



EQAVET



PLANEAMENTO (Escolha da Oferta Formativa)

(Fatores Externos)

SANQ

REUNIÃO CIM | REUNIÃO DA REDE

PARCEIROS

OFERTA DE EMPREGO LOCAL

(Fatores Internos)

RECURSOS HUMANOS

RECURSOS MATERAIS

ATRATIVIDADE DA OFERTA

AFERIÇÃO DA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

PLANEAMENTO (Orientação Vocacional)

7º ao 9º ano

- Acompanhamento no âmbito da Equipa Multidisciplinar de Inovação para o Sucesso (EMAEI)

9º

Ano

- Orientação vocacional efetuada durante todo o ano letivo
- Três Reuniões Geral com EE

Durante o
Curso

- Acompanhamento no âmbito da Equipa Multidisciplinar de Inovação para o Sucesso (EMAEI)
- Aconselhamento ao Nível da Orientação Profissional | Prosseguimento de Estudos

Final de
Curso

- Aconselhamento ao Nível da Orientação Profissional | Prosseguimento de Estudos

PLANEAMENTO (PARCERIAS)

STAKEHOLDERS INTERNOS

Diretores de Turma/Diretor de Curso; Equipa Multidisciplinar; (Áreas de Apoio, Tutoria, Psicologia e Área para a Integração e Valorização); Biblioteca; Orientadores Educativos; Pessoal Não Docente; Professores/Formadores; Alunos/Formandos; Equipa EQAVET; Associação de Pais e EE; Associação de Estudantes; Delegado de Turma; Entidades de acolhimento / empregadoras / parceiros e protocolados; Aliados na Educação

STAKEHOLDERS EXTERNOS

UTAD | CÁRITAS | SANTA CASA DE MISERICÓRDIA | CÂMARA MUNICIPAL | CFAEVR | CHTMAD – Centro Hospital Trás-os-Montes e Alto Douro e Alto Douro

IMPLEMENTAÇÃO|AVALIAÇÃO

(Componente Letiva)

CrITÉrios e Instrumentos

- Os critérios são aprovados no CP, publicados na página escola e explicitados aos alunos
- Instrumentos diversificados de acordo com a turma e UFCD/Módulo

Materiais

- Material diversificado em diversos formatos
- Disponibilizado aos alunos digitalmente e/ou impresso

Avaliação

- Avaliação final da UFCD módulo é registada em pautas modulares
- As avaliações são ratificadas em Conselho de Turma – pauta final de período

IMPLEMENTAÇÃO|AVALIAÇÃO (FCT)

Reunião

Reunião prévia entre DC – DT – EE – alunos

Documentos

- Protocolo com entidade de acolhimento
- Contrato de FCT entre entidade acolhimento / escola / aluno – EE
- PTI – Plano de Trabalho Individual (entidade acolhimento / escola / aluno – EE)
objetivos, competências, programação, direitos e deveres

Acompanhamento

Acompanhamento presencial feito quinzenalmente pelo professor orientador e à distância (via mail institucional ou telemóvel), sempre que necessário

Cada aluno é acompanhado regularmente por um tutor da entidade de acolhimento
Caderneta do aluno (acompanha o aluno durante a FCT): contrato de FCT, PTI, registos de assiduidade, registo das atividades desenvolvidas, ficha de avaliação da FCT, ...

Avaliação

Desempenho em FCT – avaliação feita pelo tutor

Relatório de FCT – avaliação feita pelo professor orientador

IMPLEMENTAÇÃO|AVALIAÇÃO (PAP)

Intervenientes (CP, diretora, júri, prof. orientador, DC, DT, aluno)

Conselho Pedagógico – toma conhecimento dos temas / calendarização homologados pela diretora e aprova critérios de avaliação da PAP

Conceção

- Proposta do tema
- Anteprojeto

Desenvolvimento

- Investigação
- Tratamento informação
- Acompanhamento regular pelo prof. orientador

Autoavaliação e relatório final

- Autoavaliação intermédia e final
- Elaboração de relatório

Defesa e avaliação final perante júri

- Apresentação e defesa

IMPLEMENTAÇÃO|AVALIAÇÃO
(Avaliação Modular/ UFCD)

AVALIAÇÃO
REGULAR

Avaliação é feita mediante os critérios e instrumentos pré-definido

AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA

(prova escrita / prova prática / trabalho orientado / outros)

1º Momento

(após a lecionação do módulo)

A avaliação efetuada por este instrumento de avaliação é a avaliação do módulo

(o aluno/EE solicita ao professor)

2º Momento

(julho)

A avaliação efetuada por este instrumento de avaliação é a avaliação do módulo

(o aluno/EE solicita à diretora)

