + Prova Prática: 45 min