



Ensino Básico Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de Julho	Prova de Equivalência à Frequência de Inglês 1.ª / 2.ª Fases
	Código da Prova: 21
	Ano Letivo: 2022/23

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, Língua Estrangeira I (9º ano), tem por referência o *Programa de Inglês, 3º Ciclo, Língua Estrangeira I, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos*, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, sendo objeto de avaliação a compreensão e produção escrita e a produção e a interação oral que, envolvem a mobilização dos conteúdos programáticos e das competências prescritos nos documentos orientadores.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas provas, uma escrita e uma oral, sendo ambas obrigatórias.

3. Prova escrita

3.1. Características e estrutura

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que a seguir se explicitam:

Atividade A - Língua Inglesa

Atividade B - Compreensão / Interpretação de texto

Atividade C - Produção de texto

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação
A	Item de seleção . associação/complemento Itens de construção . complemento de espaços com formas verbals . transformação/reformulação de frases	3	35 pontos
B	Itens de seleção . escolha múltipla/itens de verdadeiro/ falso . seleção de equivalentes Item de construção . complemento de uma tabela/frases . resposta fechada	4	40 pontos
C	Item de construção . Resposta extensa - Produção de um texto com 80 a 100 palavras sobre o tema proposto.	1	25 pontos



3.2. Identificação da escala de classificação

A prova será classificada em pontos (100).

3.3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada Item é obrigatoriamente um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir, em primeiro lugar.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- Serão fatores de desvalorização:
- Fuga parcial ao conteúdo solicitado;
- Respostas com frases incompletas;
- Incorreções linguísticas: gramaticais, lexicais e ortográficas.

No item de resposta extensa (tarefa final), os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Em relação a este item a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- Competência Pragmática
- Competência Linguística

A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

3.4. Material permitido

Apenas pode ser usado na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de respostas.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

3.5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.



4. Prova oral

4.1. Características e estrutura

A prova oral é constituída por 3 momentos:

1.º - Interação Examinador e Examinando

2.º - Produção Individual do Examinando

3.º - Interação Examinador e Examinando

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Conteúdos	Estrutura	Tempo
Domínios de referência: <ul style="list-style-type: none">▶ Atividades de Tempo Livre/Enriquecimento▶ A Escola e os amigos▶ Vida saudável/não saudável▶ O Ambiente▶ Os Jovens e a Tecnologia	1º momento: - Interação – <i>Ouvir/ falar</i> <ul style="list-style-type: none">• responder a perguntas de carácter geral/ interesse pessoal.	+/- 3 min.
Estruturais: ▶ Estruturas gramaticais constantes do programa.	2º momento: - Compreensão /Produção – <i>Ouvir/ver/ falar</i> <ul style="list-style-type: none">• explorar imagens/gravuras descrevendo-as e relacionando-as com os tópicos do programa e/ou responder a possíveis questões	+/- 5 min.
	3º momento: - Interação – <i>Ouvir/ falar</i> <ul style="list-style-type: none">• Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos	+/- 7 min.
Pontuação: 100 pontos		



4.2. Identificação da escala de classificação

A prova será classificada em pontos (100) distribuídos pelos seguintes parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular) - 20 pontos
- Correção /Controlo (gramatical, vocabular e fonológico) - 20 pontos
- Fluência - 20 pontos
- Desenvolvimento temático, coerência e coesão – 20 pontos
- Interação - 20 pontos

4.3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação distribui-se pelos 5 parâmetros elencados no ponto anterior e apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4.4. Material permitido

Não aplicável.

4.5. Duração da prova

A prova tem a duração de 15 minutos.