



<b>Ensino Secundário</b>  Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho	<b>Prova de Equivalência à Frequência de PSICOLOGIA B</b>
	<b>Código da Prova: 340</b>
	<b>Ano Letivo: 2022/23</b>

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

Escreva, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisar de alterar ou de anular uma resposta, risque, de forma clara, o que pretende que fique sem efeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se apresentar mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

**1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor.

**2. Características e estrutura**

A prova tem uma versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação das aprendizagens na disciplina de Psicologia B.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova**

CONTEÚDOS
<b>1 - A Genética, o cérebro e a cultura:</b> O processo de transmissão genética; Preformismo e Epigénese; Filogénese e Ontogénese; Prematuridade e Neotenia; Socialização; Cultura e padrões culturais
<b>2 - As relações precoces e as relações interpessoais:</b> Competências básicas do bebé e da mãe; Importância da relação de vinculação; Qualidade da vinculação: consequências; Impressões, expectativas, atitudes e representações sociais; Normalização, conformismo e obediência; Atração, agressão e intimidade; Estereótipos, preconceitos e discriminação



**3 - A Mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa; Cognição: percepção, memória e aprendizagem; Emoção: emoção, afeto e sentimento; Conação: intencionalidade e tendência.**

**4 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia: Objeto da Psicologia: dicotomias na explicação do comportamento; diferentes concepções de homem; tendências da Psicologia na atualidade.**

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

##### **RESPOSTA CURTA**

##### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

A atribuição da classificação quantitativa de cada resposta resulta da distribuição pelos critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

## **4. Material permitido**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos