

Afixado em: 15/05/2023. *Boni*

|  |   |
|--|---|
| <b>Ensino Básico</b><br>Decreto-Lei n.º 55/2018<br>de 6 de julho | <b>Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol</b> |
|  | <b>Código da Prova: 15</b>                            |
|  | <b>Ano Letivo: 2022/23</b>                            |

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (PROVA ESCRITA)

### 1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR). Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura do referido programa e das Aprendizagens Essenciais.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas), o programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios da compreensão do oral, leitura, compreensão/interpretação textual, gramática e escrita, que envolvem a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Espanhola, Produção e Interpretação de Textos e âmbito Sociocultural, prescritos pelo programa.

### 2. Características e estrutura

A Prova Escrita compreende 4 (quatro) partes que incluem:

Grupo I – realização de 1 (uma) atividade de compreensão de um ou mais textos audio, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa;

Grupo II – realização de 3 (três) atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa;

Grupo III – realização de 4 (quatro) atividades de aplicação de estruturas gramaticais, que revelam o domínio das regras da língua espanhola e do seu funcionamento;

Grupo IV – realização de 1 (uma) atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

**3. Identificação da escala de classificação**

A prova é constituída por quatro grupos. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

| <b>Grupos</b> | <b>Tipologia de Itens</b>   | <b>Nº de Itens</b>               | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|---------------|---|----------------------------------|----------------------------|
| <b>I</b>      | <b>Compreensão do oral</b><br>- Itens de construção (completamento)   | <b>1</b>                         | <b>10 pontos</b>           |
| <b>II</b>     | <b>Lectura/ Compreensão e Interpretação textual</b><br>- Itens de seleção (verdadeiro / falso)<br>- Itens de seleção (escolha múltipla)<br>- Itens de construção (resposta curta) | <b>1</b><br><b>1</b><br><b>5</b> | <b>40 pontos</b>           |
| <b>III</b>    | <b>Gramática</b><br>- Itens de construção (completamento)<br>- Itens de seleção (de escolha múltipla)<br>- Itens de construção (resposta restrita)                                | <b>1</b><br><b>2</b><br><b>1</b> | <b>30 pontos</b>           |
| <b>IV</b>     | <b>Escrita</b><br>Item de construção (resposta extensa)   | <b>1</b>                         | <b>20 pontos</b>           |
| <b>Total</b>  | -----   | <b>12</b>                        | <b>100 pontos</b>          |



#### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação.

##### Grupo I

1. Certo/errado.

##### Grupo II

1. Certo/errado.
2. As respostas deverão contemplar:
  - a capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;
  - a capacidade de resposta do aluno (clareza, adequação);
  - a capacidade de aplicar os conteúdos adquiridos.

##### Grupo III

. Grupo do domínio morfosintático que se destina a verificar o conhecimento de estruturas gramaticais, bem como a sua aplicação.

Certo/errado.

##### Grupo IV

- . No item de resposta extensa, serão considerados os seguintes aspetos: organização de ideias; criatividade; correção estrutural e variedade de vocabulário.
- . Neste item são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1).

#### Critérios de desvalorização

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As construções que revelem desconhecimento do código escrito; erros de ortografia; o afastamento do tema proposto; o desvio do limite de extensão serão sujeitas a desvalorização.



#### **5. Material permitido (e proibido)**

Os alunos podem usar, como material da escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha de prova fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitido utilizar dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações, em suporte de papel.

Não é permitido o uso de suportes gramaticais nem de corretor.

#### **6. Duração da prova**

A duração da prova escrita será de 90 minutos conforme os normativos legais em vigor.

### **(PROVA ORAL)**

#### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos enunciados no Programa de Espanhol, 3º Círculo, LE II, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência Para as Línguas - QECR.

Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura dos documentos acima referidos.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação a interpretação e a produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa – Interpretação e Produção (Ler/ Ouvir / Falar/ Ver) – e Dimensão Sociocultural.

#### **Características e estrutura**

A Prova Oral é constituída por 3 momentos:

- 1º - Interação Examinador e Examinando;
- 2º - Produção Individual do Examinado;
- 3º - Interação Examinador e Examinando.

#### **Material**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelos professores responsáveis.

#### **Duração**

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.