



<b>Ensino Básico</b> Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho	<b>Prova de Equivalência à Frequência de Francês</b>
	<b>Código da Prova: 16</b>
	<b>Ano Letivo: 2022/23</b>

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Francês II (3 anos) realiza-se a nível de escola, tendo por referência os documentos curriculares em vigor: o Programa de Francês do Ensino Básico, Aprendizagens Essenciais e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (- QECR)*.

Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura do referido programa e das Aprendizagens Essenciais.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR (*Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*), o programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios da compreensão do oral, leitura, compreensão/interpretação textual, gramática e escrita, que envolvem a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, interpretação e Produção de Textos, Aplicação dos Aspetos Formais da Língua Francesa e âmbito Sociocultural, prescritos pelo programa.

### 2. Características e estrutura

As provas de equivalência são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção oral (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. As provas são cotadas para 100%.



### 3. Identificação da escala de classificação

A prova é constituída por quatro grupos. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Tipologia de Itens	Nº de Itens	Cotação (em pontos)
I	<b>Compreensão do oral</b> ITEM DE SELEÇÃO ♦ Escolha múltipla	1	10 pontos
II	<b>Leitura/ Compreensão e Interpretação textual</b> ITEM DE SELEÇÃO / CONSTRUÇÃO ♦ Verdadeiro/ Falso ♦ Completamento ♦ Resposta curta	3	40 pontos
III	<b>Gramática</b> ITENS DE SELEÇÃO/ CONSTRUÇÃO ♦ Preenchimento de espaços ♦ Opção correta ♦ Resposta restrita	4	20 pontos
IV	<b>Escrita</b> Item de construção (resposta extensa)	1	30 pontos
<b>Total</b>	-----	<b>9</b>	<b>100 pontos</b>

### 4. Critérios Gerais de Classificação

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, de ordenamento e de completamento, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Os itens estão organizados por níveis de desempenho considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2 e N1) níveis.



Nos itens de construção – de resposta curta e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

#### **5. Material permitido (e proibido)**

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitido utilizar dicionários unilingues e/ou bilingues sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de suportes gramaticais nem de corretor.

#### **6. Duração da prova**

A duração da prova escrita será de 90 minutos conforme os normativos legais em vigor, ou seja, a avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (Compreensão do oral, Leitura, Gramática e Escrita) terá a duração de 90 minutos, sendo a Compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos).

### **PROVA ORAL**

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos enunciados no Programa de Francês, 3º Ciclo, LE II, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência Para as Línguas - QECR.

Considera-se condição para o entendimento desta informação a leitura dos documentos acima referidos.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação a interpretação e a produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa – Interpretação e Produção (Ler/ Ouvir / Falar/ Ver) – e Dimensão Sociocultural.



## 2. Características e estrutura

A Prova Oral é constituída por 3 momentos:

1º - Interação Examinador e Examinando;

2º - Produção Individual do Examinado;

3º - Interação Examinador e Examinando.

Momentos	Atividades	Duração
1º momento Interação examinador/examinando (entrevista dirigida)	<b>Entretien dirigé</b> * Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação. * Responder a perguntas de âmbito pessoal, exprimindo gostos, desejos e preferências.	+/- 3 minutos
2º momento Produção Individual do examinando	<b>Expression d'un point de vue</b> * Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses. * Ler um texto de forma expressiva. * Exprimir a sua opinião pessoal.	+/- 6 minutos
3º momento Interação examinando/examinador	<b>Réalisation d'une tâche</b> * Resolver um problema. * Utilizar estratégias para fazer valer a sua posição, convencer. * Desenvolver linhas de argumentação, explicações.	+/- 6 minutos

## 3. Critérios de classificação

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25 %	15 %	10 %	25 %	25%

## 4. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelos professores responsáveis.

## 5. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.