3º Momento

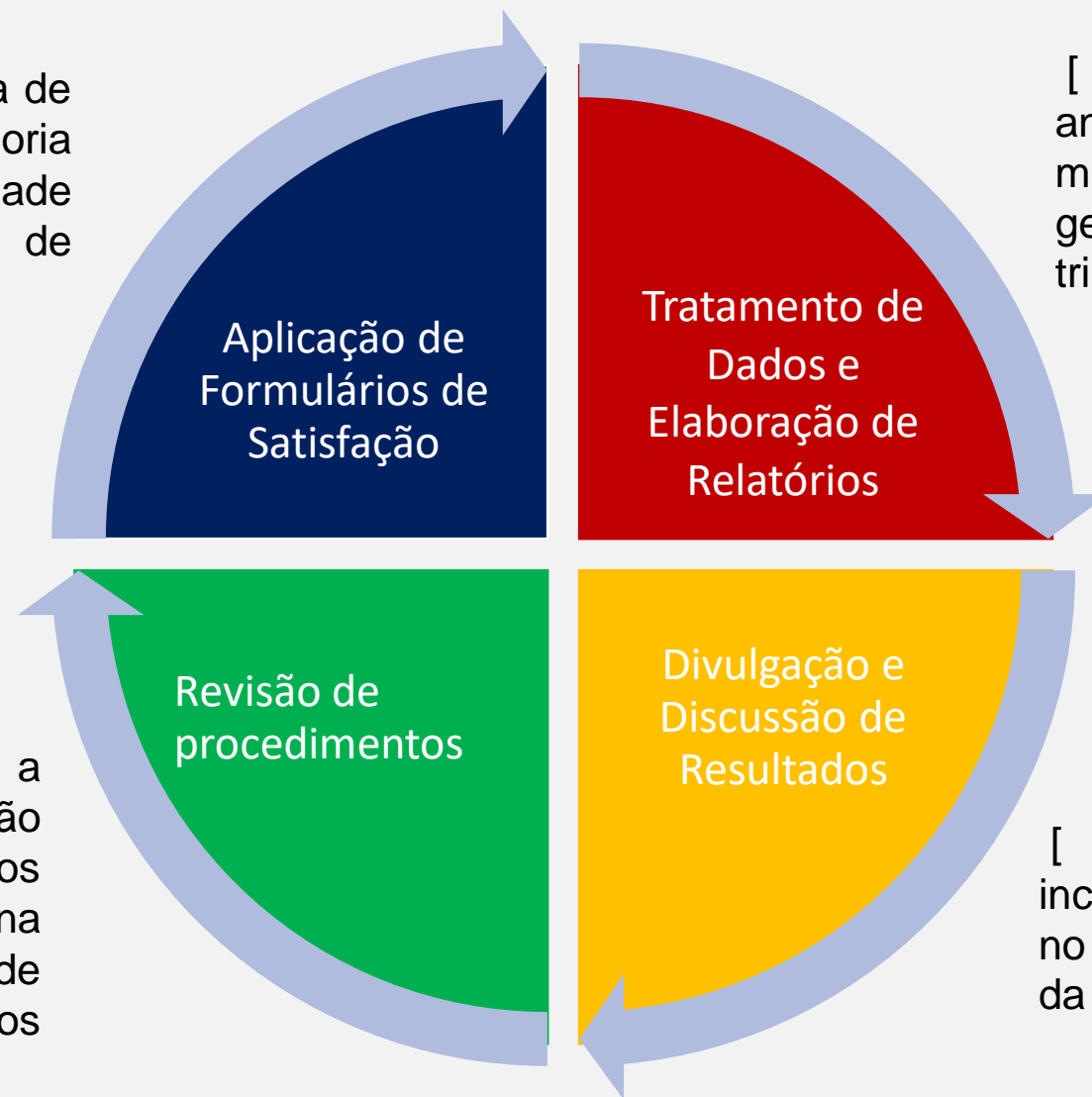
(setembro – anos/disciplinas terminais)

A avaliação efetuada por este instrumento de avaliação é a avaliação do módulo

(o aluno/EE solicita à diretora)

[Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de autoavaliação.]

[Este Plano pressupõe a melhoria da participação dos stakeholders externos na avaliação e na definição de planos de melhoria para os cursos profissionais.]



[Tratamento dos dados e análise estatística dos mesmos e respetiva geração de relatórios trimestrais e/ou anuais]

[Este Plano pressupõe a inclusão do quadro EQAVET no processo de autoavaliação da escola.]

DT verifica e comunica a ultrapassagem do limite de faltas justificadas ao professor, aluno e EE

Acionam-se os Mecanismos de Recuperação de Faltas - atividades que se traduzem em aprendizagens indicadas pelo professor do módulo em causa e são realizadas pelo aluno, fora do horário letivo.

Assiduidade | Risco de Abandono

Insucesso - Módulos em atraso

Avaliação Extraordinária

Sucesso | Módulos em Atraso